



**ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.**

Zagreb, rujan 2025.

SADRŽAJ:	
1. OSNOVNE ODREDNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA	3
2. MISIJA I VIZIJA ŠKOLE	6
3. KOMPETENCIJE IZ NOK-a I NAČIN OSTVARIVANJA U ŠKOLSKOM KURIKULUMU	7
4. NASTAVNICI I DJELATNICI VETERINARSKE ŠKOLE ZAGREB	8
5. TABLICE PROGRAMA/AKTIVNOSTI PREMA OBLIKU, NOSITELJIMA I VREMENU REALIZACIJE	10
6. DOPUNSKA NASTAVA	16
7. DODATNA NASTAVA	23
8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	29
9. PROGRAMI	45
10. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	50
11. NATJECANJA	64
12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	72
13. MEĐUPREDMETNE TEME	82

Temeljem članka 28 stavak 1 i 118 stavak 2 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Narodne novine broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) na prijedlog Nastavničkog vijeća Školski odbor na sjednici održanoj dana 03. listopada 2025. godine donio je:

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikulumu, nastavnih planova i programa i školskog kurikulumu. Škola radi na temelju Školskog kurikulumu i Godišnjeg plana i programa rada.

1. OSNOVNE ODREDNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

- Izgradnja jedinstvenog profila škole,
- Vidljivost konkretne povezanosti zajednice nastavnika i zajednice učenika,
- Određivanje standarda kvalitete,
- Usmjerenost na interese i mogućnosti učenika, ne na sadržaj, već na kompetencije,
- Utvrđivanje sustava procjenjivanja (vrednovanja).

Pri izradi Školskog kurikulumu poštivale su se smjernice Hrvatskog kvalifikacijskog okvira koji je kao zakonski dokument objavljen 22. 02. 2013. godine u Narodnim novinama.

Školskim kurikulumom utvrđuju se svi sadržaji, procesi i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

Školski kurikulum sadrži razrađen program škole s izvannastavnim aktivnostima; program dopunske i dodatne nastave te drugih odgojno obrazovnih aktivnosti kao i programe i projekte prema smjernicama hrvatskog obrazovnog standarda.

On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi te pokazuje brojne aktivnosti učenika i nastavnika, po kojima je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na razinama znanja, interesa i sposobnosti učenika te na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Opći ciljevi aktivnosti Školskog kurikulumu su:

1. Obrazovanje učenika za stjecanje propisanih znanja i vještina, odnosno strukovnih kompetencija za zanimanje veterinarski tehničar.
2. Podizanje kvalitete obrazovanja upotrebom suvremeno opremljenih praktikuma i laboratorija koji omogućuju primjenu suvremenih edukativnih tehnologija prema standardima moderne veterinarske prakse.
3. Stjecanje općih znanja iz društvenih i prirodnih predmeta radi lakšeg savladavanja strukovnih sadržaja, ali i u svrhu pripreme za nastavak obrazovanja.
4. Osposobljavanje učenika za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišta rada, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih dostignuća i spoznaja.
5. Razvijanje nacionalnog i kulturnog identiteta kod učenika te jačanje tolerancije prema drugima i drugačijima.

Kako bismo postigli postavljene ciljeve Školskog kurikulumu, naša odgojno-obrazovna ustanova mora:

- biti otvorena za suradnju s ostalim školama, vanjskim partnerima (Veterinarskim fakultetom, Veterinarskim institutom, veterinarskim ambulantama, stanicama, klinikama, specijaliziranim organizacijama koje prodaju hrane za životinje...),
- ispitivati očekivanja učenika i roditelja,

- dugoročno planirati razvoj, odnosno prilagođavati se postojećim uvjetima i stalnim promjenama, biti otvorena napretku, inovacijama, ali uz očuvanje identiteta,
- redovito pratiti vlastite učinke (samovrednovanje),
- škola mora omogućiti protok ideja od nižih prema višim razinama i tragati za uspješnim modalitetima cirkulacije ideja,
- rukovodstvo škole mora biti, i jest, otvoreno za inovacije i napredak, što omogućuje profesionalni razvoj osoblja.

Tijekom školske godine 2025./2026. planiramo realizirati sljedeće zadaće s ciljem samovrednovanja rada škole:

- stručno usavršavati nastavnike u didaktičko-metodičkom području,
- uključivati učenike u nastavni proces,
- redovito pratiti i ocjenjivati učenike,
- uvesti samovrednovanje učenika u nastavnom procesu,
- raditi na smanjenju izostanaka učenika,
- redovito poticati učenike s ciljem razvoja samopouzdanja i pomoći u učenju,
- dolaziti redovito na nastavu,
- pojačati i osuvremeniti promociju škole.

UČENIČKE KOMPETENCIJE KOJE SE STJEČU NASTAVNIM I IZVANASTAVNIM AKTIVNOSTIMA

Kroz općeobrazovne predmete učenici stječu sljedeće opće kompetencije za cjeloživotno učenje:

komunikacija na hrvatskom standardnom jeziku,
komunikacija na stranom jeziku,
matematička i prirodoslovna pismenost,
medijska pismenost,
informatička pismenost.

Strukovne kompetencije učenici stječu u sljedećim predmetima:

Uvod u veterinarstvo,
Uzgoj proizvodnja i higijena domaćih životinja,
Anatomija domaćih životinja
Anatomija i patologija domaćih životinja,
Osnove parazitskih bolesti,
Lovstvo,
Lijekovi i otrovi,
Animalna higijena,
Male životinje,
Unutarnje bolesti domaćih životinja,
Mikrobiologija i zarazne bolesti,
Porodiljstvo i umjetno osjemenjivanje,
Osnove kirurgije,
Funkcije životinjskog organizma,
Higijena namirnica animalnog porijekla.

Po završetku četvrtoga razreda učenici brane završni rad iz strukovnih predmeta, nakon čega prema vlastitom izboru mogu polagati ispite državne mature.

2. MISIJA I VIZIJA ŠKOLE

Misija:

Poticati učenike na aktivno istraživanje i osposobiti ih za cjeloživotno učenje problemskih životnih situacija u pozitivnom okruženju.

Vizija:

1. Obrazovati učenika za stjecanje propisanih znanja i vještina, odnosno strukovnih kompetencija za zanimanje veterinarski tehničar, što podrazumijeva individualnu podršku učeniku, osiguranje jednakih mogućnosti za uspjeh, primjenu osnovnih vještina u kontekstu životnih vještina, primjenu medija i materijala iz stvarnoga života usmjerenih na razvoj ciljanih kompetencija i trenutno pružanje povratnih informacija učenicima o njihovim postignućima.
2. Podizati kvalitetu obrazovanja upotrebom suvremeno opremljenih praktikuma i laboratorija koji omogućuju primjenu suvremenih edukativnih tehnologija prema standardima moderne veterinarske prakse, omogućiti rad u jednoj smjeni i kabinetsku nastavu.
3. Cjeloživotno horizontalno i vertikalno učenje (uz korištenje različitih metoda, stilova učenja i poučavanja kao što su ogledni sati ili kolegijalna podrška).

4. Osposobljavati učenika za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišta rada, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih dostignuća i spoznaja te aktivno uključivati učenika u projekte.
5. Razvijati nacionalni i kulturni identitet učenika, te jačati toleranciju prema drugima i drugačijima.

3. KOMPETENCIJE IZ NOK-a I NAČIN OSTVARIVANJA U ŠKOLSKOM KURIKULUMU

Kompetencije iz NOK-a	Način ostvarivanja u ŠK-u
Komunikacija na materinskom jeziku	- svi programi osim stranih jezika
Komunikacija na stranim jezicima	- Latinski jezik struke – izvanučionička nastava - Engleski jezik – dodatna nastava za 4. razrede
Matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji	- Matematika – dopunska nastava za 4.razrede - Kemija – dopunska nastava za 4. razrede
Digitalna kompetencija	- računalni program <i>Ad acta veterinaria</i> - vođenje evidencije za veterinarske ambulante
Učiti kako učiti	- svi programi - građanski odgoj i obrazovanje - karitativni rad – program

Socijalna i građanska kompetencija	- volonterski rad - Zajednica aktivnih građana
Inicijativa i poduzetnost	- financijska pismenost - Kozmetika pasa - Škola i zajednica
Kulturna svijest i izražavanje	- Dan materinskog jezika – program - „Večer u kazalištu“ – izvanučionička nastava - Posjeti muzejima – izvanučionička nastava - Dan škole i Dan maturanata – program
Tjelesno i zdravstveno	- Humane vrednote i prva pomoć – izvannastavna aktivnost - Školski sportski klub – izvannastavna aktivnost - Rekreativni dan – program - Školski preventivni program
Sve kompetencije	- Program KLIK – navika odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu

4. NASTAVNICI I DJELATNICI VETERINARSKE ŠKOLE ZAGREB

Članovi stručnog vijeća društvenih i prirodnih predmeta:

- Belić Ružica, prof. filozofije i etnologije – voditelj stručnog vijeća općih predmeta
- Bartolić Gordana, prof. kemije i biologije
- Baksa Daniel, prof. TZK-a
- Bubalo Juraj, prof. filozofije i sociologije
- Bilić Marina, prof. biologije i kemije
- Frdelja Matija, bac. math.
- Janković Marija, ing. chem.
- Jovović Nikola, prof. hrvatskoga jezika
- Jurić Gabrijel, prof. hrvatskoga jezika i književnosti i ruskoga jezika i književnosti

- Jurišić Darko, prof. TZK-a
- Jurković Vesna, dipl. ing. matematike
- Kljaković-Gašpić Miranda, dipl. ing. matematike
- Lazarin Božidar, dipl. ing. elektrotehnike
- Lucić Danijela, prof. hrvatskoga jezika i književnosti i francuskoga jezika i književnosti
- Lukić Mladen, mag. fizike
- Medven Sanja, mag. educ. hrvatskoga jezika i književnosti
- Mirosavljev-Grgić Ozana, dipl. teolog - prof. mentor
- Polić Marijana, prof. fizike i kemije
- Radočaj Marija, prof. engleskog i njemačkoga jezika
- Krajnović Hrvoje, prof. njemačkoga jezika i književnosti
- Soldo Franjo, prof. sociologije i filozofije
- Srpak Nives, prof. biologije i kemije
- Šipek Sanja, prof. engleskoga jezika
- Tanasovski Vesna, prof. latinskoga jezika i rimske književnosti i grčkoga jezika i grčke književnosti
- Valjan Marina, prof. biologije i kemije
- Vladić Tomislav, prof. povijesti i geografije

Članovi stručnog vijeća strukovnih predmeta:

- Kovačić Dragica Karolina, dr. med. vet.– voditelj stručnog vijeća
- Blažić Ivana, dr. med. vet.- prof. savjetnik
- Boras Monika , dr. med. vet. univ. mag. chir.- prof. savjetnik
- Bielen Hrvoje , dr. med. vet.
- dr.sc.Herak Perković Vlasta, dr. med. vet.
- Herceg-Severin Andrea, dr. med. vet.
- Kovačević Nenad, mr. veterine, dr. med. vet.
- Poropat Čolig Edita, dr. med. vet.- prof. mentor
- Stjepić Danijela, dr. med. vet.
- Tomaš Vince Ivana, dr. med. vet.
- Vulić Kate, dr. med. vet- prof. mentor
- Matija Čabrajec, dr. med. vet.- prof. mentor
- Topić Damir, dr. med. vet.
- Užović Žanet, dr. med. vet.

Stručna suradnica – pedagog: Antonija Šeneta, mag. paed.

Stručna suradnica – socijalni pedagog: Ružica Alvir, mag. paed. soc.

Stručna suradnica – knjižničarka: Ružica Belić, prof. filozofije i etnologije

Tajnica: Andrea Blagec, univ.bacc.oec.

Voditeljica računovodstva: Ana Josić, univ. bacc. oec.

Voditeljica smjene: Danijela Stjepić, dr. med. vet.

Voditeljica praktične nastave: Dragica Karolina Kovačić, dr. med. vet.

Tehnička služba: Dušanka Petak i Luca Nikić

Ravnateljica: Andrea Djurdjević, dr. med. vet.

5. TABLICE PROGRAMA/AKTIVNOSTI PREMA OBLIKU, NOSITELJIMA I VREMENU REALIZACIJE

5.1. DOPUNSKA NASTAVA

NASTAVNI PREDMET	NASTAVNIK	RAZRED	BROJ SATI TJEDNO
Engleski jezik	Marija Radočaj	1. razredi	1 sat
Fizika	Polić Marijana	1. razredi	1 sat
Kemija	Marina Valjan	1. razredi	2 sata

5.2. DODATNA NASTAVA

NASTAVNI PREDMET	NASTAVNIK	RAZRED	BROJ SATI TJEDNO
Geografija	Tomislav Vladić	2. razredi	2 sata
Biologija	Marina Valjan	4.razredi	2 sata
Fizika	Marijana Polić	4.razredi	1 sat
Kemija	Nives Srpak	4.razredi	1 sat
Povijest	Tomislav Vladić	1. razredi	2 sata
Matematika	Miranda Kljaković Gašpić	4. razredi	1 sat

5.3. FAKULTATIVNA NASTAVA

NASTAVNI PREDMET	NASTAVNIK	RAZRED	BROJ SATI TJEDNO
Egzotične životinje -fakultativna nastava	Hrvoje Bielen	2. razredi	2 sata
Osnove konjičkoga sporta -fakultativna nastava	Matija Čabrajec	2. razredi	2 sata
Kozmetika pasa	Ivana Tomaš Vince	4. razredi	2 sata

-fakultativna nastava			
-----------------------	--	--	--

Škola i zajednica -fakultativna nastava	Ružica Belić	2. i 3. razredi	2 sata
	Sanja Medven	2. i 3. razredi	2 sata

5.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NASTAVNIK/VODITELJ	BROJ UČENIKA	BROJ SATI GODIŠNJE
Kreativna grupa	Marina Valjan	15	35
Volonterski klub „Vetoneri“	Ozana Miroslavljević Grgić	25	35
Humane vrednote i prva pomoć	Ivana Tomaš Vince	25	35
Mladi bibliotekari	Ružica Belić	15	0
Školski sportski klub	Darko Jurišić	100	35
Društvo i religija	Ozana Miroslavljević Grgić i Ružica Belić	25	0
Financijska pismenost	Franjo Soldo	25	0
Školski projekt	Ivana Blažić,		

„Daj šapi glas“	Ružica Belić Monika Boras, Matija Čabrajec, Edita Poropat Čolig	40	0
Dramska i novinarska grupa	Nastavnici hrvatskog jezika	20	35
Projekt: 'Mala Djela, Velika Razlika' (Marijini Obroci)	Ozana Miroslavljević Grgić i Ružica Belić	380	0
Projekt: Stopama Svetog Franje	Ozana Miroslavljević Grgić i Ružica Belić	150	0

5.5. PROGRAMI

NAZIV PROGRAMA	VODITELJ	BROJ UČENIKA	DATUM REALIZACIJE
Dan škole – Dan maturanata	razrednici, svi nastavnici	350	4. listopada 2025. 22. svibnja 2026.
„Večer u kazalištu“	Gabrijel Jurić Sanja Medven Nikola Jovović	160	tijekom školske godine 2025./2026.
Dani materinskog jezika	Gabrijel Jurić Danijela Lucić Sanja Medven Nikola Jovović	80	veljača 2026.
Dan Planeta Zemlja	razrednici, svi nastavnici	350	tijekom školske godine 2025./2026.

Svjetski Dan šuma	Nastavnici i učenici	60	tijekom školske godine 2025./2025
--------------------------	----------------------	----	-----------------------------------

5.6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (IZLETI, EKSKURZIJE, POSJETI)

VRSTA I SADRŽAJ IZVANUČIONIČKE NASTAVE	VODITELJ	BROJ UČENIKA	VRIJEME REALIZACIJE
Jednodnevna izvanučiionička nastava - Hrvatska	razrednici 1. razreda	250	tijekom nastavne godine.
Jednodnevni izlet – Srednja gospodarska škola Križevci	nastavnici strukovnih predmeta	250	tijekom nastavne godine
Dvodnevna izvanučiionička nastava-izlet	razrednici 2.razreda	80	travanj/ svibanj 2026.
Višednevna Izvanučiionička nastava-Ekskurzija	razrednici 3.razreda	80	lipanj/kolovoz 2026.
Poludnevna izvanučiionička nastava – „Kulturno-povijesni spomenici grada Zagreba“	Tomislav Vladić	60	travanj/svibanj 2026.
Posjet Interliber-u i Infogamer-u	Božidar Lazarin Ružica Belić	60	studenj 2025.
Poludnevna izvanučiionička nastava- Posjet mesnoj industriji	nastavnici strukovnih predmeta	60	tijekom školske godine 2025./2026.
Posjet Veterinarskom institutu	nastavnici strukovnih predmeta	60	tijekom nastavne godine
	Edita Poropat	80	siječanj/veljača 2026.

Posjet Veterinarskom fakultetu sveučilišta u Zagrebu–Zavodu za patologiju U sklopu Noć muzeja	Čolig		
„Reptilomanija“	nastavnici strukovnih predmeta	40	svibanj 2026.
Međunarodna izložba pasa	nastavnici strukovnih predmeta	60	studenj 2025.

Posjet kino-predstavi	razrednici	200	tijekom nastavne godine.
Posjet „Otvorenim danima Veterinarskoga fakulteta“	nastavnici strukovnih predmeta	40	tijekom nastavne godine.
Posjet Hrvatskom Saboru	Franjo Soldo	40	tijekom nastavne godine.
Izvanučioničkanastava OPG-u „Dorotea Kindl“	nastavnici strukovnih predmeta	115	tijekom nastavne godine.
Posjet Prirodoslovnom muzeju	nastavnici strukovnih predmeta	80	tijekom nastavne godine.
Posjet Arheološkom muzeju	Vesna Tanasovski	40	tijekom nastavne godine.
Posjet manifestaciji „Tjedan botaničkih vrtova“	nastavnici	40	svibanj 2026.

6. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava	ENGLESKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti	- pomoć učenicima koji u redovitoj nastavi ne uspijevaju savladati propisane sadržaje i ne postižu zadovoljavajuće rezultate. - očekuje se da će učenici uz dopunski rad uspješno savladati sadržaje predmeta i ostvariti ishode učenja
Namjena aktivnosti	- učenici u redovitoj nastavi - program je namijenjen učenicima kojima je potreban individualizirani pristup ili prilagođeni program te imaju teškoće u savladavanju sadržaja predmeta
Vremenik	- tijekom 2025./2026.
Nositelj programa	- - učenici, voditelj –Marija Radočaj, prof., pedagoginja, kolege iz stručnog i razrednog vijeća
Konkretna aktivnosti	- individualizirani rad uz pomoć pitanja iz udžbenika, izrada mentalnih mapa, rješavanje pismenih predložaka
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenjem napretka učenika i redovitim vođenjem bilježaka; - pravodobnim informiranjem razrednika, pedagoginje i roditelja

Dopunska nastava	FIZIKA
Ciljevi aktivnosti	- pomoć učenicima koji u redovitoj nastavi ne uspijevaju savladati propisane sadržaje i ne postižu zadovoljavajuće rezultate - očekuje se da će učenici uz dopunski rad uspješno savladati sadržaje predmeta i ostvariti ishode učenja
Namjena aktivnosti	- učenici u redovitoj nastavi

	- program je namijenjen učenicima kojima je potreban individualizirani pristup ili prilagođeni program te imaju teškoće u savladavanju sadržaja predmeta
Vremenik	- tijekom 2025./2026.
Nositelj programa	- učenici, voditelj –Marijana Polić, prof., pedagoginja, kolege iz stručnog i razrednog vijeća
Konkretna aktivnosti	- individualizirani rad uz pomoć pitanja iz udžbenika, izrada mentalnih mapa, rješavanje pismenih predložaka
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenjem napretka učenika i redovitim vođenjem bilježaka; pravodobnim informiranjem razrednika, pedagoginje i roditelja

Dopunska nastava	KEMIJA
Ciljevi aktivnosti	- pomoć učenicima koji u redovitoj nastavi ne uspijevaju savladati propisane sadržaje i ne postižu zadovoljavajuće rezultate - očekuje se da će učenici uz dopunski rad uspješno savladati sadržaje predmeta i ostvariti ishode učenja
Namjena aktivnosti	- učenici u redovitoj nastavi - program je namijenjen učenicima kojima je potreban individualizirani pristup ili prilagođeni program te imaju teškoće u savladavanju sadržaja predmeta
Vremenik	- tijekom 2025./2026.
Nositelj programa	- učenici, voditelj –Marina Valjan, prof., pedagoginja, kolege iz stručnog i razrednog vijeća
Konkretna aktivnosti	- individualizirani rad uz pomoć pitanja iz udžbenika, izrada mentalnih mapa, rješavanje pismenih predložaka
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenjem napretka učenika i redovitim vođenjem bilježaka; pravodobnim informiranjem razrednika, pedagoginje i roditelja

7. FAKULTATIVNA I DODATNA NASTAVA

Fakultativni predmet	OSNOVE KONJIČKOGA SPORTA
Ciljevi aktivnosti	- poboljšati vještine pristupa, obuzdavanja i njege konja. - osposobiti učenike za samostalnu pripremu obroka za konje. - upoznati ih s anatomijom kopita i njihovim održavanjem. - poboljšati vještine obavljanja općeg kliničkog pregleda konja, pregleda nogu, postavljanja povoja. - osposobiti učenike za samostalnu pripremu konja za rekreacijsko jahanje - upoznati ih s uzgojem i držanjem sportskih konja
Namjena aktivnosti	- zainteresirani učenici drugih razreda
Vremenik	- tijekom nastavne godine 2025./2026.. u praktikumu škole, a dio na OPG-u „Dorotea Kindl“
Nositelj programa	- Matija Čabrajec, dr. med. vet., nastavnici strukovnih predmeta i učenici
Konkretne aktivnosti	- demonstrirati prilaženje konju; demonstrirati fiksaciju konja uz pomoć brunde i podizanja prednje noge - objasniti (demonstrirati) kako obuzdati ždrijebe; prepoznati boju i oznake i objasniti metode označavanja konja - demonstrirati primjenu četki za njegu i rajsera za kopita - objasniti načine i važnost potkivanja konja - demonstrirati prilazak konju; prepoznati i imenovati dijelove koštanog sustava; demonstrirati podizanje nogu konja - demonstrirati klinički pregled životinje uz metode inspekcije, perkusije, auskultacije i palpacije - demonstrirati pregled nogu metodom palpacije te pregled kopita kopitnim kliještima - demonstrirati postavljanje zaštitnog povoja na nogu konja uz pravilan pristup konju - odrediti granice srca i pluća metodom perkusije; demonstrirati fiksaciju i pripremu kobile za UZV-pregled - objasniti i razlikovati vrste konjičkih sportova - demonstrirati postavljanje osnovne konjičke opreme za rekreativno jahanje - praktični dio nastave provoditi će se kao izvanučionička nastava

Evaluacija aktivnosti	- razgovor, evaluacijski listići, vođenje bilješki i pisanje bilježaka s predavanja i sudjelovanje u radu grupe
Troškovnik aktivnosti	- nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmeno i pisano provjeravanje postignuća učenika, primjena znanja u izvođenju vježbe, pokazana samostalnost, vještina u uporabi opreme, ocjena u rubriku aktivnost u radu

Fakultativni predmet	EGZOTIČNE ŽIVOTINJE
Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenika s egzotičnim životinjama, opremom, adekvatnim smještajem i hranidbom - nabrojati i sistematizirati autohtone životinje - objasniti i dati primjere fizioloških prilagodbi egzotičnih životinja - ukazati na potrebu očuvanja domaćih egzotičnih životinja - usporediti načine uzgoja egzotičnih životinja - bilježiti i pridržavati se uputa sigurnosti na radu s egzotičnim životinjama - provesti terensku nastavu u Zoološkom vrtu grada Zagreba - posjetiti ambulantu za ptice i egzotične životinje pri Veterinarskom fakultetu u Zagrebu - posjetiti i osmisliti plakat posjeta izložbi „Reptilomanija“ - razviti pozitivan stav prema uzgoju i držanju egzotičnih životinja
Namjena aktivnosti	- učenici 2.razreda
Vremenik	- tijekom nastavne godine 2025./2026.

Nositelj programa	- Hrvoje Bielen, dr. med. vet., nastavnik strukovnih predmeta
Konkretna aktivnosti	- imenovati autohtone i alohtone vrste životinja - grupirati carstvo životinja - baratati opremom za čišćenje unutrašnjih nastambi egzotičnih životinja - provjeravati mikroklimatske uvjete u terariju - pripremati hranu za egzotične životinje - obogaćivati prostor životinjama u terariju - sudjelovati volonterski u Zoološkom vrtu - pripremiti edukativni plakat aktivnosti grupe - predstaviti plakat na satu razrednika - raspraviti o utjecaju alohtonih vrsta na autohtone vrste - podići svijest o važnosti očuvanja autohtonih životinja na prostoru Republike Hrvatske
Evaluacija aktivnosti	- ocjenjuje se pristup egzotičnim životinjama životinjama, motivacija, povezivanje teorijskih znanja sa praksom, vođenje bilješki, vođenje mape i sudjelovanje u radu grupe
Troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vred.	- izrada prezentacije, usporedba očekivanog i realiziranog, radni listići, kviz znanja

Fakultativni predmet	KOZMETIKA PASA
Ciljevi	- upoznati učenike sa standardima oblikovanja frizura pojedinih pasmina, pokazati osnovni pribor i opremu za uređivanje pasa, pokazati učenicima postupak kupanja, raščešljavanja, sušenja i šišanja pasa(volontiranje u salonu za uređivanje pasa Kali, Zagreb)

	- posjet Međunarodnoj izložbi pasa: CACIB Zagreb, Zagrebački velesajam (studeni 2022.)
Ciljna grupa	- zainteresirani učenici četvrtih razreda
Vremenik	- tijekom školske godine 2025./2026.
Nositelj programa	- Ivana Tomaš Vince, dr. med. vet., nastavnik strukovnih predmeta i učenici
Ishodi	- učenik prepoznaje pojedine pasmine pasa, uspoređuje načine uređivanja pojedinih pasmina, objašnjava način ocjenjivanja od strane kinološkog suca, nabraja pribor i opremu, imenuje kozmetička sredstva za njegu pasa te opisuje način korištenja istih, razvija pozitivan stav u promicanju hrvatske kinologije i očuvanju autohtonih pasmina pasa - demonstrira metodu pristupa i obuzdavanja psa, razvrstava pojedine pasmine pasa po načinu uređivanja, prepoznaje znakove kožnih bolesti i nametnika kod pasa, opisuje način primjene kozmetičkih sredstava, demonstrira uređivanje pasa prema uputama
Evaluacija aktivnosti	- učenicima se ocjenjuje zainteresiranost, komunikacija sa strankama, pristup psima, povezivanje teorije s praktičnim dijelom nastave, vođenje bilješki, redovitost
Troškovnik aktivnosti	- ZET karta, ulaznica za izložbu pasa koju samostalno kupuje učenik
Način vrednovanja	- zadovoljstvo učenika i nastavnika, PP prezentacija

Fakultativni predmet	ŠKOLA I ZAJEDNICA
Ciljevi aktivnosti	- usvojiti i razviti znanja, vještine i stavove potrebne za aktivno djelovanje u zajednici s ciljem osobne i društvene dobrobiti - biti sposobni prepoznati pojave i probleme u svojoj zajednici i kritički promišljati njihove uzroke i posljedice

	- primijeniti osnove znanstveno-istraživačkog pristupa s ciljem osmišljavanja i razrade rješenja prepoznatih pojava i problema u zajednici
Namjena aktivnosti	- zainteresirani učenici drugih i trećih razreda
Vremenik	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
Nositelj programa	- moderator – Sanja Medven i Ružica Belić, prof i učenici
Konkretna aktivnosti	- istražiti problem vezan za pojave u zajednici - razumjeti složenost pojava koje utječu na dobrobit u zajednici - osmisliti različite pristupe u rješavanju problema, koji pozitivno utječu na dobrobit - biti spreman na djelovanje s ciljem pozitivnih održivih promjena u zajednici
Evaluacija aktivnosti	- razgovor, evaluacijski listići, sudjelovanje u radu grupe - suradnja i umrežavanje
Troškovnik aktivnosti	- nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- formativno vrednovanje - bilježenje razvoja slijedećih elemenata: odgovornost, samostalnost, komunikacija i suradnja - zaključna ocjena u predmetu je kombinacija navedenih triju elemenata

Dodatna nastava	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti	- omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima nadogradnju stečenih znanja i vještina izvan redovne nast.

	pripremanje za natjecanja. - poticati nadogradnju znanja učenika, razvoj kreativnosti, samostalnosti, timskih vještina - utvrditi i ponoviti obvezni nastavni sadržaj prema ispitnom katalogu za državnu maturu - rad sa manjom skupinom (zainteresiranih) učenika. - pisanje probnih „natjecanja“.
Namjena aktivnosti	- učenici 4. razreda
Vremenik	- tijekom nastavne godine.
Nositelj programa	- prof. miranda kljaković gašpić
Konkretna aktivnosti	- rješavanje zadataka čitanja s razumijevanjem iz prošlih ispita
Evaluacija aktivnosti	- opisno vrednovanje kao povratna informacija učenicima o njihovom napretku tijekom vježbe
Troškovnik aktivnosti	- papir, troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata vredn.	- kontinuirano provjeravanje razine usvojenoga znanja - rješavanje pripremljenih zadataka te prošlih državnih matura i analiza rezultata (samovrednovanje)

Dodatna nastava	DODATNA NASTAVA - FIZIKA
Ciljevi aktivnosti	- omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima nadogradnju stečenih znanja i vještina izvan redovne nast.

	- dodatno upoznati učenike fizikalnim pojavama povezati znanja iz različitih područja fizike i sa stvarnim životom razvijati vještine rješavanja kompleksnijih problema iz područja fizike - poticati nadogradnju znanja učenika, razvoj kreativnosti, samostalnosti, timskih vještina - utvrditi i ponoviti obvezni nastavni sadržaj prema ispitnom katalogu za državnu maturu - rad sa manjom skupinom (zainteresiranih) učenika, zainteresirani za razvijanje znanja iz fizike - pisanje probnih „natjecanja“.
Namjena aktivnosti	- učenici 4. razreda
Vremenik	- tijekom nastavne godine.
Nositelj programa	- prof. marijana polić
Konkretna aktivnosti	rad u maloj skupini; predavanja (teoretska nadgradnja programa redovne nastave), grupno rješavanje numeričkih i konceptualnih zadataka, samostalni rad i individualno mentoriranje. rješavanje zadatka sa starih školskih/županijskih/državnih natjecanja u znanju iz fizike
Evaluacija aktivnosti	- opisno vrednovanje kao povratna informacija učenicima o njihovom napretku tijekom vježbe
Troškovnik aktivnosti	- papir, troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata vredn.	- kontinuirano provjeravanje razine usvojenoga znanja - rješavanje pripremljenih zadataka te prošlih državnih matura i analiza rezultata (samovrednovanje)

Dodatna nastava	DODATNA NASTAVA - KEMIJA
------------------------	---------------------------------

Ciljevi aktivnosti	- omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima nadogradnju stečenih znanja i vještina izvan redovne nast. pripremanje za natjecanja. - poticati nadogradnju znanja učenika, razvoj kreativnosti, samostalnosti, timskih vještina - utvrditi i ponoviti obvezni nastavni sadržaj prema ispitnom katalogu za državnu maturu - rad sa manjom skupinom (zainteresiranih) učenika. - pisanje probnih „natjecanja“.
Namjena aktivnosti	- učenici 4. razreda
Vremenik	- tijekom nastavne godine.
Nositelj programa	- prof. nives srpak
Konkretna aktivnosti	- rješavanje zadataka čitanja s razumijevanjem iz prošlih ispita
Evaluacija aktivnosti	- opisno vrednovanje kao povratna informacija učenicima o njihovom napretku tijekom vježbe
Troškovnik aktivnosti	- papir, troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata vredn.	- kontinuirano provjeravanje razine usvojenoga znanja - rješavanje pripremljenih zadataka te prošlih državnih matura i analiza rezultata (samovrednovanje)

Dodatna nastava	DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA
------------------------	------------------------------------

Ciljevi aktivnosti	- ponavljanje i utvrđivanje nastavnog gradiva iz biologije - utvrditi i ponoviti obvezni nastavni sadržaj prema ispitnom katalogu za državnu maturu - zainteresirati učenike za biologiju
Namjena aktivnosti	- zainteresirani učenici 3. i 4. razreda
Vremenik	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
Nositelj programa	- marina valjan , prof.
Konkretna aktivnosti	- rješavanje zadataka čitanja s razumijevanjem iz prošlih ispita - posjet manifestaciji noć biologije - posjet zanimljiv manifestacijama vezanim za biologiju u gradu zagrebu
Evaluacija aktivnosti	- opisno vrednovanje kao povratna informacija učenicima o njihovom napretku tijekom vježbe razgovor, evaluacijski listići, sudjelovanje u radu grupe - suradnja i umrežavanje
Troškovnik aktivnosti	- papir, troškovi kopiranja materijala, zet karta
Način vrednovanja i korištenja rezultata vredn.	- formativno vrednovanje - bilježenje razvoja slijedećih elemenata: odgovornost, samostalnost, komunikacija i suradnja Zaključna ocjena u predmetu je kombinacija navedenih triju elemenata

Dodatna nastava	DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA
Ciljevi aktivnosti	- omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima nadogradnju stečenih znanja i vještina izvan redovne nast.

	pojasniti kartografsku terminologiju. - poticati nadogradnju znanja učenika, razvoj kreativnosti, samostalnosti, timskih vještina - pridonositi razvoju svijesti o značenju prostora za život čovjeka i opstojnost Hrvatske - rad sa manjom skupinom (zainteresiranih) učenika.
Namjena aktivnosti	- učenici 2. razreda tijekom šk.god.2025./2026.
Vremenik	- tijekom nastavne godine.
Nositelj programa	- prof. Tomislav Vladić i učenici 2. razreda
Konkretna aktivnosti	- primjena i provjera znanja. - čitanje teksta s razumijevanjem - analiza sadržaja geografske karte.
Evaluacija aktivnosti	- razgovor - samostalni rad - usmeno odgovaranje
Troškovnik aktivnosti	- papir, troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- kontinuirano provjeravanje razine usvojenoga znanja (samovrednovanje) - opisno vrednovanje kao povratna informacija učenicima o njihovom napretku - zadovoljstvo učenika i nastavnika

Dodatna nastava	DODATNA NASTAVA - POVIJEST
Ciljevi aktivnosti	- omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima

	nadogradnju stečenih znanja i vještina izvan redovne nast. pojasniti historiografsku terminologiju proširiti rad na povijesnim izvorima - poticati nadogradnju znanja učenika, razvoj kreativnosti, samostalnosti, timskih vještina pridonositi razvoju domoljublja, tolerancije i uvažavanja - rad sa manjom skupinom (zainteresiranih) učenika.
Namjena aktivnosti	- učenici 1. razreda tijekom šk.god.2025./2026.
Vremenik	- tijekom nastavne godine.
Nositelj programa	- prof. Tomislav Vladić i učenici 2. razreda
Konkretna aktivnosti	- primjena i provjera znanja. - čitanje teksta s razumijevanjem - rad na povijesnim izvorima. - analiza povijesne karte.
Evaluacija aktivnosti	- razgovor - samostalni rad - usmeno odgovaranje
Troškovnik aktivnosti	- papir, troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- kontinuirano provjeravanje razine usvojenoga znanja - opisno vrednovanje kao povratna informacija učenicima o njihovom napretku -

8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavna aktivnost	ŠKOLSKI PROJEKT: DAJ ŠAPI GLAS
Cilj/evi aktivnosti	Daj šapi glas! projekt brige za napuštene životinje, tj. senzibilizacije učenika i lokalne zajednice za brigu prema napuštenim životinjama, kao i izmjena stavova i ponašanja prema vlastitim kućnim ljubimcima kako bi se broj napuštenih životinja smanjio te kroz volonterski i humanitarni angažman učenika i njihovih bližnjih olakšao rad udruga koje se bave napuštenim životinjama. Odvija se u jednogodišnjim ciklusima koji obuhvaćaju početak I kraj školske godine. - Aktivnosti: - Istraživanje problema s kojima se susreću kućni ljubimci te napuštene i izgubljene životinje - Istraživanje problema udruga koje brinu o napuštenim životinjama na izvorima u knjižnici, u online okružju i kroz razgovor s osobama kojima je poznata problematika (članice udruga, veterinari) - istraživanje o vrstama kućnih ljubimaca i njihovim osobinama kao uvjetu za nabavu kućnog ljubimca - prezentacija rezultata istraživanja - izrada i podjela informativnih materijala o brizi za napuštene životinje - izrada i podjela informativnih materijala o brizi za vlastite ljubimce kako bi se preveniralo napuštanje istih

	- dijeljenje informativnih materijala na javnim mjestima - organizacija donatorske kulturne priredbe s večerom - odvoz predmeta i potrepština do prostora udruge ili do članica udruge - posjeti skloništima za životinje (gdje je to moguće) uz prethodnu suglasnost roditelja, posjet veterinarskoj ordinaciji -
Namjena aktivnosti	- učenici 1.-4. razreda
Nositelji aktivnosti	- Veterinarska škola zagreb, - Monika Boras – koordinator projekta - Ivana Blažić, Ružica Belić, Matija Čabrajec, Edita Poropat Čolig – suradnici u projektu
Način realizacije aktivnosti	- - prikupljanje potrepština za napuštene pse, obilazak, šetanje i timarenje pasa i mačaka.
Vremenik aktivnosti	- - školska godina 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	- nisu predviđeni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacija projekta kroz razgovor s učenicima, izvještavanje na internetskim stranicama škole, na stranicama udruge za napuštene životinje nolina arka i dumovec, predavanja učenika koji su sudjelovali u projektu na satu razrednika
Vanjski suradnici	- udruga za napuštene životinje nolina arka - sklonište za nezbrinute životinje grada zagreba dumovec

Aktivnost	PROJEKT: 'MALA DJELA, VELIKA RAZLIKA' (MARIJINI OBROCI)
Ciljevi	- omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti - upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom gladi u svijetu i rješavanjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost školovanja i kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece
Ciljna grupa	- učenici svih godišta
Vremenik	- Tijekom nastavne godine
Nositelj programa	- Ozana Miroslavljević Grgić, dipl.teolog
Suradnik	- Ružica Belić, prof.
Konkretna aktivnosti	- kreativne i istraživačke radionice na temu: Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Veza između gladi i obrazovanja; Razlike naših škola i škola u siromašnim zemljama svijeta; Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja - prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci u školi odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti (gledanje filmova o Marijinim obrocima; izrada plakata)
Evaluacija aktivnosti	- kreativno korištenje slobodnog vremena - omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima
Troškovnik aktivnosti	100 eura

Način vrednovanja	- analiza provedenih aktivnosti; korištenje rezultata evaluacije za unaprjeđenje budućih aktivnosti, broj učenika uključenih u aktivnost, prikupljena sredstva.
--------------------------	---

Aktivnost	PROJEKT: STOPAMA SVETOG FRANJE
Ciljevi	- upoznati učenike s osobom svetog Franje asiškog i s velikim franjevačkim jubilejom povodom obljetnica sv. Franje asiškog; upoznati učenike s franjevačkom redovničkom zajednicom; tijekom godine posjetiti određene franjevačke crkve i samostane; organizirati posjete mjestima u kojima žive i djeluju franjevci (terenska nastava)
Ciljna grupa	- učenici svih godišta
Vremenik	- tijekom nastavne godine
Nositelj programa	- Ozana Miroslavljec Grgić, dipl.teolog
Suradnik	- Ružica Belić, prof.
Konkretna aktivnost	- posjeti franjevačkim samostanima u zagrebu - prigodna gostujuća predavanja
Evaluacija aktivnosti	- razvijanje socijalnih vještina i kulturne osviještenosti, usvajanje novih znanja, poticanje zajedništva
Troškovnik aktivnosti	150 eura
Način vrednovanja	- projekcija filma o projektnim aktivnostima, otvorenje izložbe u školi i izvan škole

Izvannastavna Aktivnost	DRAMSKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti	razviti sposobnost scenskog izražavanja kroz vježbe scenskog pokreta, govora i pripremu predstave.
Namjena aktivnosti	- učenici u redovitoj nastavi - nastupiti na školskim priredbama i lidrano natjecanju
Vremenik	- tijekom 2025./2026.
Nositelj programa	- učenici, voditelj
Konkretna aktivnosti	- dramskim pokretima i uživljavanjem u uloge interpretirati dramske tekstove i osmišljavati dramske tekstove
Evaluacija aktivnosti	- učenici će kroz dramsku igru razviti svoje govorne sposobnosti i scenski pokret, kako bi bili sigurni u sebe te se uspješno predstavili u javnim nastupima. učenici će razviti estetski i kritički odnos prema umjetnosti. učenici će izvesti igrokaz te pokazati vlastito umijeće glume i uživljavanja u dramski lik.
Trošak aktivnosti	- nisu predviđeni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- uspješnost nastupa i zadovoljstvo glumaca

Izvannastavna Aktivnost	ORNITOLOŠKI LABORATORIJ
Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike: provedba aktivnosti - osvijestiti mogućnost vlastitog doprinosa o ponašanju prema pticama kao i odnos na relaciji ptica-čovjek. - <i>razviti suradnju s lokalnim društvima za zaštitu ptica.</i>

	- razviti sposobnost analitičkog razmišljanja. - poticati suradnju između učenika. - poboljšati komunikaciju i odnose između učenika. - razviti toleranciju, empatiju i poštivanje različitih živih bića kojima smo okruženi. - razviti osjećaj važnosti kampanje za zaštitu ptica.
Namjena aktivnosti	- svi zainteresirani učenici.
Vremenik	- tijekom 2025./2026.
Nositelj programa	- učenici, Damir Topić i nastavnici strukovnih predmeta
Konkretna aktivnosti	- edukativne radionice društva za zaštitu pomoć i proučavanje ptica ornitološki laboratorij - radionice: 1. značaj ptica za cjelokupni eko sustav, primjeri, ptice uništavači insekata, glodavaca, zmija ptice kao regulatori ekspanzije vrsta, 2. anatomija i funkcioniranje ptice, 3. prilagodba ptica, različitosti uvjetovane staništem ili vrstom prehrane, ptice kroz godišnja doba, gušće perje sjever, oblici krila grabljivica, 4. prehrana ptica kroz godišnja doba, brašnasta i masna hrana, insekti, grabljivice, 5. ptice naših krajeva, selice i zimski gosti, razlozi migracije ptica, 6. reproduktivni ciklus ptica, odabir staništa, teritorijalnost, gradnja gnijezda i othrana mladih, 7. opasnosti za ptice u današnjem društvu, kako i kada pomoći pticama
Evaluacija aktivnosti	- objavljivanje na školskoj mrežnoj stranici
Trošak aktivnosti	- nisu predviđeni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja	- vrednovat će se zalaganje

Izvanastavna Aktivnost	NOVINARSKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti	- usvojiti osnovna znanja o novinarstvu - izrada godišnjeg broja e-oblika školskog lista
Namjena aktivnosti	- izrada školskog lista namijenjena je učenicima od prvog do četvrtog razreda koji žele sudjelovati u novinarskom radu. Praćenje školskih programa, projekata i drugih aktivnosti s ciljem upoznavanja svih zainteresiranih s događanjima u školi
Vremenik	- tijekom 2025./2026.
Nositelj programa	- učenici, voditelj
Konkretna aktivnosti	- praćenje tekstom i fotografijom događanja u školi i izvan nje -individualni rad, istraživanje, razgovor, pisanje priloga
Evaluacija aktivnosti	- učenici se prate, potiču i usmjeravaju tijekom rada na školskim novinama; vrednovanje: pohvala za rad u novinarskoj skupini
Trošak aktivnosti	- nisu predviđeni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- broj pregleda školskog lista u elektroničkom obliku - anketa evaluacija i korištenje iskustva za sljedeći broj

Izvanastavna Aktivnost	PRVA POMOĆ I HUMANE VREDNOTE
Ciljevi aktivnosti	- osposobiti grupu učenika za pružanje prve pomoći. - razvijati osjećaje humanosti, tolerancije, suosjećanja. - podizanje svijesti o problemu trgovanja ljudima u društvu.
Namjena aktivnosti	- planirano je uključivanje ukupno 30 učenika srednje škole na prvoj razini projekta, a na drugoj razini 15 učenika.

	- učenici drugih razreda (10 – 12) koji prođu obuku u novom vinodolskom bit će osposobljeni za pružanje prve pomoći.
Vremenik	- tijekom čitave godine u trajanju jednog sata tjedno (35), uz posebne aktivnosti u tjednu crvenoga križa, obilježavanje tjedna crvenog križa.
Nositelj prog.	- Ivana Tomaš Vince, dr. med. vet.
Konkretna aktivnosti	- obrađivanje tema na satu razrednika o „humanosti“. - sudjelovanje i organiziranje humanitarnih akcija. - sudjelovanje u raznim akcijama koje organizira crveni križ grada zagreba. - obuka i pripreme za natjecanje ekipa za pružanje prve pomoći (prema kalendaru natjecanja) te organiziranje dobrovoljnog davanja krvi među punoljetnim učenicima. - sudjelovanje na natjecanjima prve pomoći.
Evaluacija aktivnosti	- razvijati humanost i solidarnost kod učenika. - poticati učenike na razvoj empatije prema nepoznatim osobama. - usvojiti načela humanitarnih organizacija na primjeru crvenog križa. - integrirati razne prikladne teme u satove razrednika. - uključiti što više učenika u akcije crvenog križa. - potaknuti učenike na kreativno korištenje slobodnog vremena.
Troškovnik aktivnosti	- troškove opreme za prvu pomoć snosi crveni križ gdkc-a zagreb. - grad zagreb pokriva troškove prijevoza učenika i mentora - koji sudjeluju u osnovnom programu obuke u novom vinodolskom - smještaj učenika i mentora organiziran je u domu crvenog križa u novom vinodolskom.
Način vrednovanja i način korištenja	- izvješće o provedenom programu na nv-u, gdck zagreb, evaluacijski listići.

Izvanastavna Aktivnost	KREATIVNA GRUPA
Ciljevi aktivnosti	- poticati razvoj mašte i razvijati kreativni potencijal učenika - razvijati sposobnost timskog rada i vještine komuniciranja i suradnje - poticati učenike da pomažu drugima i sudjeluju u humanitarnim aktivnostima - pripremiti učenike za obilježavanje blagdana i drugih značajnih datuma tijekom godine - racionalno koristiti informacije i sredstva za rad grupe - samostalno prezentirati svoje radove - razvijati odgovoran odnos prema sredini u kojoj živimo
Namjena aktivnosti	- petnaestak učenika od prvog do trećeg razreda
Vrijeme provedbe	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
Voditelj Aktivnosti	- Marina Valjan , prof i učenici
Konkretna aktivnosti	- kreativne radionice u školi povodom dana škole, uskrsa i božića - izrada prigodnih čestitki, ukrasa, nakita - priprema brošura, plakata, prezentacija za obilježavanje značajnih datuma tijekom godine - uređenje školskih hodnika- oslikavanje ,briga o plakatima, izložbenim materijalima i dr. - posjet zanimljivim sajmovima u zagrebu, izložbi u muzejima
Evaluacija aktivnosti	- kroz razgovore i diskusiju za vrijeme i nakon završetka radionica - kroz izložbe radova grupe
Troškovnik aktivnosti	- financijska sredstva za kupnju materijala za rad grupe – oko 70 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- kroz fotografije radova i rada grupe objavljenih na mrežnim stranicama škole - kroz pisane pohvale učenika za uspješno prezentiranje škole

Izvanastavna aktivnost	ŠKOLA PAMETNIH FINACIJA radionica iz područja financijske pismenosti
Cilj/evi aktivnosti	- potaknuti učenike na promišljanje o odgovornom financijskom ponašanju. osvijestiti navike potrošnje i uputiti učenike u osnove upravljanja osobnim financijama.
Namjena aktivnosti	- učenicima četvrtih razreda omogućiti usvajanje novih znanja i razvijanje dobrih navika iz područja financijske pismenosti, razvijanje svijesti o odgovornoj potrošnji, stjecanje znanja o financijskim institucijama, aktivnom korištenju financijskih usluga, uočavanje vlastitog financijskog ponašanja i ponašanja drugih ljudi.
Nositelji aktivnosti	- treneri Erste banke - u veterinarskoj školi Franjo Soldo, prof i učenici četvrtih razreda
Način realizacije aktivnosti	- posebno osposobljeni treneri Erste banke u školi će održati radionicu u trajanju 1 školskog sata na temu financijske pismenosti za učenike četvrtih razreda. radionica je prilagođena kurikulumu međupredmetne teme <i>poduzetništvo</i> čiji je sastavni dio domena <i>ekonomska i financijska pismenost</i>.
Vremenik aktivnosti	- u terminu prema dogovoru s Erste bankom tijekom školske godine 2025./26.
Troškovnik aktivnosti	- nisu predviđeni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	evaluacija radionice kroz razgovor s učenicima, izvještavanje na internetskim stranicama škole.

Izvanastavna Aktivnost	GRUPA "MLADI BIBLIOTEKARI" Školska knjižnica
Ciljevi aktivnosti	- pomoć učenicima u korištenju raznih izvora znanja. - upućivanje učenika u samostalni istraživački rad. - izrada akcijskih planova u svrhu poboljšanja učinkovitosti. - poboljšanje učinkovitosti knjižnice. - zadovoljenje korisničkih zahtjeva. - ponuda novih usluga.

	- bolja organizacija rada knjižnice. - razvijanje čitalačkih navika učenika - osposobljavanje za cjeloživotno učenje. - razvijanje kreativnosti i umjetničkih sposobnosti kod učenika. - osposobljavanje učenike da, suočeni s moralnim dilemama, stvaraju moralni sustav vrijednosti radi života u obitelji, društvu, državi, te globalnoj zajednici.
Namjena aktivnosti	- učenici svih razreda.
Vremenik	- tijekom školske godine 2025./2026.
Nositelj programa	- voditeljica: Ružica Belić, prof., i učenici.
Konkretna aktivnosti	- tematske izložbe uz značajne datume, obljetnice i blagdane. - uređenje školskog panoa. - obilježavanje svjetskog dana pismenosti. - obilježavanje svjetskog dana učitelja. - obilježavanje svjetskog dana čitanja. - obilježavanje svjetskog dana knjige.
Evaluacija aktivnosti	- dobra osnova za evaluaciju su definirani ciljevi aktivnosti škole unutar koje školska knjižnica postavlja svoje prioritete koji pomažu ostvarenju ciljeva.
Troškovnik aktivnosti	- plakati, ljepilo, ukrasni materijal (cca 30 eura).
Način vrednovanja i korištenja	- učnički rad vrednuje se pohvalama te njihovom osobnom afirmacijom. - slike događanja na mrežnoj stranici škole.

Izvanastavna Aktivnost	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „AQUARIUS“
Ciljevi aktivnosti	uključivanje što većeg broja učenika u sportske aktivnost, omogućiti djeci stjecanje navika bavljenjem tjelesnom aktivnošću te postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji djeca moraju „odraditi“ nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov zdravi životni odabir. - organizirano bavljenje sportom kroz školske treninge i školska natjecanja kako bi učenici stekli znanje iz sportske aktivnosti za koju su se opredijelili. - usvajanje elemenata košarkaške igre, tehnike i taktike. - usvajanje elemenata nogometne igre, tehnike i taktike.

	- usvajanje elemenata odbojkaške igre, tehnike i taktike. - vježbanjem plesnih struktura uz glazbu razvijati ritmičnost dinamičnost, harmoničnost, ljepotu i izražajnost pokreta, kao i pravilno držanje tijela (društveni plesovi). - poboljšanje zdravstvenog statusa učenika. - uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova.
Namjena aktivnosti	- učenici svih razreda.
Vremenik	- tijekom školske godine 2025./2026.
Nositelj programa	- Darko Jurišić, prof.
Konkretna aktivnosti	- europski školski sportski dan. - „vježbaonica“ je program hrvatskog školskog sportskog saveza (HŠSS) koji se odvija u suradnji sa županijskim školskim sportskim savezima.
Evaluacija aktivnosti	- uskršnji i božićni turnir četiri škole u nogometu za mladiće. - košarkaška utakmica s poljoprivrednom školom za mladiće. - odbojkaška utakmica s poljoprivrednom školom za djevojke. - program „vježbaonica“ realizira se u maksimalno 50 školskih sati tijekom jedne školske godine, a broj realiziranih školskih sati mjesečno ograničen je na 8 sati
Troškovnik aktivnosti	- škola je jedini izvor financiranja za kupnju dresova, lopti i ostalih rekvizita po potrebi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima. - učenički rad vrednuje se pohvalama te njihovom osobnom sportskom afirmacijom. - slike događanja na mrežnoj stranici škole.

Izvan nastavna Aktivnost	VOLONTERSKI KLUB “VETONERI“
Ciljevi aktivnosti	- učenici će kroz volonterske programe imati priliku razviti i unaprijediti socijalne i građanske kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, osvijestiti i definirati vlastiti

	proces učenja te samovrednovati ishode ostvarivanja navedenih kompetencija.
Namjena aktivnosti	- učenici svih razreda
Vremenik	tijekom školske godine 2025./2026.
Nositelj programa	Ozana Miroslavljević Grgić, dipl. teolog, Ružica Belić, prof. filozofije i etnologije i suradnik, Antonija Šeneta, mag. paed.
Konkretna aktivnost	1. sastanci volonterskog kluba (1 sat tjedno). 2. medijska aktivnost kluba (promocija, marketing, osmišljavanje i promocija aktivnosti kluba, facebook, instagram, društvene mreže). 3. karitativne i humanitarne akcije (usmjerene na marginalne skupine, djecu, mlade, životinje). 4. obilježavanje dana ružičastih majica – prevencija nasilja. 5. akcija uređivanja „kutak za nas“.
Evaluacija aktivnosti	- rad sa članovima kluba. - kreativno korištenje slobodnog vremena. - organiziranje pomoći osoba koje su različitim životnim potrebama. - suradnja s raznim humanitarnim udrugama. - integriranje razne prikladne teme u satove razrednika. - uključivanje što više učenika u akcije „Vetenera“.
Troškovnik aktivnosti	- 50 eura za cijelu školsku godinu radi kupnje promotivnih materijala, majica, diploma za učenike koji su se isticali u volonterskim aktivnostima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- odnos prema sebi i drugima kroz promicanje općeg dobra i razvijanje samopoštovanja i uvažavanja drugih. - broj direktno uključenih učenika u volonterske aktivnosti. - broj učenika koji se indirektno uključio u volonterske aktivnosti.

Izvanastavna Aktivnost	DRUŠTVO I RELIGIJA
Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike sa svjetonazorima, sferama djelovanja i aktivnostima raznih organizacija civilnog društva i vjerskih zajednica. - motivirati učenike na razmišljanja o pluralizmu i raznolikostima u društvu. - razvijati toleranciju i opću kulturu učenika.
Namjena aktivnosti	- učenici drugih, trećih i četvrtih razreda.
Vremenik	- tijekom školske godine 2025./2026.
Nositelj programa	- Miroslavljev-Grgić Ozana, dipl. teolog, i učenici.
Suradnik	- Ružica Belić, prof. filozofije i etnologije i - Juraj Bubalo, prof. filozofije i sociologije
Konkretna aktivnost	- stručno upoznavanje i obilazak udruga i vjerskih zajednica.
Evaluacija aktivnosti	- izrada plakata i držanje prezentacija.
Troškovnik aktivnosti	- troškovi izrade plakata i organizacije posjeta institucijama.
Način vrednovanja i način korišt. rezultata vrednovanja	- objavljivanje zanimljivosti na školskoj mrežnoj stranici. - putem anketnog upitnika o samovrednovanju provjeriti učinak i dojmove. - ocjena u rubriku aktivnosti.

Naziv aktivnosti	GRUPA MLADI EKOLOZI - EKO VET
Ciljevi	- stjecanje novih znanja iz odabranih tema s područja ekologije - razvijanje sposobnosti i vještina potrebnih za samostalnu izvedbu ekoloških akcija i brige o okolišu

Namjena aktivnosti	- rad s nadarenim učenicima i učenicima koji pokazuju iznimno zanimanje za različite sadržaje i aktualne probleme iz područja biologije čije upoznavanje ili rješavanje nije moguće u okvirima redovne nastave
Nositelj programa	- Nives Srpak, prof. prof. biologije i kemije
Konkretna aktivnosti	- određivanje ekoloških akcija - suradnja s drugim školama - održavanje akcija u školi (sakupljanje plastične ambalaže, sakupljanje stare robe i prenamjena iste u korisne stvari za nezbrinute životinje - izrada plakata
Vremenik	- rujan 2025. – lipanj 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- prezentiranje radova u školi, - prezentiranje radova na skupovima organiziranim upravo u svrhu prezentacije učeničkih ekoloških udruga - prezentiranje rada za dan škole 4. - listopada 2026.g.

Plan rada po mjesecima	
rujan	- Okupljanje učenika - određivanje načina rada: sakupljanje plastične ambalaže, starih odjevnih predmeta - -dogovor oko naziva i izrada loga grupe
listopad	- -izrada spremnika za skupljanje i odvajanje otpada za cijelu školu - -odnošenje povratne ambalaže i sakupljanje sredstava za daljnji rad eko grupe - -edukacija svih razreda o projektu i pokazivanje razvrstavanja otpada i odnošenja na reciklaže otoke
studeni	- -pripreme i prenamjena odjevnih predmeta - -odnošenje povratne ambalaže i sakupljanje sredstava za daljnji rad eko grupe
prosinac	- -odnošenje povratne ambalaže i sakupljanje sredstava za daljnji rad eko grupe - -nabava materijala za izradu božićnog programa od stare garderobe i prenamjena u nove iskoristive predmete - -izrada drvenih kućića za zadružne pčele i postavljanje oko škole i u vrt Agronomske i Poljoprivredne škole
siječanj-ožujak	- -odnošenje povratne ambalaže i sakupljanje sredstava za daljnji rad eko grupe - -uređenje hodnika škole – cvjetne gredice u suradnji s Poljoprivrednom školom Zagreb
travanj	- -odnošenje povratne ambalaže i sakupljanje sredstava za daljnji rad eko grupe - -akcije unutar i oko škole oko ekološki prihvatljivog uređenja
svibanj	- -odnošenje povratne ambalaže i sakupljanje sredstava za daljnji rad eko grupe - -edukacija i izrada ekoloških sredstva za čišćenje i primijene istih u školi
Lipanj	- -odnošenje povratne ambalaže i sakupljanje sredstava za daljnji rad eko grupe - -izrada plakata za prezentaciju rada Eko Vet grupe kako bi privukli nove učenike za školsku godinu 2026/27.g.
Troškovnik aktivnosti	- samostalno financiranje od skupljene ambalaže

9. OSTALE AKTIVNOSTI

Program Aktivnosti	DAN ŠKOLE
Ciljevi aktivnosti	- svečano obilježiti dan škole kulturnim, edukativnim i zabavnim programom- - naglasiti povezanost datuma proslave i međunarodnog značenja datuma 4. listopada. - okupiti učenike i nastavnike u zajedničkim aktivnostima u školi i izvan škole s ciljem što bolje suradnje i komunikacije. - poticati međusobnu suradnju između učenika, kao i između učenika i profesora. - razvijati svijest o važnosti obilježavanja obljetnice škole. - promicati pozitivni generacijski duh. - afirmirati pozitivne vrijednosti i postignuća škole.
Namjena aktivnosti	- učenici i djelatnici veterinarske škole.
Vremenik	- 4. listopada 2025.godine.
Nositelj programa	- ravnateljica, učenici i nastavnici.
Konkretna aktivnosti	- organiziranje prigodnih radionica, prezentacija postera i plakata u prostorima škole, prigodni program. - edukativni pult u Zoološkom vrtu koji vode učenici
Evaluacija aktivnosti	- objavljivanje na školskoj mrežnoj stranici.
Trošak aktivnosti	- papir, plakati, flomasteri, troškovi prigodnog programa.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- odaziv učenika na sve ponuđene aktivnosti i radionice, programski sadržaji bit će vrednovani zadovoljstvom učenika i profesora, rezultati vrednovanja koristit će se kao početni elementi razmatranja provedbe aktivnosti sljedeće školske godine.

Program Aktivnosti	VEČER U KAZALIŠTU
Ciljevi aktivnosti	- njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti - stvoriti kazališnu publiku - razvijati sposobnost kritičkog osvrta - povezati različite grane umjetnosti: književnost i scensku umjetnost - usporediti književni predložak i scensko djelo. - upoznati učenike s obilježjima kazališne umjetnosti i scenske izvedbe: glume, scenografije, kostimografije, glazbe - osnažiti prijateljske veze među učenicima zajedničkim odlaskom u grad i kazalište. - potaknuti učenikovo promišljanje o općeljudskoj problematici u književnim djelima, ali i u svome okruženju. - promicati kulturne vrijednosti. - poticati snalažljivost učenika u gradu - upoznati gradska kulturna mjesta
Namjena aktivnosti	- učenici i zainteresirani nastavnici
Vremenik	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
Nositelj programa	- nastavnici hrvatskoga jezika i učenici
Konkretna aktivnosti	- praćenje aktualnog rasporeda kazališnih predstava i kazališnog repertoara u Zagrebu, dogovor s kazalištem, kupnja karata po cijeni za učenike, rezervacija mjesta za učenike, odlazak u kazalište
Evaluacija aktivnosti	- izrada prezentacija i plakata, nastavni listići, kritički osvrti, rasprave
Trošak aktivnosti	- ulaznice za predstavu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- procjena stupnja usvojenosti sadržaja na temelju usporedne analize predstave i književnog predloška - rasprava, kritički osvrt (jezično izražavanje) - aktivnost se ne vrednuje ocjenom, već se učenike motivacijskim razgovorima potiče na daljnju izgradnju pozitivnog odnosa prema kazališnoj umjetnosti

Program Aktivnosti	DAN MATERINSKOG JEZIKA
Ciljevi	- ukazati na važnost stalnog učenja hrvatskoga jezika - prikazati povijesni razvoj jezika - osvijestiti jezičnu ulogu u obilježju identiteta i pripadnosti - poticati razvoj komunikacije na hrvatskom standardnom jeziku - poticati očuvanje narječja i lokalnog izričaja - razvijati međujezičnu toleranciju
Ciljna grupa	- učenici koji se dobrovoljno jave za sudjelovanje u realizaciji
Vremenik	- veljača 2026.
Nositelj programa	- nastavnici hrvatskoga jezika
Konkretna aktivnosti	- organiziranje prigodnih radionica, izrada prezentacije i plakata, provedba kviza o povijesnom razvoju hrvatskoga jezika
Evaluacija aktivnosti	- objavljivanje na školskoj mrežnoj stranici, postavljanje plakata u prostorima škole
Troškovnik aktivnosti	- papir, plakati, flomasteri, troškovi kopiranja
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- procjena poznavanja važnih datuma i dokumenata u razvoju hrvatskoga jezika - odaziv učenika na sve ponuđene aktivnosti i radionice, programski sadržaji bit će vrednovani zadovoljstvom učenika i profesora, rezultati vrednovanja koristit će se kao početni element razmatranja provedbe aktivnosti sljedeće školske godine

Program Aktivnosti	DAN MATURANATA I MATURALNA VEČERA
Ciljevi aktivnosti	- dostojanstveno obilježiti završetak srednjoškolskog obrazovanja. - kreativno izraziti dojmove i osjećaje na kraju jednog životnog razdoblja učenika. - oprostiti se od generacije maturanata prigodnim sadržajima i programom.

	- zajednički proslaviti maturalnu večer.
Namjena aktivnosti	- učenici završnih razreda, razrednici, ravnateljica, profesori.
Vremenik	- dogovori i priprema prigodnog oproštaja od maturanata, kao i prikupljanje ponuda za maturalnu večeru odvijat će se tijekom drugog polugodišta školske godine 2025./2026. - dan maturanata obilježiti će se zadnjeg dana nastave za maturante prema kalendaru rada škole kojeg propisuje ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta. - maturalna večera održat će se krajem svibnja ili početkom lipnja 2026. godine.
Nositelji programa	- ravnateljica, maturanti, razrednici četvrtih razreda i prof.
Konkretna aktivnosti	- razrednici će se s učenicima, odnosno s njihovim predstavnicima, na zajedničkim sastancima dogovoriti što žele pripremiti za oproštaj od škole te kako zamišljaju dan maturanata i maturalnu večeru, a zatim će se pristupiti prikupljanju ponuda za realizaciju maturalne večere.
Evaluacija aktivnosti	- objavljivanje na školskoj mrežnoj stranici.
Trošak aktivnosti	- troškovi ovise o dogovorenom programu te ih treba uskladiti s financijskim mogućnostima škole. trošak maturalne večere snose roditelji učenika, a ovisi o odabiru ponude restorana ili hotela gdje će se održati večera.
Način vrednovanja i korištenja rezultat	- način na koji će se učenici završnih razreda oprostiti od škole i svojih nastavnika bit će povratna informacija o tome kako su doživjeli svoje srednjoškolsko obrazovanje i poslužiti će kao primjer ostalim generacijama što bi eventualno trebalo poboljšati u organizaciji sljedeće godine.

Program Aktivnost	DAN PLANETA ZEMLJA
Ciljevi	- ukazati na važnost ekologije, zaštite prirode i održivog gospodarenja - osvijestiti kako je održivi razvoj jedini od kojeg imaju korist i priroda i ljudi - osvijestiti koristi od drveća i šuma - poticati razvoj održivog gospodarenja - poticati očuvanje atmosfere koja je zagađena, a jedini filter tog zagađenja jesu šume

	- djelovati u smjeru smanjenja čovjekovog štetnog učinka na okoliš
Ciljna grupa	- - učenici koji se dobrovoljno jave za sudjelovanje u realizaciji
Vremenik	- - tijekom školske godine 2025./2026.
Nositelj programa	- - svi nastavnici i učenici
Konkretna aktivnosti	- organiziranje prigodnih radionica, izrada prezentacije i plakata, - provedba kviza – https://www.earthday.org/climate-change-quiz/kviz o klimatskim promjenama - kviz za oceane i plastiku zagađenja - kviz za ekološku pismenost - kviz za krčenje šuma i biološku raznolikost - kviz o čistoj energiji - istražiti što je ekološki otisak i izračunati svoj - organizirati ekološku akciju u školi.
Evaluacija aktivnosti	- objavljivanje na školskoj mrežnoj stranici, postavljanje plakata u prostorima škole
Troškovnik aktivnosti	- papir, plakati, flomasteri, troškovi kopiranja
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- odaziv učenika na sve ponuđene aktivnosti i radionice, programski sadržaji bit će vrednovani zadovoljstvom učenika i profesora, rezultati vrednovanja koristit će se kao početni element razmatranja provedbe aktivnosti sljedeće školske godine

10 . IZVANUČIONIČKA NASTAVA (IZLETI, EKSKURZIJE, POSJETI)

Izvanučionička nastava organizira se i provodi u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine, broj 87/14. ,81/15. i 53/2021)

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole.

Zajednički cilj je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivnog člana tima, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar razreda.

Izvanučionička nastava	KULTURNO-POVIJESNI SPOMENICI GRADA ZAGREBA
Ciljevi aktivnosti	- posjetiti povijesna i kulturna odredišta. - upoznati vrednote izvannastavnog procesa. - međusobno druženje i razvijanje socijalnih vještina, komunikacije i interakcije.
Namjena aktivnosti	- zainteresirani učenici drugih razreda.
Vremenik	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
Nositelj programa	- Tomislav Vladić, prof. povijesti i geografije, i učenici.
Konkretna aktivnosti	- obilazak: Trg bana Jelačića, Ulica Pavla Radića, Kamenita vrata, Jezuitski trg, palača Dverce, Trg i crkva sv. Marka, Zagrebačka katedrala, groblje Mirogoj.
Evaluacija aktivnosti	- razgovor s učenicima
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- izrada prezentacija i plakata

Izvanučionička nastava	JEDNODNEVNI IZLET (1. razredi) POSTOJNA – LJUBLJANA (SLOVENIJA)
Ciljevi aktivnosti	- upoznati podzemni svijet špilje i podzemni životinjski svijet - vidjeti i upoznati obilježja i način života zaštićene čovječe ribice, jedinstvene vrste koja nastanjuje krško područje - osvijestiti važnost održivog razvoja i očuvanja prirode - osvijestiti važnost očuvanja krša i njegove ljepote - shvatiti važnost očuvanja ugroženih vrsta - upoznati ostatke ljudskog života i tragova u prošlosti - poboljšati komunikaciju i odnose između učenika - upoznati kulturu i znamenitosti povijesne jezgre Ljubljane - razviti toleranciju i međusobno poštivanje učenika u razredu, kao i u cijeloj generaciji prvih razreda - razviti snalažljivost u novim situacijama i prostorima
Namjena aktivnosti	- učenici prvih razreda
Vremenik	- travanj/svibanj 2026.
Nositelj programa	- razrednici prvih razreda
Konkretna aktivnosti	- razgovor s učenicima na satu razredne zajednice - organiziranje roditeljskog sastanka - obilazak postojnske jame i predjamskog dvorca izgrađenog u okomitoj stijeni visokoj 123 metra te rječice lokve koja duboko ispod dvorca ponire u podzemlje - prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (narodne novine, 67/14, 81/15 i 53/21 organizirat će se jednodnevni izlet.
Evaluacija aktivnosti	- razgovori - evaluacijski listići
Troškovnik aktivnosti	- planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. turistička agencija isplaćuje iznose dnevnica propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o destinaciji i iznosu koji je propisan zakonom). troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za

	organizatora putovanja. opis prijevoza, smještaja i drugih usluga čini sastavni dio programa putovanja, kao i cijena usluga po učeniku te način plaćanja. ispitivanjem tržišta okvirna cijena po učeniku iznosi 60 eura po učeniku.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacijski listići, izrada plakata, objavljivanje zanimljivosti na školskoj mrežnoj stranici - prezentacija na sjednici Nastavničkog vijeća

Izvanučionička nastava	JEDNODNEVNI IZLET SREDNJA GOSPODARSKA ŠKOLA KRIŽEVCI
Ciljevi	- razmjena iskustava u izvođenju praktične nastave (drugih, trećih i četvrtih razreda) - izvođenje nastave u laboratorijima i u praktikumima - primjena novih tehnologija u nastavi
Ciljna grupa	- učenici drugih, trećih i četvrtih razreda
Vremenik	- tijekom nastavne godine 2025./ 2026.
Nositelj programa	- članovi stručnog vijeća veterine i učenici
Konkretna aktivnosti	- razgovor - posjet Srednjoj gospodarskoj školi u Križevcima - razmjena materijala na zadanu temu na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine, 67/2014, 53/2021) organizirat će se jednodnevni izlet
Evaluacija aktivnosti	- objavljivanje na školskoj mrežnoj stranici - povratna informacija od prisutnih na učenika
Troškovnik aktivnosti	- troškove prijevoza vlakom plaćaju učenici (roditelji)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacijski listić , izrada plakata, objavljivanje zanimljivosti na školskoj mrežnoj stranici
---	--

Izvanučionička nastava	DVODNEVNI IZLET Verona, Safari park i Gardaland zabavni park
Ciljevi aktivnosti	- prepoznati i imenovati divlje životinje po kontinentima - usporediti različita staništa divljih životinja - zaključiti o važnosti održivog razvoja - usporediti način života divljih životinja u zatočeništvu i prirodnom staništu - poboljšati komunikaciju i odnose između učenika - upoznati kulturu i znamenitosti povijesne jezgre verone. - razviti toleranciju i poštivanje unutar razreda i u generaciji - razviti snalažljivost u novim situacijama i prostorima
Namjena aktivnosti	- učenici drugih razreda
Vremenik	- svibanj 2026.
Nositelj programa	- razrednici drugih razreda
Konkretna aktivnosti	- razgovor s učenicima na satima razredne zajednice. - Obilazak Safari parka – Verona, Gardaland zabavnog parka i grada Verone. - prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine, 67/14, 81/15 i 53/21), organizirat će se višednevni izlet.

Evaluacija aktivnosti	- razgovor i evaluacijski listići.
Troškovnik aktivnosti	- planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. turistička agencija isplaćuje iznose dnevnica propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o destinaciji i iznosu koji je propisan zakonom). troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja. opis prijevoza, smještaja i drugih usluga čini sastavni dio programa putovanja, kao i cijena usluga po učeniku te način plaćanja. ispitivanjem tržišta okvirna cijena po učeniku iznosi 250 eura.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacijski listić, izrada plakata, objavljivanje zanimljivosti na školskoj mrežnoj stranici - prezentacija na sjednici Nastavničkog vijeća.

Izvanučionička nastava	MATURALNA ESKURZIJA UČENIKA TREĆIH RAZREDA
Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike s prirodnim osobitostima i kulturnom baštinom odabrane destinacije u Republici Hrvatskoj ili izvan nje. - poticati suradnju između učenika. - poboljšati komunikaciju i odnose između učenika. - razviti toleranciju i poštivanje unutar razreda i u generaciji. - razvijati snalažljivost u novim situacijama i prostorima.
Namjena aktivnosti	- učenici trećih razreda i razrednici
Vremenik	- planirana provedba bit će prema zajedničkoj odluci u lipnju ili kolovozu 2026. godine.
Nositelji programa	- učenici trećih razreda, razrednici
Konkretna aktivnosti	- razgovor s učenicima na satima razredne zajednice, dogovor, prikupljanje ponuda, roditeljski sastanci, odabir ponude, odlazak na putovanje.

	- prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (narodne novine, 67/14, 81/15 i 53/21), organizirat će se višednevni izlet.
Evaluacija aktivnosti	- Objavljivanje na školskoj mrežnoj stranici.
Trošak aktivnosti	- Troškovi ovise o dogovorenom programu i ponudi, u skladu s financijskim mogućnostima roditelja. Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose dnevnica propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o destinaciji i iznosu koji je propisan Zakonom), a trošak za dnevnice podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga čini sastavni dio programa putovanja, kao i cijena usluga po učeniku te način plaćanja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vredn.	- Razgovor s učenicima i roditeljima nakon izleta, procjena uspješnosti realizacije programa i ciljeva izleta, primjena novostečenih iskustava u budućim planiranim aktivnostima, zadovoljstvo učenika i profesora o uspješnosti realizacije ovisit će planiranje i provedba budućih izleta.

Izvanučionička nastava	POSJET – Međunarodnog sajma knjiga INTERLIBER I INFOGAMER
Ciljevi	- poticati kod učenika opću kulturu, ljubav prema knjizi, navike redovitoga čitanja te stvaranje osobne biblioteke. - upoznati učenike s dostignućima i trendovima na području video igara i virtualne stvarnosti.
Ciljna grupa	učenici 2. razreda.
Vremenik	studen 2025.

Nositelj programa	učenici, Božidar Lazarin, dipl.ing. i Ružica Belić, prof.
Konkretna aktivnost	- učenici će uz zabavu i susrete iznenađenja otkriti čari pisane riječi i užitek čitanja. - razgovor i rasprava između učenika, izlagača.
Evaluacija aktivnosti	- aktivno sudjelovanje u metodi razgovora, samostalan i odgovoran rad. - pravilno i jezgrovito zapisivanje važnih bilješki. napisati kratki sažetak.
Troškovnik aktivnosti	- ZET – dnevna karta ili učenički pokaz
Način vrednovanja	- nastavni listić - izrada prezentacija o posjetu, poboljšanje rada učenika. - analiza i vrednovanje nastavnih listića ispunjavanja pri obilasku postava - izrada plakata, plakat/pano poslužiti i kao poziv za druženje s knjigom, ali i kao preporuka i pozivnica za posjet sljedećem Interliberu - objava na mrežnim stranicama škole

Izvanučionička nastava - posjet	OTVORENI DANI VETERINARSKOG INSTITUTA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU
Ciljevi aktivnosti	- analizirati pribor i opremu svih dijelova mikrobiološkog laboratorija. - komentirati standardni protokol zaštite na radu s ciljem sprječavanja širenja zaraznih bolesti. - poticati radoznalost i otvorenost prema novom. - vrednovati skepticizam i iskrenost u znanstvenom istraživanju. - motivirati učenike za struku.
Namjena aktivnosti	- učenici trećih i četvrtih razreda Veterinarske škole.

Vremenik	- 1. 10. 2025.
Nositelj programa	- nastavnici strukovnih predmeta i učenici.
Konkretne aktivnosti	- mikroskopiranje, uzimanje uzoraka, izrada mikrobioloških preparata pripremanje hranjivih podloga i sterilizacija laboratorijskog posuđa.
Evaluacija aktivnosti	- nastavni i radni listići. - mikroskopiranje izrađenih preparata iz uzetih uzoraka.
Troškovnik aktivnosti	- trošak tramvajske karte.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- ocjena radnih listića u element aktivnost.

Izvanučionička nastava - posjet	„REPTILOMANIJA“ Predmeti: Praktična nastava, Osnove parazitarnih bolesti, Male životinje, Funkcije životinjskog organizma, Fiziologija egzotičnih životinja
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje učenika s egzotičnim životinjama, opremom, adekvatnim smještajem i hranidbom.
Namjena aktivnosti	- učenici svih razreda.
Vremenik	- svibanj 2026.
Nositelj programa	- učenici i nastavnici strukovnih predmeta.
Konkretne aktivnosti	- razgovor između učenika i izlagača, postavljanje unaprijed isplaniranih pitanja, fotografiranje sa životinjama. učenici će razviti pozitivan stav prema uzgoju i držanju egzotičnih životinja.
Evaluacija aktivnosti	- ocjenjuje se pristup terarijskim životinjama, motivacija, povezivanje teorijskih znanja s praksom, vođenje bilješki i pisanje sažetka posjeta izložbi.

Troškovnik aktivnosti	- karta ZET-a.
Način vrednovan i korištenja rezultata vrednovanja ja	- izrada prezentacije, usporedba očekivanog i realiziranog, radni listići, kviz znanja.

Izvanučionička nastava - posjet	MEĐUNARODNA IZLOŽBA PASA: „CACIB ZAGREB“
Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenika s pasminama pasa, njihovom pravilnom uzgoju i držanju.
Namjena aktivnosti	- učenici 3. razreda veterinarske škole.
Vremenik	- studeni 2025.
Nositelj programa	- učenici i Ivana Tomaš Vince, dr. med. vet. i nastavnici strukovnih predmeta.
Konkretna aktivnosti	- razgovor između učenika i izlagača pasa, postavljanje unaprijed pripremljenih pitanja, sudjelovanje u uređivanju, izlaganju, ocjenjivanju pasa od strane kinoloških sudaca i u izboru najljepšeg psa izložbe. upoznavanje s priborom za uređenje pasa i kvalitetnom kozmetikom namijenjenoj njezi pasa, te različitim pasminama pasa i njihovim standardnim frizurama. učenici će razvijati pozitivan stav u promicanju hrvatske kinologije i očuvanju autohtonih pasmina pasa.
Evaluacija aktivnosti	- učenicima se ocjenjuje pristup psima, motivacija, zainteresiranost, povezivanje teorije iz predmeta s praksom, vođenje bilješki i pisanje sažetka posjeta izložbi.
Troškovnik aktivnosti	- karta ZET-a, i ulaznicu za izložbu učenici kupuju samostalno.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- zadovoljstvo učenika i nastavnika, izrada prezentacija, nastavni listić.
---	--

Izvanučionička nastava Fakultativna nastava	OPG- DOROTEA KINDL
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje s pravilnim smještajem i dnevnim potrebama konja, uočavanje boja i znakova na konjima, te načina označavanja. ponavljanje osnove anatomije konja, demonstracija pristupa, četkanja, kupanja, potkivanja i treninga jahanja.
Namjena aktivnosti	- učenici koji su odabrali fakultativnu nastavu-osnove konjičkog sporta.
Vremenik	- tijekom školske godine 2025./2026.
Nositelj programa	- Matija Čabrajec, dr. med. vet. i učenici.
Konkretna aktivnosti	- razgovor između učenika i nastavnika. učenici će uvježbati siguran pristup i obuzdavanje konja, identificirati oznake na konju. očistiti će i pripremiti konja za opći klinički pregled ili jahanje, naučiti će okupati konja, podizati prednje i stražnje noge, očistiti kopita, upoznati se s konjičkom opremom i prepoznati osnovne tipove kretanja konja.
Evaluacija aktivnosti	- ocjenjuje se pristup konjima, zainteresiranost, predznanje, povezivanje teorijskih znanja s praksom, vođenje bilješki.
Troškovnik aktivnosti	- autobusna karta
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- kviz znanja, nastavni listić, fotografije.

Izvanučionička nastava - posjet	KINO-PREDSTAVA
Ciljevi aktivnosti	- stvaranje ugodnog ozračja, međusobno bolje upoznavanje, stjecanje poželjnih stavova, tolerancije i empatije. - socijalizacija učenika i kvalitetno upotpunjavanje učeničkog slobodnog vremena.
Namjena aktivnosti	- učenici svih razreda prema interesu.
Vremenik	- tijekom školske godine 2025./2026.
Nositelj programa	- učenici i razrednici te zainteresirani nastavnici.
Konkretna aktivnosti	- gledanje filma, diskusija nakon gledanja na satu razrednog odjela.
Evaluacija aktivnosti	- diskusija na zadanu temu, argumentiranje.
Troškovnik aktivnosti	- kino-ulaznicu učenik kupuje samostalno.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- zadovoljstvo učenika i razrednika, usporedba očekivanog i realiziranog.

Izvanučionička nastava - posjet	HRVATSKI SABOR
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje učenika s izvršnom i zakonodavnom vlašću RH-a. - razvijanje učenikove svijesti o ulozi Hrvatskog sabora u RH-u.

Namjena aktivnosti	- učenici četvrtih razreda.
Vremenik	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
Nositelj programa	- Franjo Soldo, prof., i učenici.
Konkretna aktivnosti	- Okupljanje na Trgu svetog Marka. Obilazak samog trga uz objašnjenje svih institucija RH-a koje su smještene na njemu. Stavljanje u kontekst trodiobe vlasti koju smo učili na nastavi, potom ulazimo u Hrvatski sabor gdje smo pod nadzorom i vođenjem saborske službe za građanstvo. Obilazak same institucije, praćenje sjednice i razgovor s zastupnicima je u programu obilaska Hrvatskog sabora. Cjelokupna aktivnost traje otprilike 3 sata. Nakon obilaska učenici odlaze na nastavu.
Evaluacija aktivnosti	- izrada prezentacija i plakata.
Troškovnik aktivnosti	- nema troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacijski listić, izrada plakata, objavljivanje zanimljivosti na školskoj mrežnoj stranici.

Izvanučionička nastava - posjet	ARHEOLOŠKI MUZEJ U ZAGREBU
Ciljevi aktivnosti	- upoznati stalni postav Arheološkog muzeja iz rimskog razdoblja. - upoznati učenike sa svakodnevnim životom Rimljana i njihovom kulturom te na taj način olakšati im učenje latinskoga jezika.

	- opisati i prikazati nove pojmove s kojima su se učenici upoznali tijekom razgledavanja izložbe. - usporediti nove pojmove i informacije s nastavnim sadržajima o rimskoj kulturi u nastavi latinskoga jezika. - razviti kulturu odlazaka u muzeje. - zauzeti pozitivan stav prema kulturnoj baštini.
Namjena aktivnosti	- svi zainteresirani učenici.
Vremenik	- tijekom školske godine 2025./2026.
Nositelj programa	- Vesna Tanasovski, prof., Ružica Belić, prof., i učenici.
Konkretna aktivnosti	- posjetiti lapidarij. - razgledati zbirku iz rimskog razdoblja. - rješavati pripremljene radne listiće. - prikupiti materijale za izradu plakata (fotografije).
Evaluacija aktivnosti	- razgovor i mišljenje učenika.
Troškovnik aktivnosti	- ulaznice (oko 3 eura) koje kupuju učenici samostalno
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- kroz plakate i testove iz područja kulture i civilizacije koje učenici pišu tijekom godine.

Izvanučionička nastava - posjet	OTVORENA VRATA VETERINARSKOG FAKULTETA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU
Ciljevi aktivnosti	- upoznati maturante s radom fakulteta. - sudjelovati u edukativnim radionicama (grupe učenika po prethodnom dogovoru).
Namjena aktivnosti	- učenici četvrtih razreda.

Vremenik	- tijekom školske godine.
Nositelj programa	- članovi stručnog vijeća veterine i učenici.
Konkretne aktivnosti	- stručno upoznavanje i obilazak fakulteta, rad u edukativnim radionicama, razgledavanje izložbe.
Evaluacija aktivnosti	- izrada prezentacija i plakata.
Troškovnik aktivnosti	- troškovi plakata.

Izvanučionička nastava - posjet	POSJET - AGRONOMSKI FAKULTET SVEUČILIŠTA U ZAGREBU
Ciljevi aktivnosti	- upoznati maturante s radom fakulteta. - sudjelovati u edukativnim radionicama (grupe učenika po prethodnom dogovoru).
Namjena aktivnosti	- učenici četvrtih razreda.
Vremenik	- tijekom nastavne godine.
Nositelj programa	- svi nastavnici struke prema dogovoru.
Konkretne aktivnosti	- stručno upoznavanje i obilazak fakulteta; rad na edukativnim radionicama; razgledavanje izložbe.
Evaluacija aktivnosti	- izrada prezentacija i plakata.
	- razgovor s učenicima: procjena uspješnosti i zadovoljstva učenika i nastavnika izvedenim aktivnostima; izrada plakata.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	
---	--

Izvanučionička nastava-posjet	POSJET MESNOJ INDUSTRIJI
Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike s nadzorom i klanjem stoke - upoznati učenike s načinom ocjene upotrebljivosti mesa, promjenama na mesu nakon klanja i ocjenom svježine mesa - upoznati učenike sa načinom izrade mesnih prerađevina - upoznati učenike sa implementacijom HACCP-a
Namjena aktivnosti	- učenici četvrtih razreda
Vremenik	- tijekom nastavne godine
Nositelj programa	- Žanet Užović dr. med. vet., nastavnici strukovnih predmeta i učenici.
Konkretna aktivnosti	- stručno upoznavanje i obilazak prostorija proizvodnog pogona, te upoznavanje sa vođenjem evidencija u pojedinim fazama proizvodnje (primjena HACCP-a) - razgovor između učenika i voditelja pojedinih sektora u proizvodnji, postavljanje unaprijed isplaniranih pitanja vezanih

	za higijenu , tehnologiju izrade mesa i mesnih prerađevina ,te sigurnost hrane
Evaluacija aktivnosti	- razgovor i evaluacijski listići.
Troškovnik aktivnosti	- troškovi organiziranog prijevoza kojeg financiraju roditelji učenika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- zadovoljstvo učenika i nastavnika, evaluacijski listić, izrada plakata, i prezentacija.

11. NATJECANJA

Izvan nastavna Aktivnost	<u>KOLIKO POZNAJEŠ HRVATSKI SABOR – ONLINE</u> <u>KVIZ priprema za NATJECANJE</u>
Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike s ustrojem i funkcioniranjem hrvatskog sabora kao zakonodavnog tijela vlasti u republici hrvatskoj.
Namjena aktivnosti	- pitanja kviza temelje se na ishodima predmeta politika i gospodarstvo za učenike 4.razreda.
Vremenik	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
Nositelj programa	- Franjo Soldo prof., i učenici 4. razreda.
Konkretna aktivnosti	- priprema učenika za natjecanje kroz proučavanje materijala, sastanke u školi i individualni samostalni rad učenika. učenici će sudjelovati u natjecanju na način da u školi na računalima odgovaraju na pitanja u online kvizu.
Evaluacija aktivnosti	- evaluacija natjecanja, izvještavanje na internetskim stranicama škole.
Troškovnik aktivnosti	- nema troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- objavljivanje zanimljivosti na školskoj mrežnoj stranici. - putem anketnog upitnika o samovrednovanju provjeriti učinak i dojmove. - ocjena u rubriku aktivnosti.
---	---

Aktivnost	PRIPREMA UČENIKA ZA ŠKOLSKO NATJECANJE IZ VETERINARSKE STRUKE
Ciljevi aktivnosti	- pripremiti učenike za školsko natjecanje iz veterinarske struke. - poticati i motivirati učenike da sudjeluju na natjecanju aktivnom pripremom i vježbanjem. - buditi zanimanje za veterinarsku struku.
Namjena aktivnosti	- učenici 4. razreda.
Vremenik	- siječanj 2026.
Nositelj programa	- članovi stručnog vijeća strukovnih predmeta, mentori.
Konkretna aktivnosti	- priprema učenika za školsko natjecanje, uvježbavanje.
Evaluacija aktivnosti	- objavljivanje na školskoj mrežnoj stranici,

	te povratna informacija od prisutnih učeniku i nastavniku na natjecanju.
Troškovnik aktivnosti	- papir, omotnice i troškovi kopiranja materijala. - za realizaciju ove aktivnosti nema troškova. - za državno natjecanje troškove snosi agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- postignut uspjeh na natjecanju, osobna afirmacija učenika, ocjena iz elementa strukovna znanja, vještine.

Aktivnost	PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJE IZ BIOLOGIJE
Ciljevi aktivnosti	- dodatna nastava biologije, priprema učenika za natjecanje iz biologije. - priprema učenika 4. razreda za polaganje ispita biologije na državnoj maturi.
Namjena aktivnosti	- učenici 1., 2., 3., 4. razreda.
Vremenik	- - tijekom nastavne godine 2025./2026.
Nositelj programa	- učenici od prvog do četvrtog razreda, nastavnice: Gordana Bartolić i Marina Valjan, prof.
Konkretna aktivnosti	- dodatni rad s učenicima izvan satova redovne nastave. - sudjelovanje učenika na školskom natjecanju iz biologije.
Evaluacija aktivnosti	- objavljivanje rezultata natjecanja na školskom panou i školskoj mrežnoj stranici.
Troškovnik aktivnosti	- troškovi materijala (papira) za ispis nastavnih materijala i ispis testova za natjecanje.
	- razgovor s učenicima: analiza rezultata testova natjecanja, procjena uspješnosti i zadovoljstva učenika i profesora

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	postignutim rezultatima, procjena povezanosti postignutih rezultata s načinom i opsegom priprema.
---	---

Aktivnost	PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJE IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Ciljevi aktivnosti	- pripremiti učenike za školsko natjecanje iz hrvatskoga jezika - poticati i motivirati učenike da sudjeluju na natjecanju aktivnom pripremom i vježbanjem zadataka iz jezika - buditi zanimanje za učenje standardnoga jezika - shvatiti važnost poznavanja jezičnih normi i važnost učenja standardnoga jezika - osnaživati samopouzdanje kod učenika
Namjena aktivnosti	- učenici koji imaju vrlo dobro i odlično znanje iz jezika
Vremenik	- od listopada 2025.do veljače 2026.
Nositelj programa	- Gabrijel Jurić, prof. - Nikola Jovović, prof. - Sanja Medven, mag. educ. - Danijela Lucić, prof.
Konkretne aktivnosti	

	- priprema učenika za školsko natjecanje, uvježbavanje i rješavanje zadataka s provedenih natjecanja, upućivanje u samostalan rad
Evaluacija aktivnosti	- objavljivanje na školskoj mrežnoj stranici - povratna informacija učenika koji su sudjelovali na natjecanju - objavljivanje rezultata na školskoj oglasnoj ploči
Trošak aktivnosti	- papir, omotnice, trošak kopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- postignut uspjeh na natjecanju iz hrvatskoga jezika - osobna afirmacija učenika, ocjena iz elementa jezik i komunikacija za najbolje ostvarene rezultate na natjecanju, zadovoljstvo učenika i njihovih mentora

Aktivnost	PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJE IZ ENGLESKOGA JEZIKA
Ciljevi aktivnosti	- pripremiti učenike za školsko natjecanje iz engleskog jezika. - poticati i motivirati učenike da sudjeluju na natjecanju aktivnom pripremom i vježbanjem zadataka iz jezika. - buditi zanimanje za učenjem engleskog jezika.
Namjena aktivnosti	- učenici 2. i 4. razreda.
Vremenik	- siječanj 2026.
Nositelj programa	- Sanja Šipek, prof. i Marija Radočaj, prof.
Konkretne aktivnosti	- provjera znanja, čitanje s razumijevanjem i uporaba jezika.
Evaluacija aktivnosti	- prema kriteriju ocjenjivanja povjerenstva Agencije za odgoj i obrazovanje.
Troškovnik aktivnosti	- papir, omotnice i troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- postignut uspjeh na natjecanju, osobna afirmacija učenika, ocjena iz elementa jezik za najbolje ostvarene rezultate na natjecanju, zadovoljstvo učenika i njihovih mentora.

Aktivnost	PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJE IZ VJERONAUKA
Ciljevi aktivnosti	- natjecanje iz vjeronauka – „Vjeronaučna olimpijada“ teži cjelovitom odgoju i promicanju intelektualnog, duhovnog, socijalnog i osobnog razvoja učenika, tj. učenika se poučava zastupati i svjedočiti kulturno, etičko, moralno i odgovorno ponašanje i djelovanje, razvijati stav poštivanja drugoga kroz kvalitetnu međusobnu komunikaciju i aktivno sudjelovati u svim dijelovima programa natjecanja.
Namjena aktivnosti	- učenici svih godišta.
Vremenik	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
Nositelj programa	- Ozana Mirosavljev Grgić, dipl. teolog
Konkretne aktivnosti	- upoznavanje s građom za „Vjeronaučnu olimpijadu“. - proučavanje građe. - vježbanje i rješavanje zadataka. - sudjelovanje na školskom natjecanju i županijskom natjecanju.
Evaluacija aktivnosti	- rad s učenicima koji su se prijavili za „Vjeronaučnu olimpijadu“
Troškovnik aktivnosti	- nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- redovitost dolaska i uspjeh na školskom i županijskom natjecanju.

12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

NAZIV PROGRAMA	VODITELJ PROGRAMA
Prevenција među vršnjačkog nasilja - Dan ružičastih majica	Antonija Šeneta, mag. paed. Ružica Alvir, soc. paed. soc. Ozana Miroslavljev Grgić, dipl. theol. Juraj Bubalo, prof.
Dan sigurnijeg interneta	Antonija Šeneta, mag. paed
„SNEP”- Program prevencije seksualnog nasilja	Antonija Šeneta, mag. paed. Ružica Alvir, soc. paed. soc.
Abeceda prevencije	Ružica Alvir, soc. paed. soc. Razrednici Andrea Djurdjević, dr.med.vet.
Digitalni mediji i mentalno zdravlje	Antonija Šeneta, mag. paed. Ružica Alvir, soc. paed. soc.
Prevenција nasilja u mladenačkim vezama	Ružica Alvir, soc. paed. soc. Antonija Šeneta, mag. paed.
Dobar odnos zlata vrijedi	Ružica Alvir, soc. paed. soc.
Kamo nakon srednje škole? Radionice profesionalnog informiranja	Antonija Šeneta, mag. paed.
<i>Prometna sigurnost I kultura</i>	Žanet Užović, dr. med. vet.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	OBIJEŽAVANJE DANA RUŽIČASTIH MAJICA Prevenција međuvršnjačkog nasilja
Ciljevi aktivnosti	- Povećanje znanja o vrstama nasilja i njegovim posljedicama
Namjena aktivnosti	- Osvještavanje važnosti kulture nenasilja, međusobnog uvažavanja i - prihvatanja, mira i tolerancije
Nositelj aktivnosti	- Antonija Šeneta, mag. paed. - Ružica Alvir, soc. paed. soc. - Ozana Miroslavljev Grgić, dipl. theol. - Juraj Bubalo, prof.
Ciljna grupa	- Učenici 1. - 4. razreda
Način realizacije	- Razgovori s učenicima o važnosti međusobnog prihvatanja i suživota, organizacija i provedba edukativnih radionica vezanih uz prevenciju nasilja - među vršnjacima, ukrašavanje škole porukama zajedništva
Vremenik aktivnosti	- Zadnji tjedan u veljači 2026. godine
Način vrednovanja	- Praćenje slučajeva nasilja među vršnjacima
Troškovnik aktivnosti	- 20€ ružičasti papir - 5€ špaga - 10€ flomasteri i markeri

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	OBIJEŽAVANJE DANA SIGURNIJEG INTERNETA
Ciljevi aktivnosti	- Povećanje znanja učenika o rizicima korištenja interneta i načinima zaštite
Namjena aktivnosti	- Osvještavanje važnosti sigurnijeg korištenja interneta i društvenih mreža
Nositelj aktivnosti	- Antonija Šeneta, mag. paed. - Razrednici 1. i 2. razreda
Ciljna grupa	- Učenici 1. i 2. razreda
Način realizacije	- Razgovori s učenicima o važnosti sigurnog korištenja interneta i društvenih mreža, organizacija i provedba edukativnih radionica vezanih uz prevenciju nasilja putem interneta
Vremenik aktivnosti	- Drugi tjedan u veljači 2025. godine
Način vrednovanja	- Praćenje slučajeva nasilja putem interneta među vršnjacima
Troškovnik aktivnosti	- 10€ papir za materijale radionica

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	SNEP (Seksualno nasilje – edukacijski i preventivski program)
Razred	- 1., 2. i 3. razred
Ime i prezime voditelja	- Antonija Šeneta, mag. paed. - Ružica Alvir, mag. paed. soc.
Nositelji (planirani broj učenika, razredi)	- 1.a razred (26) - 1.b razred (25)

	- 1.c razred (26) - 1.d razred (26) - 2.a razred (26) - 2.b razred (22) - 2.c razred (25) - 2.d razred (25) - 3.a razred (25) - 3.b razred (24) - 3.c razred (22) - 3.d razred (20)
Cilj aktivnosti	- Opći cilj programa je pridonijeti smanjivanju rizika seksualnog nasilja nad i među djecom i mladima.
Namjena aktivnosti	- Informiranje učenika o osnovnim obilježjima, učestalosti i posljedicama seksualnog nasilja općenito, u obitelji i mladenačkim vezama, upoznavanje učenika s mehanizmima i mogućnostima zaštite u slučaju seksualnog nasilja u različitim okruženjima, objasniti najučestalije predrasude te usmjeravanje učenike na mogućnost prevencije elektroničkog seksualnog ponašanja ukazujući na sigurna ponašanja u internetskoj komunikaciji. - Kod roditelja nastoji se razvijati vještina za razgovor o seksualnom nasilju s vlastitom djecom.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	- Radionice za učenike 1. razreda: - o Seksualno nasilje - o Seksualno nasilje u obitelji - Radionice za učenike 2. razreda: - o Elektroničko seksualno nasilje - o Zaštita elektroničkog seksualnog nasilja - Radionice za učenike 3. razreda:

	○ Seksualno nasilje u mladenačkim vezama ○ Prepoznavanje i zaštita od seksualnog nasilja u mladenačkim vezama - Online predavanje za roditelje koje organizira i održava Ženska soba
Datum realizacije i predviđeni broj sati	- Drugo polugodište - 2 radionice po razredu
Troškovnik aktivnosti	- Troškovi umnožavanja radnih materijala i evaluacijskih upitnika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- Evaluaciju vrši socijalna pedagoginja prema povratnim informacijama učenika i ispunjenim evaluacijskim listovima.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	ABECEDA PREVENCIJE
Razred	- 1., 2., 3. i 4. razredi
Ime i prezime voditelja	- Ružica Alvir, mag. paed. soc. - Razrednici - Ravnatelj
Nositelji (planirani broj učenika, razredi)	- 380
Cilj aktivnosti	- Opći cilj programa -unaprijediti resurse školskih ustanova da uz podršku Agencije za odgoj i - obrazovanje primjereno realiziraju obveze vezane uz prevenciju ponašajnih i emocionalnih - problema učenika putem razvoja, implementacije i evaluacije programa stručne podrške školama u provedbi školskih preventivnih programa (ŠPP)
Namjena aktivnosti	- Provedba strukturirane aktivnosti za učenike - Ugrađivanje 2 aktivnosti po razredu u kurikulum SR - Za roditelje 1 tematski roditeljski sastanci

Način realizacije (metode, aktivnosti)	- Radionice za učenike 1., 2., 3., i 4. razreda - Radionice za roditelje na roditeljskim sastancima - Izbor aktivnosti te način provedbe istih usklađuje se s kriterijima vrste srednjoškolskog program, posebnostima razrednih odjela (kao što je broj učenika, dob, razvojne karakteristike i dr.) te uočenim potrebama za preventivnim radom.
Datum realizacije i predviđeni broj sati	- Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	- Troškovi umnožavanja radnih materijala i evaluacijskih upitnika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- Evaluaciju vrši socijalna pedagoginja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	DIGITALNI MEDIJI I MENTALNO ZDRAVLJE
Razred	- 2. razred
Ime i prezime voditelja	- Ružica Alvir, soc. paed. soc. - Antonija Šeneta, mag. paed. - Centar za zdravlje mladih
Nositelji (planirani broj učenika, razredi)	- 2.a (24) - 2.b (24) - 2.c (26) - 2.d (24)

Cilj aktivnosti	- Osvijestiti utjecaj društvenih mreža na razvoj slike o sebi, zadovoljstvo vlastitim izgledom i mentalno zdravlje.
Namjena aktivnosti	- Razvijanja pozitivne slike o sebi te utjecaju on-line svijeta.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	- Radionica, u trajanju od jednog školskog sata.
Datum realizacije i predviđeni broj sati	- Drugo polugodište (ožujak).
Troškovnik aktivnosti	- Troškove za radionice CZM ne snosi škola.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- Evalucijski list za učenike nakon radionice.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	PREVENCIJA NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA
Razred	- 3. razred
Ime i prezime voditelja	- Ružica Alvir, mag. paed. soc. - Antonija Šeneta, mag. paed
Nositelji (planirani broj učenika, razredi)	- Provođenje radionica u 3.a, 3.b, 3.c i 3.d razredu (obuhvaćeno ukupno 88 učenika).
Cilj aktivnosti	- Ciljevi koji se nastoje postići u radionicama: razjasniti uvjerenja o dobroj i sigurnoj vezi, povećati poznavanje svojih prava u vezi, podići razinu prepoznavanja nasilja u mladenačkim vezama, prepoznavanje osobne izloženosti i svojeg nasilnog ponašanja u vezi, osvijestiti svoju spremnost na prekidanje nasilnih obrazaca u vezi, povećati

	spremnost na traženje i pružanje pomoći u slučaju nasilja u vezi.
Namjena aktivnosti	- Pridonijeti suzbijanju nasilnog ponašanja u mladenačkim vezama.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	- 4 radionice održane u 4 školska sata: - o „Sanjam dobru vezu“, očekivanja i prava u vezi - o „Otvoreni oči“, nasilno ponašanje u vezi - o „Moje želje i granice“, nenasilno rješavanje sukoba - 4. „Kako prijatelji mogu pomoći?“
Datum realizacije i predviđeni broj sati	- Drugo polugodište (ožujak/travanj), 4 radionice po razredu.
Troškovnik aktivnosti	- Troškovi umnožavanja radnih materijala i evaluacijskih upitnika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- Procesna evaluacija programa nakon zadnje radionice (ispunjavaju učenici), evaluacijska lista za voditelja nakon svake provedene radionice.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	DOBAR ODNOS ZLATA VRIJEDI
Razred	- 1., 2. 3. i 4. razredi
Ime i prezime voditelja	- Ružica Alvir, mag. paed. soc.
Nositelji (planirani broj učenika, razredi)	- 180
Cilj aktivnosti	- Učenike će se upoznati s određenjima sukoba i načinima rješavanja istih, s važnošću postavljanja i poštivanja grupnih/razrednih pravila te s osnovnim

	načelima komunikacije. Učenici će imati priliku unaprijediti vlastite komunikacijske vještine kroz iskustveno učenje. Program se sastoji od tri radionice - 1. Tko sam ja (usmjerena na međusobno upoznavanje i razvoj grupne kohezije), 2. Nenasilno rješavanje sukoba - čujem (usmjerena na razvoj vještine aktivnog slušanja) te 3. Neprimjerene pojavnosti u školi (usmjereno na usvajanje tehnika nenasilnog rješavanja sukoba i asertivnih poruka).
Namjena aktivnosti	- Evaluacijski listići, usmene povratne informacije učenika - Plćanirana 3 susreta po razredu
Način realizacije (metode, aktivnosti)	- Radionice za učenike 1., 2., 3. i 4. razreda - Izbor aktivnosti te način provedbe istih usklađuje se s kriterijima vrste srednjoškolskog program, posebnostima razrednih odjela (kao što je broj učenika, dob, razvojne karakteristike i dr.) te uočenim potrebama za preventivnim radom.
Datum realizacije i predviđeni broj sati	- Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	- Troškovi umnožavanja radnih materijala i evaluacijskih upitnika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- Evaluaciju vrši socijalna pedagoginja prema povratnim informacijama učenika i ispunjenim evaluacijskim listovima.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	KAMO NAKON SREDNJE ŠKOLE? RADIONICE PROFESIONALNOG USMJERAVANJA
Razred	- 4. razred
Ime i prezime voditelja	- Antonija Šeneta, mag. paed.

Nositelji (planirani broj učenika, razredi)	- 4.a (23 učenika) - 4.b (23 učenika) - 4.c (24 učenika) - 4.d (22 učenika)
Cilj aktivnosti	- Pružanje pomoći pri odabiru budućeg zanimanja ili obrazovanja, utvrđivanje sposobnosti, vještina, profesionalnih interesa i motivacije učenika, kao i na mogućnosti obrazovanja i zapošljavanja.
Namjena aktivnosti	- Profesionalno usmjeravanje učenika četvrtih razreda.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	1. Pedagoška radionica: Traženje posla - 2. Pedagoška radionica: Upis na fakultet
Datum realizacije i predviđeni broj sati	- Drugo polugodište - Dvije radionice po razredu
Troškovnik aktivnosti	- Troškove za preventivna predavanja školske liječnice ne snosi škola.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- Evaluacijski listić za učenike nakon svake radionice.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	SIGURNOST U PROMETU
Ciljevi aktivnosti	- Povećati sigurnosti djece i učenika u prometu te naglasiti važnost sustavne i kontinuirane provedbe takvih aktivnosti.
Namjena aktivnosti	- Unaprjeđenje edukacije iz prometne sigurnosti i prometne kulture - Jednosatna radionica
Nositelj aktivnosti	- Žanet Užović, dr.med.vet- koordinator

Ciljna grupa	- Učenici 1. - 4. razreda
Način realizacije	- Razgovori s učenicima o važnosti prometne sigurnosti istaknuti poruke i materijale koji promoviraju sigurnost u prometu, - Provedba edukativnih radionica vezanih uz kulturu u prometu.
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
Način vrednovanja	- Evaluacijski list za učenike nakon radionice.

13. MEĐUPREDMETNE TEME

Ostvarivanje svih odgojno-obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema obavezno je od školske godine 2020./2021. u svim razrednima svih osnovnih i srednjih škola.

Međupredmetne teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavih tema svih nastavnih predmeta. Europski referentni okvir navodi da kompetencije usvojene tijekom obveznog obrazovanja nisu vezane za određeni predmet već se odnose na šire međupredmetne ciljeve i predstavljaju poveznicu od poučavanja prema cjeloživotnom učenju. Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema. To su:

1. **Osobni i socijalni razvoj** https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html
2. **Učiti kako učiti** https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html
3. **Građanski odgoj i obrazovanje** https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html
4. **Zdravlje** https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html
5. **Poduzetništvo** https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html
6. **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije** https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html
7. **Održivi razvoj** https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html

Svaka od navedenih međupredmetnih tema određena je zakonski usvojenim kurikulumima međupredmetnih tema.

Kurikulumi međupredmetnih tema razrađeni su prema zajedničkim smjernicama. Svaki od sedam kurikuluma međupredmetnih tema organiziran je po odgojno-obrazovnim ciklusima i domenama. Unutar svakog odgojno-obrazovnog ciklusa i domena navedena su odgojno-obrazovna očekivanja. Odgojno obrazovna očekivanja međupredmetnih tema pregledno navode što se od učenika očekuje u određenoj domeni ili makrokonceptu međupredmetne teme na kraju svakog odgojno-obrazovnog ciklusa.

Za normativno i kvalitetno uređenje godišnjeg plana i programa te kurikuluma škole najvažnije je uspješno djelovanje i realiziranje svih aktivnosti planiranih na početku školske godine. Da bi se u navedenom uspjelo, neophodna je kontinuirana suradnja svih čimbenika škole, jer timskim radom dolaze do izražaja kompetencije svakog sudionika.

Praćenje i vrednovanje svakom sudioniku, tj. nastavniku uključenom u realizaciju školskog kurikuluma pruža informacije o uspješnosti njegova rada i primjerenosti programa mogućnostima razvoja svakog učenika, odnosa učenika i nastavnika te odnosa između samih nastavnika.

Uspjeh u ostvarivanju ciljeva i zadataka planiranih aktivnosti (projekata, izvannastavnih aktivnosti, izleti, stručnih ekskurzija i predavanja) u najvećoj mjeri ovise o samom nastavniku, jer nastavnik koji se ponaša u skladu s temeljnim načelima odgoja i obrazovanja, naglašava interaktivne zadatke u učenju putem kojih učenici postaju (su)odgovorni za svoj uspjeh, uspjeh u školi i uspjeh same škole.

U realizaciji planiranih aktivnosti primjenjivat će se sljedeće metode:

- metoda participacije (sudjelovanje),
- metoda interakcije (suradnja i i zajedničko djelovanje),
- metoda refleksije (aktivno prihvaćanje i sugeriranje),
- metoda anticipacije (predviđanje, planiranje).

Navedene metode tijekom realizacije aktivnosti kombiniraju se sa sljedećim metodama i tehnikama kako bi se postigla bolja učinkovitost:

- istraživačke metode (projekti, analiza slučaja),
- interaktivne metode (diskusija, rasprava, pregovaranje, dijalog, intervju),
- simulacijske metode (igra uloga),
- stvaralačke metode (oluja ideja, izrada novina, izrada plakata).

Iz širokog spektra smjerova i putokaza u realizaciji aktivnosti kurikuluma svaki nastavnik odabire ono što mu najviše odgovara kako bi se realizirale kreativne i inventivne ideje jer je priroda programa obrazovanja naše škole specifična i jedinstvena.

ravnateljica:

predsjednica Školskog odbora:

Andrea Djurdjević, dr. med. vet.

Dragica Kovačić, dr. med. vet.

KLASA: 602-12/25-01/1
URBROJ: 251-296-25-1

Zagreb, 03. listopada 2025.