

**VETERINARSKA ŠKOLA
GJURE PREJCA 2, ZAGREB**



**ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.**

Zagreb, listopad 2026.

S A D R Ź A J	
1. OSNOVNE ODREDNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA	3
2. MISIJA I VIZIJA ŠKOLE	6
3. KOMPETENCIJE IZ NOK-a I NAČIN OSTVARIVANJA U ŠKOLSKOM KURIKULUMU	7
4. NASTAVNICI I DJELATNICI VETERINARSKE ŠKOLE ZAGREB	8
5. TABLICE PROGRAMA/AKTIVNOSTI PREMA OBLIKU NOSITELJIMA I VREMENU REALIZACIJE	10
6. DOPUNSKA NASTAVA	15
7. DODATNA NASTAVA	19
8. IZBORNA NASTAVA	20
9. FAKULTATIVNA NASTAVA	21
10. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	23
11. PROGRAMI	39
12. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	44
13. NATJECANJA	60
14. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	66
15. MEĐUPREDMETNE TEME	79

Temeljem članka 28. stavak 1. i 118. stavak 2. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Narodne novine broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) na prijedlog Nastavničkog vijeća Školski odbor na sjednici održanoj dana 06. listopada 2026. godine donio je:

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikulumu, nastavnih planova i programa i školskog kurikulumu. Škola radi na temelju Školskog kurikulumu i Godišnjeg plana i programa rada.

1. OSNOVNE ODREDNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

- Izgradnja jedinstvenog profila škole,
- Vidljivost konkretne povezanosti zajednice nastavnika i zajednice učenika,
- Određivanje standarda kvalitete,
- Usmjerenost na interese i mogućnosti učenika, ne na sadržaj, već na kompetencije,
- Utvrđivanje sustava procjenjivanja (vrednovanja).

Pri izradi Školskog kurikulumu poštivale su se smjernice Hrvatskog kvalifikacijskog okvira koji je kao zakonski dokument objavljen 22. 02. 2013. godine u Narodnim novinama.

Školskim kurikulumom utvrđuju se svi sadržaji, procesi i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

Školski kurikulum sadrži razrađen program škole s izvannastavnim aktivnostima; program dopunske i dodatne nastave te drugih odgojno obrazovnih aktivnosti kao i programe i projekte prema smjernicama hrvatskog obrazovnog standarda.

On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi te pokazuje brojne aktivnosti učenika i nastavnika, po kojima je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na razinama znanja, interesa i sposobnosti učenika te na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Opći ciljevi aktivnosti Školskog kurikuluma su:

1. Obrazovanje učenika za stjecanje propisanih znanja i vještina, odnosno strukovnih kompetencija za zanimanje veterinarski tehničar.
2. Podizanje kvalitete obrazovanja upotrebom suvremeno opremljenih praktikuma i laboratorija koji omogućuju primjenu suvremenih edukativnih tehnologija prema standardima moderne veterinarske prakse.
3. Stjecanje općih znanja iz društvenih i prirodnih predmeta radi lakšeg savladavanja strukovnih sadržaja, ali i u svrhu pripreme za nastavak obrazovanja.
4. Osposobljavanje učenika za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišta rada, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih dostignuća i spoznaja.
5. Razvijanje nacionalnog i kulturnog identiteta kod učenika te jačanje tolerancije prema drugima i drugačijima.

Kako bismo postigli postavljene ciljeve Školskog kurikuluma, naša odgojno-obrazovna ustanova mora:

- biti otvorena za suradnju s ostalim školama, vanjskim partnerima (Veterinarskim fakultetom, Veterinarskim institutom, veterinarskim ambulantama, stanicama, klinikama, specijaliziranim organizacijama koje prodaju hrane za životinje...),
- ispitivati očekivanja učenika i roditelja,
- dugoročno planirati razvoj, odnosno prilagođavati se postojećim uvjetima i stalnim promjenama, biti otvorena napretku, inovacijama, ali uz očuvanje identiteta,
- redovito pratiti vlastite učinke (samovrednovanje),
- škola mora omogućiti protok ideja od nižih prema višim razinama i tragati za uspješnim modalitetima cirkulacije ideja,
- rukovodstvo škole mora biti, i jest, otvoreno za inovacije i napredak, što omogućuje profesionalni razvoj osoblja.

Tijekom školske godine 2026./2027. planiramo realizirati sljedeće zadaće s ciljem samovrednovanja rada škole:

- stručno usavršavati nastavnike u didaktičko-metodičkom području,
- uključivati učenike u nastavni proces,
- redovito pratiti i ocjenjivati učenike,

- uvesti samovrednovanje učenika u nastavnom procesu,
- raditi na smanjenju izostanaka učenika,
- redovito poticati učenike s ciljem razvoja samopouzdanja i pomoći u učenju,
- dolaziti redovito na nastavu,
- pojačati i osuvremeniti promociju škole.

UČENIČKE KOMPETENCIJE KOJE SE STJEČU NASTAVNIM I IZVANNASTAVNIM AKTIVNOSTIMA

Kroz općeobrazovne predmete učenici stječu sljedeće opće kompetencije za cjeloživotno učenje:

- komunikacija na hrvatskom standardnom jeziku,
- komunikacija na stranom jeziku,
- matematička i prirodoslovna pismenost,
- medijska pismenost,
- informatička pismenost.

Strukovne kompetencije učenici stječu u sljedećim predmetima:

- Uvod u veterinarsku struku,
- Uzgoj domaćih životinja,
- Anatomija domaćih životinja,
- Fiziologija i patofiziologija domaćih životinja
- Biologija i patologija akvatičnih organizama i korisnih kukaca
- Ugoj i njega malih životinja
- Primjenjena hranidba životinja
- Pomoć pri dijagnostičkim postupcima
- Konjogojstvo- izborni modul
- Osnove parazitskih bolesti,
- Lovstvo,
- Lijekovi i otrovi,
- Animalna higijena,
- Male životinje,
- Unutarnje bolesti domaćih životinja,
- Mikrobiologija i zarazne bolesti,
- Porodiljstvo i umjetno osjemenjivanje,
- Osnove kirurgije,
- Funkcije životinjskog organizma,
- Higijena namirnica animalnog porijekla.

Po završetku četvrtoga razreda učenici brane završni rad iz strukovnih predmeta, nakon čega prema vlastitom izboru mogu polagati ispite državne mature.

2. MISIJA I VIZIJA ŠKOLE

Misija:

Poticati učenike na aktivno istraživanje i osposobiti ih za cjeloživotno učenje problemskih životnih situacija u pozitivnom okruženju.

Vizija:

1. Obrazovati učenika za stjecanje propisanih znanja i vještina, odnosno strukovnih kompetencija za zanimanje veterinarski tehničar, što podrazumijeva individualnu podršku učeniku, osiguranje jednakih mogućnosti za uspjeh, primjenu osnovnih vještina u kontekstu životnih vještina, primjenu medija i materijala iz stvarnoga života usmjerenih na razvoj ciljanih kompetencija i trenutno pružanje povratnih informacija učenicima o njihovim postignućima.
2. Podizati kvalitetu obrazovanja upotrebom suvremeno opremljenih praktikuma i laboratorija koji omogućuju primjenu suvremenih edukativnih tehnologija prema standardima moderne veterinarske prakse, omogućiti rad u jednoj smjeni i kabinetsku nastavu.
3. Cjeloživotno horizontalno i vertikalno učenje (uz korištenje različitih metoda, stilova učenja i poučavanja kao što su ogledni sati ili kolegijalna podrška).
4. Osposobljavati učenika za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišta rada, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih dostignuća i spoznaja te aktivno uključivati učenika u projekte.
5. Razvijati nacionalni i kulturni identitet učenika, te jačati toleranciju prema drugima i drugačijima.

2. KOMPETENCIJE IZ NOK-a I NAČIN OSTVARIVANJA U ŠKOLSKOM KURIKULUMU

Kompetencije iz NOK-a	Način ostvarivanja u ŠK-u
Komunikacija na materinskom jeziku	- svi programi osim stranih jezika
Komunikacija na stranim jezicima	- Latinski jezik – izvanučionička nastava - Engleski jezik – dopunska nastava za 1. razrede
Matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji	- Matematika – dopunska nastava za 1.razrede - Kemija – dopunska nastava za 4. razrede
Digitalna kompetencija	- računalni program <i>Ad acta veterinaria</i> - vođenje evidencije za veterinarske ambulante
Učiti kako učiti	- svi programi
Socijalna i građanska kompetencija	- građanski odgoj i obrazovanje - karitativni rad – program - volonterski rad - Zajednica aktivnih građana
Inicijativa i poduzetnost	- financijska pismenost - Kozmetika pasa - Škola i zajednica

Kulturna svijest i izražavanje	- Dan materinskog jezika – program - „Večer u kazalištu“ – izvanučionička nastava - Posjeti muzejima – izvanučionička nastava - Dan škole i Dan maturanata – program
Tjelesno i zdravstveno	- Humane vrednote i prva pomoć – izvannastavna aktivnost - Školski sportski klub – izvannastavna aktivnost - Rekreativni dan – program - Školski preventivni program
Sve kompetencije	- Program KLIK – navika odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu

4. NASTAVNICI I DJELATNICI VETERINARSKE ŠKOLE ZAGREB

Članovi stručnog vijeća općih predmeta:

- Belić Ružica, prof. filozofije i etnologije – voditelj stručnog vijeća općih predmeta
- Bartolić Gordana, prof. kemije i biologije
- Baksa Daniel, prof. TZK-a
- Bubalo Juraj, prof. filozofije i sociologije
- Bilić Marina, prof. biologije i kemije
- Cvitković Filip, bac. math.
- Čeko Jeronim, mag. educ. kroatologije
- Jurić Gabrijel, prof. hrvatskoga jezika i književnosti i ruskoga jezika i književnosti
- Jurišić Darko, prof. TZK-a
- Jurković Vesna, dipl. ing. matematike
- Kljaković-Gašpić Miranda, dipl. ing. Matematike
- Krajnović Hrvoje, mag. njemačkog i španjolskog jezika i književnosti
- Lazarin Božidar, dipl. ing. elektrotehnike
- Lucić Danijela, prof. hrvatskoga jezika i književnosti i francuskoga jezika i književnosti
- Lukić Mladen, mag. fizike
- Medven Sanja, mag. educ. hrvatskoga jezika i književnosti
- Miroslavljev-Grgić Ozana, dipl. teolog - prof. mentor
- Polić Marijana, prof. fizike i kemije
- Radočaj Marija, prof. engleskog i njemačkog jezika

- Soldo Franjo, prof. sociologije i filozofije
- Srpak Nives, prof. biologije i kemije
- Šipek Sanja, prof. engleskoga jezika
- Tanasovski Vesna, prof. latinskoga jezika i rimske književnosti i grčkoga jezika i grčke književnosti
- Valjan Marina, prof. biologije i kemije
- Vladić Tomislav, prof. povijesti i geografije

Članovi stručnog vijeća strukovnih predmeta:

- Kovačić Dragica Karolina, dr. med. vet.– voditelj stručnog vijeća
- Anić Vana, dr. med. vet.
- Blažić Ivana, dr. med. vet.- prof. savjetnik
- Boras Monika , dr. med. vet. univ. mag. chir.- prof. savjetnik
- Bielen Hrvoje , dr. med. vet.
- Herceg-Severin Andrea, dr. med. vet.
- Kovačević Nenad, mr. veterine, dr. med. vet.
- Poropat Čolig Edit, dr. med. vet.- prof. mentor
- Stjepić Danijela, dr. med. vet.
- Tomaš Vince Ivana, dr. med. vet.
- Vulić Kate, dr. med. vet- prof. mentor
- Matija Čabrajec, dr. med. vet.- prof. mentor
- Topić Damir, dr. med. vet.
- Užović Žanet, dr. med. vet.

Stručna suradnica – pedagoginja:	Antonija Šeneta, mag. paed.
Stručna suradnica – soc. pedagoginja:	Nika Ćurić, mag. paed. soc.
Stručna suradnica – knjižničarka:	Ružica Belić, prof. filozofije i etnologije
Tajnica:	Andrea Blagec, oec.
Voditeljica računovodstva:	Ana Josić, univ. bacc. oec.
Voditeljica smjene:	Danijela Stjepić, dr. med. vet.
Voditeljica praktične nastave:	Dragica Karolina Kovačić, dr. med. vet.
Tehnička služba:	Dušanka Petak , Luca Nikić, Stipe Vukadin i Igor Peša
Ravnateljica:	Andrea Djurdjević, dr. med. vet.

5. TABLICE PROGRAMA/AKTIVNOSTI PREMA OBLIKU, NOSITELJIMA I VREMENU REALIZACIJE

5.1. DOPUNSKA NASTAVA

NASTAVNI PREDMET	NASTAVNIK	RAZRED	BROJ SATI TJEDNO
Latinski jezik	Vesna Tanasovski	1. i 2. razredi	1 sat
Fizika	Polić Marijana	svi razredi	2 sata
Kemija	Marina Valjan	4. razredi	1 sat
Matematika	Filip Cvitković	1.razredi	1sat

5.2. DODATNA NASTAVA

NASTAVNI PREDMET	NASTAVNIK	RAZRED	BROJ SATI TJEDNO
Matematika	Filip Cvitković	4. razredi	1 sat

5.3. FAKULTATIVNA NASTAVA

NASTAVNI PREDMET	NASTAVNIK	RAZRED	BROJ SATI TJEDNO
Kozmetika pasa -fakultativna nastava	Ivana Tomaš Vince	4. razredi	2 sata
Škola i zajednica	Ružica Belić	2. i 3. razredi	2 sata

-fakultativna nastava			
-----------------------	--	--	--

5.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NASTAVNIK/VODITELJ	BROJ UČENIKA	BROJ SATI GODIŠNJE
Volonterski klub „Vetoneri“	Ozana Mirosavljev Grgić	25	35
Humane vrednote i prva pomoć	Ivana Tomaš Vince	25	35
Mladi bibliotekari	Ružica Belić	15	0
Školski sportski klub	Darko Jurišić	100	35
Društvo i religija	Ozana Mirosavljev Grgić i Ružica Belić	25	0
Financijska pismenost	Franjo Soldo	25	0
Školski projekt „Daj šapi glas“	Ivana Blažić, Ružica Belić Monika Boras, Matija Čabrajec, Edita Poropat Čolig	40	0
Školski projekt „Korisni kukci u školskom okolišu“	Ivana Blažić, Monika Boras	20	0
Dramska i novinarska grupa	Nastavnici hrvatskog jezika	20	0

Školski kurikulum 2026./2027.

Projekt: 'Mala Djela, Velika Razlika' (Marijini Obroci)	Ozana Miroslavljev Grgić i Ružica Belić	380	0
Projekt: Stopama Svetog Franje	Ozana Miroslavljev Grgić i Ružica Belić	150	0
Projekt: Konji-Ambasadori nenasilja	Marita Mučić i Udruga Don Kihot	40	0

5.5. PROGRAMI

NAZIV PROGRAMA	VODITELJ	BROJ UČENIKA	DATUM REALIZACIJE
Dan škole – Dan maturanata	razrednici, svi nastavnici	350	4. listopada 2026. 21. svibnja 2027.
„Večer u kazalištu“	Gabrijel Jurić Danijela Lucić Sanja Medven Jeronim Čeko	160	Tijekom školske godine 2026./2027.
Dani materinskog jezika	Gabrijel Jurić Danijela Lucić Sanja Medven Jeronim Čeko	80	veljača 2027.
Dan Planeta Zemlja	razrednici, svi nastavnici	350	Tijekom školske godine 2026./2027.
Svjetski Dan šuma	Nastavnici i učenici	60	Tijekom školske godine 2026./2027.

5.6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (IZLETI, EKSKURZIJE, POSJETI)

VRSTA I SADRŽAJ IZVANUČIONIČKE NASTAVE	VODITELJ	BROJ UČENIKA	VRIJEME REALIZACIJE
Jednodnevna izvanučionička nastava - Hrvatska	razrednici 1., 2. 3. i 4. razreda	250	tijekom nastavne godine.
Jednodnevna izvanučionička nastava Križevci	nastavnici strukovnih predmeta	140	od listopada 2026. do lipnja 2027.
Jednodnevna izvanučionička nastava okolica Zagreba- pošumljavanje	nastavnici	60	tijekom nastavne godine.
Dvodnevna izvanučionička nastava- Beč	razrednici 2. razreda	80	travanj/svibanj 2027.
Višednevna izvanučionička nastava-Ekskurzija	razrednici 3.razreda	80	lipanj/kolovoz 2027.
Poludnevna izvanučionička nastava – „Kulturno- povijesni spomenici grada Zagreba“	Tomislav Vladić	60	travanj/svibanj 2027.
Posjet Interliber-u i Infogamer-u	Božidar Lazarin Ružica Belić	60	studen 2026.
Poludnevna izvanučionička	nastavnici strukovnih predmeta	60	tijekom školske godine 2026./2027.

Školski kurikulum 2026./2027.

nastava- Posjet mesnoj industriji			
Poludnevna izvanučionička nastava „Farmica“	nastavnici strukovnih predmeta	60	listopad 2026.
Posjet Veterinarskom institutu	nastavnici strukovnih predmeta	60	tijekom nastavne godine
Posjet Veterinarskom fakultetu sveučilišta u Zagrebu–Zavodu za patologiju U sklopu Noć muzeja	Edita Poropat Čolig	80	siječanj/veljača 2027.
„Reptilomanija“	nastavnici strukovnih predmeta	40	svibanj 2027.
Međunarodna izložba pasa	nastavnici strukovnih predmeta	60	studenj 2026.

Posjet kino-predstavi	razrednici	200	tijekom nastavne godine.
Posjet „Otvorenim danima Veterinarskoga fakulteta“	nastavnici strukovnih predmeta	40	studenj 2026.
Posjet Hrvatskom Saboru	Franjo Soldo	40	tijekom nastavne godine.
Izvanučioničkanastava OPG-u „Dorotea Kindl“	nastavnici strukovnih predmeta	115	tijekom nastavne godine.

Posjet Prirodoslovnom muzeju	Dragica Karolina Kovačić	20	tijekom nastavne godine.
Posjet Arheološkom muzeju	Vesna Tanasovski	40	tijekom nastavne godine.
Posjet manifestaciji „Tjedan botaničkih vrtova“	nastavnici	40	svibanj 2027.
Posjet Upoznajmo Agronomski Fakultet sveučilišta u Zagrebu	nastavnici strukovnih predmeta	60	tijekom nastavne godine.

6. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava	LATINSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti	- pomoć učenicima koji u redovitoj nastavi ne uspijevaju savladati propisane sadržaje i ne postižu zadovoljavajuće rezultate. - očekuje se da će učenici uz dopunski rad uspješno savladati sadržaje predmeta i ostvariti ishode učenja
Namjena aktivnosti	- učenici u redovitoj nastavi - program je namijenjen učenicima kojima je potreban individualizirani pristup ili prilagođeni program te imaju teškoće u savladavanju sadržaja predmeta
Vremenik	- tijekom nastavne godine
Nositelj programa	- učenici, voditelj –Vesna Tanasovski, prof., pedagoginja, kolege iz stručnog i razrednog vijeća
Konkretna aktivnosti	- individualizirani rad uz pomoć pitanja iz udžbenika, izrada mentalnih mapa, rješavanje pismenih predložaka

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- praćenjem napretka učenika i redovitim vođenjem bilježaka; - pravodobnim informiranjem razrednika, pedagoginje i roditelja
---	---

Dopunska nastava	FIZIKA
Ciljevi aktivnosti	- pomoć učenicima koji u redovitoj nastavi ne uspijevaju svladati propisane sadržaje i ne postižu zadovoljavajuće rezultate - očekuje se da će učenici uz dopunski rad uspješno savladati sadržaje predmeta i ostvariti ishode učenja
Namjena aktivnosti	- učenici u redovitoj nastavi - program je namijenjen učenicima kojima je potreban individualizirani pristup ili prilagođeni program te imaju teškoće u savladavanju sadržaja predmeta
Vremenik	- tijekom nastavne godine
Nositelj programa	- učenici, voditelj –Marijana Polić, prof., pedagoginja, kolege iz stručnog i razrednog vijeća
Konkretna aktivnosti	- individualizirani rad uz pomoć pitanja iz udžbenika, izrada mentalnih mapa, rješavanje pismenih predložaka
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- praćenjem napretka učenika i redovitim vođenjem bilježaka; - pravodobnim informiranjem razrednika, pedagoginje i roditelja

Dopunska nastava	KEMIJA
Ciljevi aktivnosti	- pomoć učenicima koji u redovitoj nastavi ne uspijevaju savladati - propisane sadržaje i ne postižu zadovoljavajuće rezultate - očekuje se da će učenici uz dopunski rad uspješno savladati sadržaje predmeta i ostvariti ishode učenja
Namjena aktivnosti	- učenici u redovitoj nastavi - program je namijenjen učenicima kojima je potreban individualizirani pristup ili prilagođeni program te imaju teškoće u savladavanju sadržaja predmeta
Vremenik	- tijekom nastavne godine
Nositelj programa	- učenici, voditelj –, Marina Valjan, prof., pedagoginja, kolege iz stručnog i razrednog vijeća
Konkretna aktivnosti	- individualizirani rad uz pomoć pitanja iz udžbenika, izrada mentalnih mapa, rješavanje pismenih predložaka
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- praćenjem napretka učenika i redovitim vođenjem bilježaka; - pravodobnim informiranjem razrednika, pedagoginje i roditelja

Dopunska nastava	MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti	- pomoć učenicima koji u redovitoj nastavi ne uspijevaju savladati propisane sadržaje i ne postižu zadovoljavajuće rezultate - očekuje se da će učenici uz dopunski rad uspješno savladati sadržaje predmeta i ostvariti ishode učenja
Namjena aktivnosti	- učenici u redovitoj nastavi - program je namijenjen učenicima kojima je potreban individualizirani pristup ili prilagođeni program te imaju teškoće u savladavanju sadržaja predmeta

Vremenik	- tijekom nastavne godine
Nositelj programa	- učenici, voditelj – Filip Cvitković, prof., pedagoginja, kolege iz stručnog i razrednog vijeća
Konkretnosti aktivnosti	- individualizirani rad uz pomoć pitanja iz udžbenika, izrada mentalnih mapa, rješavanje pismenih predložaka
Način vrednovan korištenjarezulta	- praćenjem napretka učenika i redovitim vođenjem bilježaka; - pravodobnim informiranjem razrednika, pedagoginje i roditelja.
Dopunska nastava	ENGLESKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti	- pomoć učenicima koji u redovitoj nastavi ne uspijevaju savladati propisane sadržaje i ne postižu zadovoljavajuće rezultate - očekuje se da će učenici uz dopunski rad uspješno savladati sadržaje predmeta i ostvariti ishode učenja
Namjena aktivnosti	- učenici u redovitoj nastavi - program je namijenjen učenicima kojima je potreban individualizirani pristup ili prilagođeni program te imaju teškoće u savladavanju sadržaja predmeta
Vremenik	- tijekom nastavne godine
Nositelj programa	- učenici, voditelj – Marija Radočaj, prof., pedagoginja, kolege iz stručnog i razrednog vijeća
Konkretnosti aktivnosti	- individualizirani rad uz pomoć pitanja iz udžbenika, izrada mentalnih mapa, rješavanje pismenih predložaka
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- praćenjem napretka učenika i redovitim vođenjem bilježaka; pravodobnim informiranjem razrednika, pedagoginje i roditelja.

7. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti	- omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima nadogradnju stečenih znanja i vještina izvan redovne nastave pripremanje za natjecanja. - poticati nadogradnju znanja učenika, razvoj kreativnosti, samostalnosti, timskih vještina - utvrditi i ponoviti obvezni nastavni sadržaj prema ispitnom katalogu za državnu maturu - rad sa manjom skupinom (zainteresiranih) učenika. - pisanje probnih „natjecanja“.
Namjena aktivnosti	- učenici 4. razreda
Vremenik	- tijekom nastavne godine.
Nositelj programa	- prof. Filip Cvitanović
Konkretna aktivnosti	- rješavanje zadataka čitanja s razumijevanjem iz prošlih ispita
Evaluacija aktivnosti	- opisno vrednovanje kao povratna informacija učenicima o njihovom napretku tijekom vježbe
Troškovnik aktivnosti	- papir, troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata vredn.	- kontinuirano provjeravanje razine usvojenoga znanja - rješavanje pripremljenih zadataka te prošlih državnih matura i analiza rezultata (samovrednovanje)

8. IZBORNA NASTAVA

Izborni predmet	KONJOGOJSTVO
Ciljevi aktivnosti	- poboljšati vještine pristupa, obuzdavanja i njege konja. - osposobiti učenike za samostalnu pripremu obroka za konje. - upoznati ih s anatomijom kopita i njihovim održavanjem. - poboljšati vještine obavljanja općeg kliničkog pregleda konja, pregleda nogu, postavljanja povoja. - osposobiti učenike za samostalnu pripremu konja za rekreacijsko jahanje - upoznati ih s uzgojem i držanjem sportskih konja
Namjena aktivnosti	- svi učenici drugih razreda
Vremenik	- tijekom nastavne godine 2026./2027. u praktikumu škole, a dio na OPG-u „Dorotea Kindl“
Nositelj programa	- Matija Čabrajec i Hrvoje Bielen dr. med. vet., nastavnici strukovnih predmeta i učenici
Konkretna aktivnosti	- demonstrirati prilaženje konju; demonstrirati fiksaciju konja uz pomoć brunde i podizanja prednje noge - objasniti (demonstrirati) kako obuzdati ždrijebe; prepoznati boju i oznake i objasniti metode označavanja konja - demonstrirati primjenu četki za njegu i rajsera za kopita - objasniti načine i važnost potkivanja konja - demonstrirati prilazak konju; prepoznati i imenovati dijelove koštanog sustava; demonstrirati podizanje nogu konja - demonstrirati klinički pregled životinje uz metode inspekcije, perkusije, auskultacije i palpacije - demonstrirati pregled nogu metodom palpacije te pregled kopita kopitnim kliještima - demonstrirati postavljanje zaštitnog povoja na nogu konja uz pravilan pristup konju - odrediti granice srca i pluća metodom perkusije; demonstrirati fiksaciju i pripremu kobile za UZV-pregled - objasniti i razlikovati vrste konjičkih sportova - demonstrirati postavljanje osnovne konjičke opreme za rekreativno jahanje - praktični dio nastave provoditi će se kao izvanučionička nastava
Evaluacija aktivnosti	- razgovor, evaluacijski listići, vođenje bilješki i pisanje bilježaka s predavanja i sudjelovanje u radu grupe
Troškovnik aktivnosti	- nema

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- usmeno i pisano provjeravanje postignuća učenika, primjena znanja u izvođenju vježbe, pokazana samostalnost, vještina u uporabi opreme.
---	---

9. FAKULTATIVNA NASTAVA

Fakultativni predmet	KOZMETIKA PASA
Ciljevi	- upoznati učenike sa standardima oblikovanja frizura pojedinih pasmina, pokazati osnovni pribor i opremu za uređivanje pasa, pokazati učenicima postupak kupanja, raščešljavanja, sušenja i šišanja pasa (volontiranje u salonu za uređivanje pasa Kali, Zagreb) - posjet Međunarodnoj izložbi pasa: CACIB Zagreb, Zagrebački velesajam (studen 2022.)
Ciljna grupa	- zainteresirani učenici četvrtih razreda
Vremenik	- tijekom nastavne godine
Nositelj programa	- Ivana Tomaš Vince, dr. med. vet., nastavnik strukovnih predmeta i učenici
Ishodi	- učenik prepoznaje pojedine pasmine pasa, uspoređuje načine uređivanja pojedinih pasmina, objašnjava način ocjenjivanja od strane kinološkog suca, nabraja pribor i opremu, imenuje kozmetička sredstva za njegu pasa te opisuje način korištenja istih, razvija pozitivan stav u promicanju hrvatske kinologije i očuvanju autohtonih pasmina pasa - demonstrira metodu pristupa i obuzdavanja psa, razvrstava pojedine pasmine pasa po načinu uređivanja, prepoznaje znakove kožnih bolesti i nametnika kod pasa, opisuje način primjene kozmetičkih sredstava, demonstrira uređivanje pasa prema uputama
Evaluacija aktivnosti	- učenicima se ocjenjuje zainteresiranost, komunikacija sa strankama, pristup psima, povezivanje teorije s praktičnim dijelom nastave, vođenje bilješki, redovitost

Školski kurikulum 2026./2027.

Troškovnik aktivnosti	- ZET karta, ulaznica za izložbu pasa koju samostalno kupuje učenik
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- zadovoljstvo učenika i nastavnika, PP prezentacija

Fakultativni predmet	ŠKOLA I ZAJEDNICA
Ciljevi aktivnosti	- usvojiti i razviti znanja, vještine i stavove potrebne za aktivno djelovanje u zajednici s ciljem osobne i društvene dobrobiti - biti sposobni prepoznati pojave i probleme u svojoj zajednici i kritički promišljati njihove uzroke i posljedice - primijeniti osnove znanstveno-istraživačkog pristupa s ciljem osmišljavanja i razrade rješenja prepoznatih pojava i problema u zajednici
Namjena aktivnosti	- zainteresirani učenici drugih i trećih razreda
Vremenik	- tijekom nastavne godine
Nositelj programa	- moderator –Ružica Belić, prof i učenici
Konkretna aktivnosti	- istražiti problem vezan za pojave u zajednici - razumjeti složenost pojava koje utječu na dobrobit u zajednici - osmisliti različite pristupe u rješavanju problema, koji pozitivno utječu na dobrobit - biti spreman na djelovanje s ciljem pozitivnih održivih promjena u zajednici
Evaluacija aktivnosti	- razgovor, evaluacijski listići, sudjelovanje u radu grupe - suradnja i umrežavanje
Troškovnik aktivnosti	- nema
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- formativno vrednovanje - bilježenje razvoja slijedećih elemenata: odgovornost, samostalnost, komunikacija i suradnja - zaključna ocjena u predmetu je kombinacija navedenih triju elemenata

10. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavna aktivnost	ŠKOLSKI PROJEKT: DAJ ŠAPI GLAS
Ciljevi aktivnosti	Daj šapi glas! - projekt brige za napuštene životinje, tj. senzibilizacije učenika i lokalne zajednice za brigu prema napuštenim životinjama, kao i izmjena stavova i ponašanja - prema vlastitim kućnim ljubimcima kako bi se broj napuštenih životinja smanjio te kroz volonterski i humanitarni angažman učenika i njihovih bližnjih olakšao rad udruga koje se bave napuštenim životinjama. - odvija se u jednogodišnjim ciklusima koji obuhvaćaju početak i kraj školske godine. - Aktivnosti: - Istraživanje problema s kojima se susreću kućni ljubimci te napuštene i izgubljene životinje - istraživanje problema udruga koje brinu o napuštenim životinjama na izvorima u knjižnici, u online okružju i kroz razgovor s osobama kojima je poznata problematika (članice udruga, veterinari) - istraživanje o vrstama kućnih ljubimaca i njihovim osobinama kao uvjetu za nabavu kućnog ljubimca - prezentacija rezultata istraživanja - izrada i podjela informativnih materijala o brizi za napuštene životinje - izrada i podjela informativnih materijala o brizi za vlastite ljubimce kako bi se preveniralo napuštanje istih - dijeljenje informativnih materijala na javnim mjestima - organizacija donatorske kulturne priredbe s večerom - odvoz predmeta i potrepština do prostora udruge ili do članica udruge - posjeti skloništima za životinje (gdje je to moguće) uz prethodnu suglasnost roditelja, posjet veterinarskoj ordinaciji
Namjena aktivnosti	- Učenici 1.-4. razreda

Školski kurikulum 2026./2027.

Nositelji aktivnosti	- Veterinarska škola Zagreb, - Monika Boras – koordinator projekta - Ivana Blažić, Ružica Belić, Matija Čabrajec, Edita Poropat Čolig – suradnici u projektu
Način realizacije aktivnosti	- prikupljanje potrepština za napuštene pse, obilazak, šetanje i timarenje pasa i mačaka.
Vremenik aktivnosti	- školska godina 2026./2027..
Troškovnik aktivnosti	- nisu predviđeni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacija projekta kroz razgovor s učenicima, izvještavanje na internetskim stranicama škole, na stranicama udruge za napuštene životinje Noina Arka i Dumovec, predavanja učenika koji su sudjelovali u projektu na Satu razrednika
Vanjski suradnici	- Udruga za napuštene životinje Noina Arka - Sklonište za nezbrinute životinje grada Zagreba Dumovec

Izvan nastavna aktivnost	ŠKOLSKI PROJEKT: KORISNI KUKCI U ŠKOLSKOM OKOLIŠU
Cilj/evi aktivnosti	- Izrada i postavljanje nastambi za očuvanje bioraznolikosti
Namjena aktivnosti	- Projekt je usmjeren na razvoj ekološke osviještenosti, odgovornog odnosa prema živim organizmima i razumijevanja važnosti bioraznolikosti. Učenici će kroz istraživački i praktični rad upoznati korisne kukce, njihovu ulogu u ekosustavu te čimbenike koji utječu na njihovu brojnost i očuvanje. - Izradom i postavljanjem nastambi za korisne kukce u školskom okolišu učenici povezuju sadržaje veterinarske struke, biologije, ekologije i zaštite okoliša s praktičnim radom. Projekt pridonosi uređenju školskog prostora i omogućuje dugoročno promatranje živih organizama u neposrednom okolišu škole.

Nositelji aktivnosti	- Monika Boras - Ivana Blažić
Način realizacije aktivnosti	- Uvod i motivacija - o Predstavljanje teme, rasprava o ulozi kukaca i određivanje projektnih zadataka. - Istraživanje - o Istraživanje korisnih kukaca, njihovih potreba i prikladnih tipova nastambi. - Planiranje - o Izrada skice, određivanje dimenzija, materijala, mjesta postavljanja i podjela zaduženja. - Prikupljanje i priprema materijala - o Prikupljanje neobrađenog drveta, trske, bambusa, suhih stabljika, kore i drugih prikladnih materijala. - Izrada nastambi - o Izrada konstrukcije, priprema i učvršćivanje materijala uz primjenu pravila sigurnog rada. - Postavljanje - o Odabir stabilnog i zaštićenog položaja u školskom okolišu te postavljanje nastambi. - Praćenje - o Periodično opažanje, fotografiranje i vođenje dnevnika pojavnosti kukaca i zauzetosti nastambi. - Analiza i prezentacija - o Obrada opažanja, vrednovanje uspješnosti i predstavljanje rezultata školskoj zajednici.
Vremenik aktivnosti	- Projekt se provodi tijekom školske godine 2026./2027. Dinamika se prilagođava godišnjem planu rada ustanove, vremenskim uvjetima i razdoblju aktivnosti kukaca. Izrada i postavljanje nastambi planira se u prvom dijelu projekta, a praćenje i vrednovanje provode se periodično tijekom ostatka školske godine.
Troškovnik aktivnosti	- 300 eura - neobrađene drvene daske i drveni blokovi - trska, bambus i suhe šuplje stabljike - grančice, kora drveta, češeri i drugi prirodni materijali - vijci, čavli, prirodni konop i zaštitna mrežica prema potrebi - osnovni ručni alat i osobna zaštitna oprema

	- materijal za informativnu ploču i dokumentiranje projekta - Materijali moraju biti suhi, čisti i netoksični. Prednost se daje prirodnim, ponovno upotrebljivim i doniranim materijalima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Praćenje i vrednovanje provodit će se kroz: - praćenje sudjelovanja učenika i izvršavanja dogovorenih zadataka - procjenu kvalitete planiranja i praktične izvedbe nastambi - dnevnik opažanja i fotodokumentaciju - broj i raznolikost opaženih korisnih kukaca te znakove korištenja nastambi - učeničku prezentaciju i refleksiju o stečenim znanjima i vještinama - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje prema unaprijed dogovorenim kriterijima - pokazatelji uspješnosti projekta su izrađene i pravilno postavljene nastambe, redovito vođena dokumentacija, aktivno sudjelovanje učenika, ostvareni odgojno-obrazovni ishodi te vidljiv doprinos uređenju i ekološkoj vrijednosti školskog okoliša.

Izvan nastavna aktivnost	PROJEKT: 'MALA DJELA, VELIKA RAZLIKA' (MARIJINI OBROCI)
Ciljevi aktivnosti	- omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti - upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom gladi u svijetu i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost školovanja i kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece
Ciljna grupa	- Učenici svih godišta
Vremenik	- Tijekom nastavne godine
Nositelj programa	- Ozana Mirosavljev Grgić, dipl.teolog

Suradnik	- Ružica Belić, prof.
Konkretna aktivnost	- kreativne i istraživačke radionice na temu: Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Veza između gladi i obrazovanja; Razlike naših škola i škola u siromašnim zemljama svijeta; Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja - prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci u školi odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti (gledanje filmova o Marijinim obrocima; izrada plakata)
Evaluacija aktivnosti	- kreativno korištenje slobodnog vremena - omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima
Troškovnik aktivnosti	100 eura
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Analiza provedenih aktivnosti; korištenje rezultata evaluacije za unaprjeđenje budućih aktivnosti, broj učenika uključenih u aktivnost, prikupljena sredstva.

Izvan nastavna aktivnost	PROJEKT: STOPAMA SVETOG FRANJE
Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike s osobom svetog Franje Asiškog i s velikim franjevačkim jubilejom povodom obljetnica sv. Franje Asiškog; upoznati učenike s franjevačkom redovničkom zajednicom; tijekom godine posjetiti određene franjevačke crkve i samostane; organizirati posjete mjestima u kojima žive i djeluju franjevci (terenska nastava)
Ciljna grupa	- učenici svih godišta
Vremenik	- tijekom nastavne godine
Nositelj programa	- Ozana Mirosavljev Grgić, dipl.teolog

Školski kurikulum 2026./2027.

Suradnik	- Ružica Belić, prof.
Konkretnosti aktivnosti	- posjeti franjevačkim samostanima u Zagrebu - prigodna gostujuća predavanja
Evaluacija aktivnosti	- razvijanje socijalnih vještina i kulturne osviještenosti, usvajanje novih znanja, poticanje zajedništva
Troškovnik aktivnosti	150 eura
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- projekcija filma o projektnim aktivnostima, otvorenje izložbe u školi i izvan škole

Izvan nastavna aktivnost	PROJEKT: KONJI- AMBASADORI NENASILJA
Ciljevi aktivnosti	- podizanje javne svijesti o zaštiti okoliša i razvijanje obrazovnih aktivnosti usmjerenih na sveobuhvatne promjene ponašanja - razvoj empatije, emocionalne inteligencije, nenasilne komunikacije i međusobnog povjerenja
Namjena aktivnosti	- zainteresirani učenici svih razreda
Vremenik	- tijekom školske godine 2026./2027.
Nositelj programa	Marita Mučić i Udruga Don Kihot– udruga za terapije pomoću konja i rehabilitaciju djece s teškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom.
Konkretnosti aktivnosti	- praktične aktivnosti i iskustveno učenje učenici imaju priliku osvijestiti vlastite emocije, razvijati suradnju i učiti o važnosti smirenog i odgovornog pristupa drugim živim bićima

Evaluacija aktivnosti	- razgovor, evaluacijski listići, vođenje bilješki i pisanje bilježaka i sudjelovanje u radu grupe
Troškovnik aktivnosti	- nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- projekcija filma o projektnim aktivnostima, otvorenje izložbe u školi i izvan škole

Izvan nastavna Aktivnost	DRAMSKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti	Razviti sposobnost scenskog izražavanja kroz vježbe scenskog pokreta, govora i pripremu predstave.
Namjena aktivnosti	- učenici u redovitoj nastavi - nastupiti na školskim priredbama i LiDraNo natjecanju
Vremenik	- tijekom nastavne godine
Nositelj programa	- učenici, voditelj
Konkretna aktivnosti	- dramskim pokretima i uživljavanjem u uloge interpretirati dramske tekstove i osmišljavati dramske tekstove
Evaluacija aktivnosti	- učenici će kroz dramsku igru razviti svoje govorne sposobnosti i scenski pokret, kako bi bili sigurni u sebe te se uspješno predstavili u javnim nastupima. Učenici će razviti estetski i kritički odnos prema umjetnosti. Učenici će izvesti igrokaz te pokazati vlastito umijeće glume i uživljavanja u dramski lik.
Trošak aktivnosti	- nisu predviđeni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- uspješnost nastupa i zadovoljstvo glumaca

Izvanastavna aktivnost	ORNITOLOŠKI LABORATORIJ
Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike: provedba aktivnosti - osvijestiti mogućnost vlastitog doprinosa o ponašanju prema pticama kao i odnos na relaciji ptica-čovjek. - razviti suradnju s lokalnim društvima za zaštitu ptica. - razviti sposobnost analitičkog razmišljanja. - poticati suradnju između učenika. - poboljšati komunikaciju i odnose između učenika. - razviti toleranciju, empatiju i poštivanje različitih živih bića kojima smo okruženi. - razviti osjećaj važnosti kampanje za zaštitu ptica.
Namjena aktivnosti	- svi zainteresirani učenici.
Vremenik	- tijekom nastavne godine
Nositelj programa	- učenici, Damir Topić i nastavnici strukovnih predmeta
Konkretna aktivnosti	- edukativne radionice Društva za zaštitu pomoć i proučavanje ptica ORNITOLOŠKI LABORATORIJ Radionice: 1. Značaj ptica za cjelokupni eko sustav, primjeri, ptice uništavači insekata, glodavaca, zmija ptice kao regulatori ekspanzije vrsta, 2. Anatomija i funkcioniranje ptice, 3. Prilagodba ptica, različitosti uvjetovane staništem ili vrstom prehrane, ptice kroz godišnja doba, gušće perje sjever, oblici krila grabljivica, 4. Prehrana ptica kroz godišnja doba, brašnasta i masna hrana, insekti, grabljivice, 5. Ptice naših krajeva, selice i zimski gosti, razlozi migracije ptica, 6. Reproductivni ciklus ptica, odabir staništa, teritorijalnost, gradnja gnijezda i ohrana mladih, 7. Opasnosti za ptice u današnjem društvu, kako i kada pomoći pticama.
Evaluacija aktivnosti	- objavljivanje na školskoj mrežnoj stranici

Trošak aktivnosti	- nisu predviđeni troškovi
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovat će se zalaganje

Izvanastavna aktivnost	NOVINARSKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti	- usvojiti osnovna znanja o novinarstvu - izrada godišnjeg broja e-oblika školskog lista
Namjena aktivnosti	- izrada školskog lista namijenjena je učenicima od prvog do četvrtog razreda koji žele sudjelovati u novinarskom radu. Praćenje školskih programa, projekata i drugih aktivnosti s ciljem upoznavanja svih zainteresiranih s događanjima u školi
Vremenik	- tijekom nastavne godine
Nositelj programa	- učenici, voditelj
Konkretna aktivnosti	- praćenje tekstem i fotografijom događanja u školi i izvan nje, individualni rad, istraživanje, razgovor, pisanje priloga
Evaluacija aktivnosti	- učenici se prate, potiču i usmjeravaju tijekom rada na školskim novinama; vrednovanje: pohvala za rad u novinarskoj skupini
Trošak aktivnosti	- nisu predviđeni troškovi
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- broj pregleda školskog lista u elektroničkom obliku - anketa - evaluacija i korištenje iskustva za sljedeći broj

Izvanastavna aktivnost	KREATIVNA GRUPA
Ciljevi aktivnosti	- poticati razvoj mašte i razvijati kreativni potencijal učenika - razvijati sposobnost timskog rada i vještine komuniciranja i suradnje - poticati učenike da pomažu drugima i sudjeluju u humanitarnim aktivnostima - pripremiti učenike za obilježavanje blagdana i drugih značajnih datuma tijekom godine - racionalno koristiti informacije i sredstva za rad grupe - samostalno prezentirati svoje radove - razvijati odgovoran odnos prema sredini u kojoj živimo
Namjena aktivnosti	- petnaestak učenika od prvog do trećeg razreda
Vrijeme provedbe	- tijekom nastavne godine
Voditelj Aktivnosti	- nastavnici i učenici
Konkretna aktivnosti	- kreativne radionice u školi - izrada prigodnih čestitki, ukrasa, nakita - priprema brošura, plakata, prezentacija za obilježavanje značajnih datuma tijekom godine - priprema i održavanje božićnog sajma - posjet zanimljivim sajmovima u Zagrebu, izložbi u muzejima
Evaluacija aktivnosti	- kroz razgovore i diskusiju za vrijeme i nakon završetka radionica - kroz izložbe radova grupe
Troškovnik aktivnosti	- financijska sredstva za kupnju materijala za rad grupe – oko 70 eura
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- kroz fotografije radova i rada grupe objavljenih na mrežnim stranicama škole - kroz pisane pohvale učenika za uspješno prezentiranje škole

Izvanastavna aktivnost	PRVA POMOĆ I HUMANE VREDNOTE
Ciljevi aktivnosti	- osposobiti grupu učenika za pružanje prve pomoći, - razvijati osjećaje humanosti, tolerancije, suosjećanja, - podizanje svijesti o problemu trgovanja ljudima u društvu.
Namjena aktivnosti	- planirano je uključivanje ukupno 30 učenika srednje škole na prvoj razini projekta, a na drugoj razini 15 učenika, - učenici drugih razreda (10 – 12) koji prođu obuku u Novom Vinodolskom bit će osposobljeni za pružanje prve pomoći.
Vremenik	- tijekom čitave godine u trajanju jednog sata tjedno (35), uz posebne aktivnosti u tjednu Crvenoga križa, obilježavanje tjedna Crvenog križa.
Nositelj prog.	- Ivana Tomaš Vince, dr. med. vet.
Konkretna aktivnosti	- obrađivanje tema na satu razrednika o „humanosti“, - sudjelovanje i organiziranje humanitarnih akcija, - sudjelovanje u raznim akcijama koje organizira Crveni križ grada Zagreba, - obuka i pripreme za natjecanje ekipa za pružanje prve pomoći (prema kalendaru natjecanja) te organiziranje dobrovoljnog davanja krvi među punoljetnim učenicima, - sudjelovanje na natjecanjima prve pomoći.
Evaluacija aktivnosti	- razvijati humanost i solidarnost kod učenika, - poticati učenike na razvoj empatije prema nepoznatim osobama, - usvojiti načela humanitarnih organizacija na primjeru Crvenog križa, - integrirati razne prikladne teme u satove razrednika, - uključiti što više učenika u akcije Crvenog križa, - potaknuti učenike na kreativno korištenje slobodnog vremena.
Troškovnik aktivnosti	troškove opreme za prvu pomoć snosi Crveni križ GDKC-a Zagreb. - Grad Zagreb pokriva troškove prijevoza učenika i mentora koji sudjeluju u osnovnom programu obuke u Novom Vinodolskom - smještaj učenika i mentora organiziran je u Domu Crvenog križa u Novom Vinodolskom.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- izvješće o provedenom programu na NV-u, GDCK Zagreb, evaluacijski listići.

Izvanastavna aktivnost	ŠKOLA PAMETNIH FINACIJA radionica iz područja financijske pismenosti
Cilj/evi aktivnosti	- potaknuti učenike na promišljanje o odgovornom financijskom ponašanju. Osvijestiti navike potrošnje i uputiti učenike u osnove upravljanja osobnim financijama.
Namjena aktivnosti	- učenicima četvrtih razreda omogućiti usvajanje novih znanja i razvijanje dobrih navika iz područja financijske pismenosti, razvijanje svijesti o odgovornoj potrošnji, stjecanje znanja o financijskim institucijama, aktivnom korištenju financijskih usluga, uočavanje vlastitog financijskog ponašanja i ponašanja drugih ljudi.
Nositelji aktivnosti	- treneri Erste banke - u Veterinarskoj školi Franjo Soldo, prof i učenici četvrtih razreda
Način realizacije aktivnosti	- posebno osposobljeni treneri Erste banke u školi će održati radionicu u trajanju 1 školskog sata na temu financijske pismenosti za učenike četvrtih razreda. Radionica je prilagođena kurikulumu međupredmetne teme <i>Poduzetništvo</i> čiji je sastavni dio domena <i>Ekonomska i financijska pismenost</i>.
Vremenik aktivnosti	- u terminu prema dogovoru s Erste bankom tijekom školske godine 2026./27.
Troškovnik aktivnosti	- nisu predviđeni troškovi
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija radionice kroz razgovor s učenicima, izvještavanje na internetskim stranicama škole.

Izvanastavna aktivnost	GRUPA "MLADI BIBLIOTEKARI" Školska knjižnica
Ciljevi aktivnosti	- Pomoć učenicima u korištenju raznih izvora znanja. - Upućivanje učenika u samostalni istraživački rad. - Izrada akcijskih planova u svrhu poboljšanja učinkovitosti. - Poboljšanje učinkovitosti knjižnice. - Zadovoljenje korisničkih zahtjeva. - Ponuda novih usluga. - Bolja organizacija rada knjižnice. - razvijanje čitalačkih navika učenika - Osposobljavanje za cjeloživotno učenje. - Razvijanje kreativnosti i umjetničkih sposobnosti kod učenika. - Osposobljavanje učenika da, suočeni s moralnim dilemama, stvaraju moralni sustav vrijednosti radi života u obitelji, društvu, državi, te globalnoj zajednici.
Namjena aktivnosti	- Učenici svih razreda.
Vremenik	- Tijekom školske godine 2026./2027.
Nositelj programa	- Voditeljica: Ružica Belić, prof., i učenici.
Konkretna aktivnosti	- Tematske izložbe uz značajne datume, obljetnice i blagdane. - Uređenje školskog panoa. - Obilježavanje Svjetskog dana pismenosti. - Obilježavanje Svjetskog dana učitelja. - Obilježavanje Svjetskog dana čitanja. - Obilježavanje Svjetskog dana knjige.
Evaluacija aktivnosti	- Dobra osnova za evaluaciju su definirani Ciljevi aktivnosti škole unutar koje školska knjižnica postavlja svoje prioritete koji pomažu ostvarenju ciljeva.
Troškovnik aktivnosti	- Plakati, ljepilo, ukrasni materijal (cca 30 eura).
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Učenički rad vrednuje se pohvalama te njihovom osobnom afirmacijom. - Slike događanja na mrežnoj stranici škole.

Izvanastavna aktivnost	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „AQUARIUS“
Ciljevi aktivnosti	- Uključivanje što većeg broja učenika u sportske aktivnost, omogućiti djeci stjecanje navika bavljenjem tjelesnom aktivnošću te postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji djeca moraju „odraditi“ nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov zdravi životni odabir. - Organizirano bavljenje sportom kroz školske treninge i školska natjecanja kako bi učenici stekli znanje iz sportske aktivnosti za koju su se opredijelili. - Usvajanje elemenata košarkaške igre, tehnike i taktike. - Usvajanje elemenata nogometne igre, tehnike i taktike. - Usvajanje elemenata odbojkaške igre, tehnike i taktike. - Vježbanjem plesnih struktura uz glazbu razvijati ritmičnost, dinamičnost, harmoničnost, ljepotu i izražajnost pokreta, kao i pravilno držanje tijela (društveni plesovi). - Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika. - Uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova.
Namjena aktivnosti	- Učenici svih razreda.
Vremenik	- Tijekom školske godine 2026./2027.
Nositelj programa	- Darko Jurišić, prof.
Konkretna aktivnosti	- Europski školski sportski dan. - „Vježbaonica“ je program Hrvatskog školskog sportskog saveza (HŠSS) koji se odvija u suradnji sa županijskim školskim sportskim savezima.
Evaluacija aktivnosti	- Uskršnji i božićni turnir četiri škole u nogometu za mladiće. - Košarkaška utakmica s Poljoprivrednom školom za mladiće. - Odbojkaška utakmica s Poljoprivrednom školom za djevojke. - program „Vježbaonica“ realizira se u maksimalno 50 školskih sati tijekom jedne školske godine, a broj realiziranih školskih sati mjesečno ograničen je na 8 sati
Troškovnik aktivnosti	- Škola je jedini izvor financiranja za kupnju dresova, lopti i ostalih rekvizita po potrebi.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima. - Učenički rad vrednuje se pohvalama te njihovom osobnom sportskom afirmacijom. - Slike događanja na mrežnoj stranici škole.

Izvanastavna aktivnost	VOLONTERSKI KLUB “VETONERI“
Ciljevi aktivnosti	- Učenici će kroz volonterske programe imati priliku razviti i unaprijediti socijalne i građanske kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, osvijestiti i definirati vlastiti proces učenja te samovrednovati ishode ostvarivanja navedenih kompetencija.
Namjena aktivnosti	- učenici svih razreda
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Nositelj programa	Ozana Miroslavljec Grgić, dipl. teolog, Ružica Belić, prof. filozofije i etnologije i suradnik, Antonija Šeneta, mag. paed.i Nika Ćurić, mag.soc.paed.
Konkretna aktivnosti	- Sastanci volonterskog kluba (1 sat tjedno). - Medijska aktivnost kluba (promocija, marketing, osmišljavanje i promocija aktivnosti kluba, Facebook, Instagram, društvene mreže). - Karitativne i humanitarne akcije (usmjerene na marginalne skupine, djecu, mlade, životinje). - Obilježavanje Dana ružičastih majica – prevencija nasilja. - Akcija uređivanja „Kutak za nas“.
Evaluacija aktivnosti	- Rad sa članovima kluba. - Kreativno korištenje slobodnog vremena. - Organiziranje pomoći osoba koje su različitim životnim potrebama. - Suradnja s raznim humanitarnim udrugama. - Integriranje razne prikladne teme u satove razrednika. - Uključivanje što više učenika u akcije „Vetoneri“.
Troškovnik aktivnosti	- 50 eura za cijelu školsku godinu radi kupnje promotivnih materijala, majica, diploma za učenike koji su se isticali u volonterskim aktivnostima.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Odnos prema sebi i drugima kroz promicanje općeg dobra i razvijanje samopoštovanja i uvažavanja drugih. - Broj direktno uključenih učenika u volonterske aktivnosti. - Broj učenika koji se indirektno uključio u volonterske aktivnosti.

Izvanastavna aktivnost	DRUŠTVO I RELIGIJA
Ciljevi aktivnosti	- Upoznati učenike sa svjetonazorima, sferama djelovanja i aktivnostima raznih organizacija civilnog društva i vjerskih zajednica. - Motivirati učenike na razmišljanja o pluralizmu i raznolikostima u društvu. - Razvijati toleranciju i opću kulturu učenika.
Namjena aktivnosti	- Učenici drugih, trećih i četvrtih razreda.
Vremenik	- Tijekom školske godine 2026./2027.
Nositelj programa	- Miroslavljjević-Grgić Ozana, dipl. teolog, i učenici.
Suradnik	- Ružica Belić, prof. filozofije i etnologije i - Juraj Bubalo, prof. filozofije i sociologije
Konkretna aktivnost	- Stručno upoznavanje i obilazak udruga i vjerskih zajednica.
Evaluacija aktivnosti	- Izrada plakata i držanje prezentacija.
Troškovnik aktivnosti	- Troškovi izrade plakata i organizacije posjeta institucijama.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Objavljivanje zanimljivosti na školskoj mrežnoj stranici. - Putem anketnog upitnika o samovrednovanju provjeriti učinak i dojmove. - Ocjena u rubriku aktivnosti.

11 . PROGRAMI

Program Aktivnosti	VEČER U KAZALIŠTU
Ciljevi aktivnosti	- Njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti. - Stvoriti kazališnu publiku. - Razvijati sposobnost kritičkog osvrta. - Povezati različite grane umjetnosti: književnost i scensku umjetnost. - Usporediti književni predložak i scensko djelo. - Upoznati učenike s obilježjima kazališne umjetnosti i scenske izvedbe: glume, scenografije, kostimografije, glazbe . - O snažiti prijateljske veze među učenicima zajedničkim odlaskom u grad i kazalište. - Potaknuti učenikovo promišljanje o općeljudskoj problematici u književnim djelima, ali i u svome okruženju. - Promicati kulturne vrijednosti.
Namjena aktivnosti	- Učenici i nastavnici.
Vremenik	- Tijekom nastavne godine
Nositelj programa	- Profesori hrvatskoga jezika i učenici.
Konkretna aktivnosti	- Praćenje aktualnog rasporeda kazališnih predstava i kazališnog repertoara u Zagrebu, dogovor s kazalištem, rezervacija mjesta za učenike, odlazak u kazalište.
Evaluacija aktivnosti	- Izrada prezentacija i plakata, nastavni listići, kritički osvrti.
Trošak aktivnosti	- Trošak tramvajske karte i ulaznice za predstavu.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Procjena stupnja usvojenosti sadržaja na temelju usporedne analize predstave i književnog predloška. - Rasprava, kritički osvrt (jezično izražavanje). - aktivnost se ne vrednuje kroz sustav školskoga ocjenjivanja, već se učenike motivacijskim razgovorima potiče na daljnju izgradnju afirmativnoga odnosa prema kazališnoj umjetnosti i upućuje na međuodnose s predmetom hrvatski jezik.

Program Aktivnosti	DAN ŠKOLE
Ciljevi aktivnosti	- Svečano obilježiti Dan škole kulturnim, edukativnim i zabavnim programom- - Naglasiti povezanost datuma proslave i međunarodnog značenja datuma 4. listopada. - Okupiti učenike i nastavnike u zajedničkim aktivnostima u školi i izvan škole s ciljem što bolje suradnje i komunikacije. - Poticati međusobnu suradnju između učenika, kao i između učenika i profesora. - Razvijati svijest o važnosti obilježavanja obljetnice škole. - Promicati pozitivni generacijski duh. - Afirmirati pozitivne vrijednosti i postignuća škole.
Namjena aktivnosti	- Učenici i djelatnici Veterinarske škole.
Vremenik	- 5. listopada 2026.godine.
Nositelj programa	- Ravnateljica, učenici i nastavnici.
Konkretna aktivnosti	- Organiziranje prigodnih radionica, prezentacija postera i plakata u prostorima škole, prigodni program. - Edukativni pult uZoo vrtu koji vode učenici
Evaluacija aktivnosti	- Objavljivanje na školskoj mrežnoj stranici.
Trošak aktivnosti	- Papir, plakati, flomasteri, troškovi prigodnog programa.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Odaziv učenika na sve ponuđene aktivnosti i radionice, programski sadržaji bit će vrednovani zadovoljstvom učenika i profesora, rezultati vrednovanja koristit će se kao početni elementi razmatranja provedbe aktivnosti sljedeće školske godine.

Program Aktivnosti	DAN MATURANATA I MATURALNA VEČERA
Ciljevi aktivnosti	- Dostojanstveno obilježiti završetak srednjoškolskog obrazovanja. - Kreativno izraziti dojmove i osjećaje na kraju jednog životnog razdoblja učenika. - Oprostiti se od generacije maturanata prigodnim sadržajima i programom. - Zajednički proslaviti maturalnu večer.
Namjena aktivnosti	- Učenici završnih razreda, razrednici, ravnateljica, profesori.
Vremenik	- Dogovori i priprema prigodnog oproštaja od maturanata, kao i prikupljanje ponuda za maturalnu večer odvijat će se tijekom drugog polugodišta školske godine 2026./2027. - Dan maturanata obilježiti će se zadnjeg dana nastave za maturante prema Kalendaru rada škole kojeg propisuje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta. - Maturalna večera održat će se krajem svibnja ili početkom lipnja 2026. godine.
Nositelji programa	- Ravnateljica, maturanti, razrednici četvrtih razreda i prof.
Konkretna aktivnosti	- Razrednici će se s učenicima, odnosno s njihovim predstavnicima, na zajedničkim sastancima dogovoriti što žele pripremiti za oproštaj od škole te kako zamišljaju Dan maturanata i maturalnu večer, a zatim će se pristupiti prikupljanju ponuda za realizaciju maturalne večere.
Evaluacija aktivnosti	- Objavljivanje na školskoj mrežnoj stranici.
Trošak aktivnosti	- Troškovi ovise o dogovorenom programu te ih treba uskladiti s financijskim mogućnostima škole. trošak maturalne večere snose roditelji učenika, a ovisi o odabiru ponude restorana ili hotela gdje će se održati večera.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Način na koji će se učenici završnih razreda oprostiti od škole i svojih nastavnika bit će povratna informacija o tome kako su doživjeli svoje srednjoškolsko obrazovanje i poslužiti će kao primjer ostalim generacijama što bi eventualno trebalo poboljšati u organizaciji sljedeće godine.

Program Aktivnosti	DAN PLANETA ZEMLJA
Ciljevi	- ukazati na važnost ekologije, zaštite prirode i održivog gospodarenja - osvijestiti kako je održivi razvoj jedini od kojeg imaju korist i priroda i ljudi - osvijestiti koristi od drveća i šuma - poticati razvoj održivog gospodarenja - poticati očuvanje atmosfere koja je zagađena, a jedini filter tog zagađenja jesu šume - djelovati u smjeru smanjenja čovjekovog štetnog učinka na okoliš
Ciljna grupa	- učenici koji se dobrovoljno jave za sudjelovanje u realizaciji
Vremenik	- tijekom školske godine 2026./2027.
Nositelj programa	- svi nastavnici i učenici
Konkretno aktivnosti	- organiziranje prigodnih radionica, izrada prezentacije i plakata, - provedba kviza – kviz o klimatskim promjenama kviz za oceane i plastiku zagađenja kviz za ekološku pismenost kviz za krčenje šuma i biološku raznolikost kviz o čistoj energiji - istražiti što je ekološki otisak i izračunati svoj - organizirati ekološku akciju u školi.
Evaluacija aktivnosti	- objavljivanje na školskoj mrežnoj stranici, postavljanje plakata u prostorima škole
Troškovnik aktivnosti	- papir, plakati, flomasteri, troškovi kopiranja
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- odaziv učenika na sve ponuđene aktivnosti i radionice, programski sadržaji bit će vrednovani zadovoljstvom učenika i profesora, rezultati vrednovanja koristit će se kao početni element razmatranja provedbe aktivnosti sljedeće školske godine

Program Aktivnosti	DAN MATERINSKOG JEZIKA
Ciljevi	- ukazati na važnost stalnog učenja hrvatskoga jezika - prikazati povijesni razvoj jezika - osvijestiti jezičnu ulogu u obilježju identiteta i pripadnosti - poticati razvoj komunikacije na hrvatskom standardnom jeziku - poticati očuvanje narječja i lokalnog izričaja - razvijati međujezičnu toleranciju
Ciljna grupa	- učenici koji se dobrovoljno jave za sudjelovanje u realizaciji
Vremenik	- veljača 2027.
Nositelj programa	- Gabrijel Jurić, Danijela Lucić, Sanja Medven, Jeronim Čeko - prof. hrvatskog jezika
Konkretna aktivnosti	- organiziranje prigodnih radionica, izrada prezentacije i plakata, provedba kviza o povijesnom razvoju hrvatskoga jezika
Evaluacija aktivnosti	- objavljivanje na školskoj mrežnoj stranici, postavljanje plakata u prostorima škole
Troškovnik aktivnosti	- papir, plakati, flomasteri, troškovi kopiranja
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- procjena poznavanja važnih datuma i dokumenata u razvoju hrvatskoga jezika - odaziv učenika na sve ponuđene aktivnosti i radionice, programski sadržaji bit će vrednovani zadovoljstvom učenika i profesora, rezultati vrednovanja koristit će se kao početni element razmatranja provedbe aktivnosti sljedeće školske godine

11 . IZVANUČIONIČKA NASTAVA (IZLETI, EKSKURZIJE, POSJETI)

Izvanučionička nastava organizira se i provodi u skladu s [Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole](#) (Narodne novine, broj 87/14. i 81/15.)

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole.

Zajednički cilj je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivnog člana tima, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar razreda.

Izvanučionička nastava	KULTURNO-POVIJESNI SPOMENICI GRADA ZAGREBA
Ciljevi aktivnosti	- Posjetiti povijesna i kulturna odredišta. - Upoznati vrednote izvannastavnog procesa. - Međusobno druženje i razvijanje socijalnih vještina, komunikacije i interakcije.
Namjena aktivnosti	- Zainteresirani učenici drugih razreda.
Vremenik	- Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Nositelj programa	- Tomislav Vladić, prof. povijesti i geografije, i učenici.
Konkretna aktivnosti	- Obilazak: Trg bana Jelačića, Ulica Pavla Radića, Kamenita vrata, Jezuitski trg, palača Dverce, Trg i crkva sv. Marka, Zagrebačka katedrala, groblje Mirogoj.
Evaluacija aktivnosti	- razgovor s učenicima
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- izrada prezentacija i plakata

Izvanučiionička nastava	DVODNEVNI IZLET BEČ
Ciljevi aktivnosti	- prepoznati i imenovati divlje životinje po kontinentima - usporediti različita staništa divljih životinja - zaključiti o važnosti održivog razvoja - usporediti način života divljih životinja u zatočeništvu i prirodnom staništu - poboljšati komunikaciju i odnose između učenika - upoznati kulturu i znamenitosti povijesne jezgre verone. - razviti toleranciju i poštivanje unutar razreda i u generaciji - razviti snalažljivost u novim situacijama i prostorima
Namjena aktivnosti	- učenici drugih razreda
Vremenik	- svibanj 2027.
Nositelj programa	- razrednici drugih razreda:
Konkretnosti aktivnosti	- razgovor s učenicima na satima razredne zajednice. - obilazak prirodoslovnog muzeja i zoo vrta u Beču - temeljem Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine, 67/14 i 81/15.), organizirat će se dvodnevni izlet.
Evaluacija aktivnosti	- razgovor i evaluacijski listići.
Troškovnik aktivnosti	- planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Turistička agencija isplaćuje iznose dnevnica propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o destinaciji i iznosu koji je propisan zakonom). Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga čini sastavni dio programa putovanja, kao i cijena usluga po učeniku te način plaćanja. Ispitivanjem tržišta okvirna cijena po učeniku iznosi 200-500 eura.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacijski listić, izrada plakata, objavljivanje zanimljivosti na školskoj mrežnoj stranici. - prezentacija na sjednici Nastavničkog vijeća.

Izvanučionička nastava	DVODNEVNI IZLET UČENIKA
Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike s prirodnim osobitostima i kulturnom baštinom odabrane destinacije u Republici Hrvatskoj ili izvan nje. - poticati suradnju između učenika. - poboljšati komunikaciju i odnose između učenika. - razviti toleranciju i poštivanje unutar razreda i u generaciji. - razvijati snalažljivost u novim situacijama i prostorima.
Namjena aktivnosti	- učenici svih razreda.
Vremenik	- planirana provedba bit će prema zajedničkoj odluci 2026. godine.
Nositelji programa	- učenici, razrednici i zainteresirani nastavnici
Konkretna aktivnosti	- razgovor s učenicima na satima razredne zajednice, dogovor, prikupljanje ponuda, roditeljski sastanci, odabir ponude, odlazak na putovanje. - prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine, 67/2014.), organizirat će se dvodnevni izlet.
Evaluacija aktivnosti	- objavljivanje na web stranici
Trošak aktivnosti	- troškovi ovise o dogovorenom programu i ponudi, u skladu s financijskim mogućnostima roditelja. Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose dnevnica propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o destinaciji i iznosu koji je propisan Zakonom), a trošak za dnevnicu podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga čini sastavni dio programa putovanja, kao i cijena usluga po učeniku te način plaćanja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vredn.	- razgovor s učenicima i roditeljima nakon izleta, procjena uspješnosti realizacije programa i ciljeva izleta, primjena novostečenih iskustava u budućim planiranim aktivnostima, zadovoljstvo učenika i profesora o uspješnosti realizacije ovisit će planiranje i provedba budućih izleta.

Izvanučionička nastava	MATURALNA EKSURZIJA UČENIKA TREĆIH RAZREDA
Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike s prirodnim osobitostima i kulturnom baštinom odabrane destinacije u Republici Hrvatskoj ili izvan nje. - poticati suradnju između učenika. - poboljšati komunikaciju i odnose između učenika. - razviti toleranciju i poštivanje unutar razreda i u generaciji. - razvijati snalažljivost u novim situacijama i prostorima.
Namjena aktivnosti	- učenici trećih razreda i razrednici
Vremenik	- planirana provedba bit će prema zajedničkoj odluci u lipnju ili kolovozu 2027. godine.
Nositelji programa	- učenici trećih razreda, razrednici
Konkretna aktivnosti	- razgovor s učenicima na satima razredne zajednice, dogovor, prikupljanje ponuda, roditeljski sastanci, odabir ponude, odlazak na putovanje. - prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine, 67/2014.), organizirat će se višednevni izlet.
Evaluacija aktivnosti	- objavljivanje na školskoj mrežnoj stranici.
Trošak aktivnosti	- troškovi ovise o dogovorenom programu i ponudi, u skladu s financijskim mogućnostima roditelja. Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose dnevnica propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o destinaciji i iznosu koji je propisan Zakonom), a trošak za dnevnice podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga čini sastavni dio programa putovanja, kao i cijena usluga po učeniku te način plaćanja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor s učenicima i roditeljima nakon izleta, procjena uspješnosti realizacije programa i ciljeva izleta, primjena novostečenih iskustava u budućim planiranim aktivnostima, zadovoljstvo učenika i profesora o uspješnosti realizacije ovisit će planiranje i provedba budućih izleta.

Izvanučionička nastava	JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA
Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike s prirodnim osobitostima i kulturnom baštinom odabrane destinacije u Republici Hrvatskoj ili izvan nje. - poticati suradnju između učenika. - poboljšati komunikaciju i odnose između učenika. - razviti toleranciju i poštivanje unutar razreda i u generaciji. - razvijati snalažljivost u novim situacijama i prostorima.
Namjena aktivnosti	- učenici prvih razreda.
Vremenik	- planirana provedba bit će prema zajedničkoj odluci 2027. g
Nositelji programa	- učenici i razrednici.
Konkretna aktivnosti	- razgovor s učenicima na satima razredne zajednice, dogovor, prikupljanje ponuda, roditeljski sastanci, odabir ponude, odlazak na putovanje. - prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine, 67/2014.), organizirat će se jednodnevni izlet.
Evaluacija aktivnosti	- objavljivanje na školskoj mrežnoj stranici.
Trošak aktivnosti	- troškovi ovise o dogovorenom programu i ponudi, u skladu s financijskim mogućnostima roditelja. Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose dnevnica propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o destinaciji i iznosu koji je propisan Zakonom), a trošak za dnevnice podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga čini sastavni dio programa putovanja, kao i cijena usluga po učeniku te način plaćanja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor s učenicima i roditeljima nakon izleta, procjena uspješnosti realizacije programa i ciljeva izleta, primjena novostečenih iskustava u budućim planiranim aktivnostima, zadovoljstvo učenika i profesora o uspješnosti realizacije ovisit će planiranje i provedba budućih izleta.

Izvanučionička nastava	JEDNODNEVNI IZLET SREDNJA GOSPODARSKA ŠKOLA KRIŽEVCI
Ciljevi aktivnosti	- razmjena iskustava u izvođenju praktične nastave. - Izvođenje nastave u laboratorijima i u praktikumima. - Primjena novih tehnologija u nastavi.
Namjena aktivnosti	- učenici svih razreda.
Vremenik	- tijekom nastavne godine
Nositelj programa	- članovi stručnog vijeća veterine i učenici.
Konkretna aktivnosti	- pristup i obuzdavanje goveda. - fiksacija za obrezivanje papaka i demonstracija obrezivanje papaka.
Evaluacija aktivnosti	- objavljivanje na školskoj mrežnoj stranici. - povratna informacija od prisutnih na učenika.
Troškovnik aktivnosti	- troškovi prijevoza autobusom ili vlakom. Troškove prijevoza plaćaju roditelji.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacijski listić, izrada plakata, objavljivanje zanimljivosti na školskoj mrežnoj stranici.

Izvanučionička nastava	FARMICA- UPOZNAJMO HRVATSKU KROZ ŽIVOTINJE POSJET - VETERINARSKI FAKULTET
Ciljevi	- predstavljanje i poticanje uzgoja izvornih, zaštićenih pasmina domaćih životinja - edukacija učenika za sudjelovanje na stočarskim izložbama, kako bi učenici usvojili prepoznavanje pasmina domaćih životinja i pravilan pristup životinjama. - aktivno sudjelovanje učenika u organizaciji i vrednovanju stručnog posjeta - uočiti topografske i anatomske specifičnosti životinja - razlikovati teorije o postanku suvremenoga čovjeka - uvježbavanje prikupljanja podataka, bilježenja, zapisivanja i analiziranja
Ciljna grupa	Učenici 2. razreda.
Vremenik	14. listopada 2026.
Nositelj programa	Nastavnici strukovnih predmeta.
Konkretna aktivnosti	- Razgovor i rasprava između učenika, izlagača, stručnih osoba organizatora projekta i nastavnika uz postavljanje unaprijed pripremljenih pitanja i isticanje zaključaka. - Stjecanje vještine pristupa životinji, topografska anatomija, krmiva – načini ishrane, normiranje obroka – specifičnosti.
Evaluacija aktivnosti	- Aktivno sudjelovanje u metodi razgovora, samostalan i odgovoran rad. - Pravilno i jezgrovito zapisivanje važnih bilješki. Napisati kratki sažetak.
Troškovnik aktivnosti	- Zet – dnevna karta ili učenički pokaz.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- nastavni listić - povezivanje teorijskih i stručnih znanja, izrada prezentacija o posjetu, poboljšanje rada učenika - analiza i vrednovanje nastavnih listića ispunjavanih pri obilasku postava - objava na mrežnim stranicama škole

Izvanučionička nastava	POSJET – Međunarodnog sajma knjiga INTERLIBER I INFOGAMER
Ciljevi	- Poticati kod učenika opću kulturu, ljubav prema knjizi, navike redovitoga čitanja te stvaranje osobne biblioteke. - Upoznati učenike s dostignućima i trendovima na području video igara i virtualne stvarnosti.
Ciljna grupa	- Učenici 2. razreda.
Vremenik	- Studeni 2026.
Nositelj programa	- Učenici, Božidar Lazarin, prof. i Ružica Belić, prof.
Konkretna aktivnosti	- Učenici će uz zabavu i susrete iznenađenja otkriti čari pisane riječi i užitek čitanja. - Razgovor i rasprava između učenika, izlagača.
Evaluacija aktivnosti	- Aktivno sudjelovanje u metodi razgovora, samostalan i odgovoran rad. - Pravilno i jezgrovito zapisivanje važnih bilješki. Napisati kratki sažetak.
Troškovnik aktivnosti	- Zet – dnevna karta ili učenički pokaz
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- nastavni listić - izrada prezentacija o posjetu, poboljšanje rada učenika. - analiza i vrednovanje nastavnih listića ispunjavanih pri obilasku postava - izrada plakata, plakat/pano poslužiti i kao poziv za druženje s knjigom, ali i kao preporuka i pozivnica za posjet sljedećem Interliberu - objava na mrežnim stranicama škole

Izvanučionička nastava - posjet	VETERINARSKI INSTITUT SVEUČILIŠTA U ZAGREBU
Ciljevi aktivnosti	- Analizirati pribor i opremu svih dijelova mikrobiološkog laboratorija. - Komentirati standardni protokol zaštite na radu s ciljem sprječavanja širenja zaraznih bolesti. - Poticati radoznalost i otvorenost prema novom. - Vrednovati skepticizam i iskrenost u znanstvenom istraživanju. - Motivirati učenike za struku.
Namjena aktivnosti	- Učenici trećih i četvrtih razreda Veterinarske škole.
Vremenik	- Tijekom školske godine 2026./2027.
Nositelj programa	- Nastavnici strukovnih predmeta i učenici.
Konkretna aktivnosti	- Mikroskopiranje, uzimanje uzoraka, izrada mikrobioloških preparata pripremanje hranjivih podloga i sterilizacija laboratorijskog posuđa.
Evaluacija aktivnosti	- Nastavni i radni listići. - Mikroskopiranje izrađenih preparata iz uzetih uzoraka.
Troškovnik aktivnosti	- Trošak tramvajske karte.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Ocjena radnih listića u element aktivnost.

Izvanučionička nastava - posjet	„REPTILOMANIJA“ Predmeti: Paktična nastava, Osnove parazitarnih bolesti, Male životinje, Funkcije životinjskog organizma, Fiziologija egzotičnih životinja
Ciljevi aktivnosti	- Upoznavanje učenika s egzotičnim životinjama, opremom, adekvatnim smještajem i hranidbom.
Namjena aktivnosti	- Učenici svih razreda.
Vremenik	- Svibanj 2027.
Nositelj programa	- Učenici i nastavnici strukovnih predmeta.
Konkretna aktivnosti	- Razgovor između učenika i izlagača, postavljanje unaprijed isplaniranih pitanja, fotografiranje sa životinjama. Učenici će razviti pozitivan stav prema uzgoju i držanju egzotičnih životinja.
Evaluacija aktivnosti	- Ocjenjuje se pristup terarijskim životinjama, motivacija, povezivanje teorijskih znanja s praksom, vođenje bilješki i pisanje sažetka posjeta izložbi.
Troškovnik aktivnosti	- Karta ZET-a.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Izrada prezentacije, usporedba očekivanog i realiziranog, radni listići, kviz znanja.

Izvanučionička nastava- posjet	MEĐUNARODNA IZLOŽBA PASA: „CACIB ZAGREB“
Ciljevi aktivnosti	- Upoznati učenika s pasminama pasa, njihovom pravilnom uzgoju i držanju.
Namjena aktivnosti	- Učenici 3. razreda Veterinarske škole.
Vremenik	- Studeni 2026.
Nositelj programa	- Učenici i Ivana Tomaš Vince, dr. med. vet. i nastavnici strukovnih predmeta.
Konkretna aktivnosti	- Razgovor između učenika i izlagača pasa, postavljanje unaprijed pripremljenih pitanja, sudjelovanje u uređivanju, izlaganju, ocjenjivanju pasa od strane kinoloških sudaca i u izboru najljepšeg psa izložbe. Upoznavanje s priborom za uređenje pasa i kvalitetnom kozmetikom namijenjenoj njezi pasa, te različitim pasminama pasa i njihovim standardnim frizurama. Učenici će razvijati pozitivan stav u promicanju hrvatske kinologije i očuvanju autohtonih pasmina pasa.
Evaluacija aktivnosti	- Učenicima se ocjenjuje pristup psima, motivacija, zainteresiranost, povezivanje teorije iz predmeta s praksom, vođenje bilješki i pisanje sažetka posjeta izložbi.
Troškovnik aktivnosti	- Kartu ZET-a, i ulaznicu za izložbu učenici kupuju samostalno.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Zadovoljstvo učenika i nastavnika, izrada prezentacija, nastavni listić.

Izvanučionička nastava	KINO-PREDSTAVA
Ciljevi aktivnosti	- Stvaranje ugodnog ozračja, međusobno bolje upoznavanje, stjecanje poželjnih stavova, tolerancije i empatije. - Socijalizacija učenika i kvalitetno upotpunjavanje učeničkog slobodnog vremena.
Namjena aktivnosti	- Učenici svih razreda prema interesu.
Vremenik	- Tijekom školske godine 2026./2027.
Nositelj programa	- Učenici i razrednici te zainteresirani nastavnici.
Konkretna aktivnosti	- Gledanje filma, diskusija nakon gledanja na satu razrednog odjela.
Evaluacija aktivnosti	- Diskusija na zadanu temu, argumentiranje.
Troškovnik aktivnosti	- Kino-ulaznicu učenik kupuje samostalno.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Zadovoljstvo učenika i razrednika, usporedba očekivanog i realiziranog.

Izvanučionička nastava	POSJET HRVATSKOM SABORU
Ciljevi aktivnosti	- Upoznavanje učenika s izvršnom i zakonodavnom vlašću RH-a. - Razvijanje učenikove svijesti o ulozi Hrvatskog sabora u RH-u.
Namjena aktivnosti	- Učenici četvrtih razreda.
Vremenik	- Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Nositelj programa	- Franjo Soldo, prof., i učenici.
Konkretna aktivnosti	- Okupljanje na Trgu svetog Marka. Obilazak samog trga uz objašnjenje svih institucija RH-a koje su smještene na njemu. Stavljanje u kontekst trodiobe vlasti koju smo učili na nastavi, potom ulazimo u Hrvatski sabor gdje smo pod nadzorom i vođenjem saborske službe za građanstvo. Obilazak same institucije, praćenje sjednice i razgovor s zastupnicima je u programu obilaska Hrvatskog sabora. Cjelokupna aktivnost traje otprilike 3 sata. Nakon obilaska učenici odlaze na nastavu.
Evaluacija aktivnosti	- Izrada prezentacija i plakata.
Troškovnik aktivnosti	- Nema troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Evaluacijski listić, izrada plakata, objavljivanje zanimljivosti na školskoj mrežnoj stranici.

Izvanučionička nastava	POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU U ZAGREBU
Ciljevi aktivnosti	- Upoznati stalni postav Arheološkog muzeja iz rimskog razdoblja. - Upoznati učenike sa svakodnevnim životom Rimljana i njihovom kulturom te na taj način olakšati im učenje latinskoga jezika. - Opisati i prikazati nove pojmove s kojima su se učenici upoznali tijekom razgledavanja izložbe. - Usporediti nove pojmove i informacije s nastavnim sadržajima o rimskoj kulturi u nastavi latinskoga jezika. - Razviti kulturu odlazaka u muzeje. - Zauzeti pozitivan stav prema kulturnoj baštini.
Namjena aktivnosti	- Ova aktivnost namijenjena je učenicima prvih razreda.
Vremenik	- Tijekom školske godine 2026./2027.
Nositelj programa	- Vesna Tanasovski, prof., Ružica Belić, prof., i učenici.
Konkretna aktivnosti	- Posjetiti Lapidarij. - Razgledati zbirku iz rimskog razdoblja. - Rješavati pripremljene radne listiće. - Prikupiti materijale za izradu plakata (fotografije).
Evaluacija aktivnosti	- Razgovor i mišljenje učenika.
Troškovnik aktivnosti	- Ulaznice (oko 3 eura) koje plaćaju učenici.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Kroz plakate i testove iz područja kulture i civilizacije koje učenici pišu tijekom godine.

Izvanučionička nastava	OTVORENA VRATA VETERINARSKOG FAKULTETA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU
Ciljevi aktivnosti	- Upoznati maturante s radom fakulteta. - Sudjelovati u edukativnim radionicama (grupe učenika po prethodnom dogovoru).
Namjena aktivnosti	- Učenici četvrtih razreda.
Vremenik	- Tijekom studenoga 2026. godine.
Nositelj programa	- Članovi stručnog vijeća veterine i učenici.
Konkretna aktivnosti	- Stručno upoznavanje i obilazak fakulteta, rad u edukativnim radionicama, razgledavanje izložbe.
Evaluacija aktivnosti	- Izrada prezentacija i plakata.
Troškovnik aktivnosti	- Troškovi plakata.

Izvanučionička nastava	UPOZNAJMO AGRONOMSKI FAKULTET SVEUČILIŠTA U ZAGREBU
Ciljevi aktivnosti	- Upoznati maturante s radom fakulteta. - Sudjelovati u edukativnim radionicama (grupe učenika po prethodnom dogovoru).
Namjena aktivnosti	- Učenici četvrtih razreda.
Vremenik	- Tijekom nastavne godine.
Nositelj programa	- Svi nastavnici struke prema dogovoru.

Konkretnosti aktivnosti	- Stručno upoznavanje i obilazak fakulteta; rad na edukativnim radionicama; razgledavanje izložbe.
Evaluacija aktivnosti	- Izrada prezentacija i plakata.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Razgovor s učenicima: procjena uspješnosti i zadovoljstva učenika i nastavnika izvedenim aktivnostima; izrada plakata.

13. NATJECANJA

Aktivnost	<u>KOLIKO POZNAJEŠ HRVATSKI SABOR – ONLINE</u> <u>KVIZ priprema za NATJECANJE</u>
Ciljevi aktivnosti	- Upoznati učenike s ustrojstvom i funkcioniranjem Hrvatskog sabora kao zakonodavnog tijela vlasti u Republici Hrvatskoj.
Namjena aktivnosti	- Pitanja kviza temelje se na ishodima predmeta Politika i gospodarstvo za učenike 4.razreda.
Vremenik	- Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Nositelj programa	- Franjo Soldo prof., i učenici 4. razreda.
Konkretna aktivnosti	- Priprema učenika za natjecanje kroz proučavanje materijala, sastanke u školi i individualni samostalni rad učenika. Učenici će sudjelovati u natjecanju na način da u školi na računalima odgovaraju na pitanja u online kvizu.
Evaluacija aktivnosti	- Evaluacija natjecanja, izvještavanje na internetskim stranicama škole.
Troškovnik aktivnosti	- Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Objavljivanje zanimljivosti na školskoj mrežnoj stranici. - Putem anketnog upitnika o samovrednovanju provjeriti učinak i dojmove. - Ocjena u rubriku aktivnosti.

Aktivnost	PRIPREMA UČENIKA ZA ŠKOLSKO NATJECANJE IZ VETERINARSKE STRUKE
Ciljevi aktivnosti	- Pripremiti učenike za školsko natjecanje iz Veterinarske struke. - Poticati i motivirati učenike da sudjeluju na natjecanju aktivnom pripremom i vježbanjem. - Buditi zanimanje za veterinarsku struku.
Namjena aktivnosti	- Učenici 4. razreda.
Vremenik	- Siječanj 2027.
Nositelj programa	- Članovi stručnog vijeća strukovnih predmeta, mentori.
Konkretne aktivnosti	- Priprema učenika za školsko natjecanje, uvježbavanje.
Evaluacija aktivnosti	- Objavljivanje na školskoj mrežnoj stranici, te povratna informacija od prisutnih učeniku i nastavniku na natjecanju.
Troškovnik aktivnosti	- Papir, omotnice i troškovi kopiranja materijala. - Za realizaciju ove aktivnosti nema troškova. - Za državno natjecanje troškove snosi Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Postignut uspjeh na natjecanju, osobna afirmacija učenika, ocjena iz elementa strukovna znanja, vještine.

Aktivnost	PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJE IZ BIOLOGIJE
Ciljevi aktivnosti	- Dodatna nastava biologije, priprema učenika za natjecanje iz biologije. - Priprema učenika 4. razreda za polaganje ispita biologije na državnoj maturi.
Namjena aktivnosti	- Učenici 1., 2., 3., 4. razreda.
Vremenik	- Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Nositelj programa	- Učenici od prvog do četvrtog razreda, nastavnice: Gordana Bartolić , Marina Valjan i Marina Bilić prof.
Konkretna aktivnosti	- Dodatni rad s učenicima izvan satova redovne nastave. - Sudjelovanje učenika na školskom natjecanju iz biologije.
Evaluacija aktivnosti	- Objavljivanje rezultata natjecanja na školskom panou i školskoj mrežnoj stranici.
Troškovnik aktivnosti	- Troškovi materijala (papira) za ispis nastavnih materijala i ispis testova za natjecanje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Razgovor s učenicima: analiza rezultata testova natjecanja, procjena uspješnosti i zadovoljstva učenika i profesora postignutim rezultatima, procjena povezanosti postignutih rezultata s načinom i opsegom priprema.

Aktivnost	PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJE IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Ciljevi aktivnosti	- Pripremiti učenike za školsko natjecanje iz hrvatskoga jezika. - Poticati i motivirati učenike da sudjeluju na natjecanju aktivnom pripremom i vježbanjem zadataka iz jezika. - Buditi zanimanje za učenje standardnoga jezika. - Jačati ljubav prema materinskom jeziku. - Shvatiti važnost jezičnih normi i važnost učenja standardnoga jezika.
Namjena aktivnosti	- Učenici koji imaju vrlo dobro i odlično znanje iz jezika.
Vremenik	- Od listopada 2026.do veljače 2027.
Nositelj programa	- Gabrijel Jurić, prof. - Danijela Lucić, prof - Sanja Medven, mag. educ. - Jeronim Čeko, prof.
Konkretna aktivnosti	- Priprema učenika za školsko natjecanje, uvježbavanje i rješavanje zadataka s provedenih natjecanja, upućivanje u samostalan rad.
Evaluacija aktivnosti	- Objavljivanje na školskoj mrežnoj stranici - Povratna informacija učenika koji su sudjelovali na natjecanju, objavljivanje rezultata na školskoj oglasnoj ploči.
Trošak aktivnosti	- Papir, omotnice, trošak kopiranja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Postignut uspjeh na natjecanju iz hrvatskoga jezika. - Osobna afirmacija učenika, ocjena iz elementa jezik za najbolje ostvarene rezultate na natjecanju, zadovoljstvo učenika i njihovih mentora.

Aktivnost	PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJE IZ ENGLESKOGA JEZIKA
Ciljevi aktivnosti	- Pripremiti učenike za školsko natjecanje iz engleskog jezika. - Poticati i motivirati učenike da sudjeluju na natjecanju aktivnom pripremom i vježbanjem zadataka iz jezika. - Buditi zanimanje za učenjem engleskog jezika.
Namjena aktivnosti	- Učenici 2. i 4. razreda.
Vremenik	- Siječanj 2026.
Nositelj programa	- Sanja Šipek, prof. i Marija Radočaj, prof.
Konkretne aktivnosti	- Provjera znanja, čitanje s razumijevanjem i uporaba jezika.
Evaluacija aktivnosti	- Prema kriteriju ocjenjivanja povjerenstva Agencije za odgoj i obrazovanje.
Troškovnik aktivnosti	- Papir, omotnice i troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Postignut uspjeh na natjecanju, osobna afirmacija učenika, ocjena iz elementa jezik za najbolje ostvarene rezultate na natjecanju, zadovoljstvo učenika i njihovih mentora.

Aktivnost	PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJE IZ VJERONAUKA
Ciljevi aktivnosti	- Natjecanje iz vjeronauka – „Vjeronaučna olimpijada“ teži cjelovitom odgoju i promicanju intelektualnog, duhovnog, socijalnog i osobnog razvoja učenika, tj. učenika se poučava zastupati i svjedočiti kulturno, etičko, moralno i odgovorno ponašanje i djelovanje, razvijati stav poštivanja drugoga kroz kvalitetnu međusobnu komunikaciju i aktivno sudjelovati u svim dijelovima programa natjecanja.
Namjena aktivnosti	- Učenici svih godišta.
Vremenik	- Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Nositelj programa	- Ozana Mirosavljev Grgić, dipl. teolog
Konkretna aktivnosti	- Upoznavanje s građom za „Vjeronaučnu olimpijadu“. - Proučavanje građe. - Vježbanje i rješavanje zadataka. - Sudjelovanje na školskom natjecanju i županijskom natjecanju.
Evaluacija aktivnosti	- Rad s učenicima koji su se prijavili za „Vjeronaučnu olimpijadu“
Troškovnik aktivnosti	- Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Redovitost dolaska i uspjeh na školskom i županijskom natjecanju.

14. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

NAZIV PROGRAMA	VODITELJ PROGRAMA
Prevenција međuvršnjačkog nasilja - Dan ružičastih majica	Antonija Šeneta, mag. paed i Nika Ćurić, mag. paed. soc.
Dan sigurnijeg interneta	Nika Ćurić, mag. paed. soc. Antonija Šeneta, mag. paed
„SNEP”- Program prevencije seksualnog nasilja	Antonija Šeneta, mag. paed.i Nika Ćurić, mag. paed. soc.
Abeceda prevencije	Nika Ćurić, mag. paed. soc. Razrednici
<i>Gradimo dobre odnose</i>	Antonija Šeneta, mag. paed i Nika Ćurić, mag. paed. soc.
Prevenција nasilja u mladenačkim vezama	Nika Ćurić, mag. paed. soc.
SAN – Suradnja, asertivnost, nenasilje	Nika Ćurić, mag. paed. soc.
Moje potrebe i ponašanja	Nika Ćurić, mag. paed. soc.
Promicanje mentalnog zdravlja - Dozvola za nesavršenost	Centar BEA
Osnaži me – predavanja za roditelje	Društvo za psihološku pomoć- Centar Modus
Moj zdravi stil	Ambidekster klub
Osnaži me –Anonimna pričaonica	Društvo za psihološku pomoć- Centar Modus
<i>Kamo nakon srednje škole?</i> Radionice profesionalnog usmjeravanja	Antonija Šeneta, mag. paed

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	OBIJEŽAVANJE DANA RUŽIČASTIH MAJICA Prevenција međuvršnjačkog nasilja
Ciljevi aktivnosti	Povećanje znanja o vrstama nasilja i njegovim posljedicama
Namjena aktivnosti	Osvještavanje važnosti kulture nenasilja, međusobnog uvažavanja i prihvaćanja, mira i tolerancije
Nositelj aktivnosti	Razrednici, stručne suradnice
Ciljna grupa	Učenici 1. - 4. razreda
Način realizacije	Razgovori s učenicima o važnosti međusobnog prihvaćanja i suživota, organizacija i provedba edukativnih radionica vezanih uz prevenciju nasilja među vršnjacima, ukrašavanje škole porukama zajedništva
Vremenik aktivnosti	Zadnji tjedan u veljači 2027. godine
Način vrednovanja	Evaluacijski listić
Nužni resursi i troškovnik	Troškovi umnožavanja radnih materijala

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	OBIJEŽAVANJE DANA SIGURNIJEG INTERNETA
Ciljevi aktivnosti	Povećanje znanja učenika o rizicima korištenja interneta i načinima zaštite
Namjena aktivnosti	Osvještavanje važnosti sigurnijeg korištenja interneta i društvenih mreža
Nositelj aktivnosti	Razrednici prvih i drugih razreda, stručne suradnice
Ciljna grupa	Učenici 1. i 2. razreda
Način realizacije	Razgovori s učenicima o važnosti sigurnog korištenja interneta i društvenih mreža, organizacija i provedba radionica vezanih uz prevenciju nasilja putem interneta

Vremenik aktivnosti	Drugi tjedan u veljači 2027. godine
Način vrednovanja	Evaluacijski listić
Nužni resursi i troškovnik	Troškovi umnožavanja radnih materijala

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	SNEP (Seksualno nasilje – edukacijski i preventivni program)
Razred	1.A, 1.B, 1.C, 1.D, 2.A, 2.B, 2.C, 2.D
Ime i prezime voditelja	Antonija Šeneta, mag. paed. Nika Ćurić, mag. soc. paed
Nositelji (planirani broj učenika, razredi)	Učenici
Cilj aktivnosti	Opći cilj programa je pridonijeti smanjivanju rizika seksualnog nasilja nad i među djecom i mladima.
Namjena aktivnosti	Informiranje učenika o osnovnim obilježjima, učestalosti i posljedicama seksualnog nasilja općenito, u obitelji i mladenačkim vezama, upoznavanje učenika s mehanizmima i mogućnostima zaštite u slučaju seksualnog nasilja u različitim okruženjima, objasniti najučestalije predrasude te usmjeravanje učenika na mogućnost prevencije elektroničkog seksualnog ponašanja ukazujući na sigurna ponašanja u internetskoj komunikaciji. Kod roditelja nastoji se razvijati vještina za razgovor o seksualnom nasilju s vlastitom djecom.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Radionice za učenike ○ Seksualno nasilje ○ Seksualno nasilje u obitelji ○ Elektroničko seksualno nasilje ○ Zaštita elektroničkog seksualnog nasilja ○ Seksualno nasilje u mladenačkim vezama

	○ Prepoznavanje i zaštita od seksualnog nasilja u mladenačkim vezama - Online predavanje za roditelje koje organizira i održava Ženska soba
Datum realizacije i predviđeni broj sati	2 radionice po razredu Predavanje za roditelje - online (organizira i održava Ženska soba)
Nužni resursi i troškovnik	Troškovi umnožavanja radnih materijala i evaluacijskih upitnika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Evaluaciju vrši socijalna pedagoginja prema povratnim informacijama učenika i ispunjenim evaluacijskim listovima.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	ABECEDA PREVENCIJE
Razred	1. razred , 2. razred, 3. Razred i 4.razredi
Ime i prezime voditelja	Antonija Šeneta, mag. paed. Nika Ćurić, mag. paed. soc. Razrednici
Nositelji (planirani broj učenika, razredi)	378
Cilj aktivnosti	Opći cilj programa -unaprijediti resurse školskih ustanova da uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje primjereno realiziraju obveze vezane uz prevenciju ponašajnih i emocionalnih problema učenika putem razvoja, implementacije i evaluacije programa stručne podrške školama u provedbi školskih preventivnih programa (ŠPP)
Namjena aktivnosti	Provedba strukturirane aktivnosti za učenike (izbor 4 ili 6 aktivnosti po razredu tj. Godini) Za roditelje tematski roditeljski sastanci (izbor 1 teme po razredu)
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Radionice za učenike 1., 2., 3., i 4. razreda Radionica za roditelje na roditeljskim sastancima

	Izbor aktivnosti te način provedbe istih usklađuje se s kriterijima vrste srednjoškolskog program, posebnostima razrednih odjela (kao što je broj učenika, dob, razvojne karakteristike i dr.) te uočenim potrebama za preventivnim radom.
Datum realizacije i predviđeni broj sati	Tijekom školske godine
Nužni resursi i troškovnik	Troškovi umnožavanja radnih materijala i evaluacijskih upitnika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluaciju vrši socijalna pedagoginja prema povratnim informacijama učenika i roditelja te ispunjenim evaluacijskim listovima.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	GRADIMO DOBRE ODOSE
Razred	1.A, 1.B, 1.C, 1.D
Ime i prezime voditelja	Antonija Šeneta, mag. paed. Nika Čurić, mag. paed. soc.
Nositelji (planirani broj učenika, razredi)	Učenici prvih razreda
Cilj aktivnosti	Cilj radionica je međusobno upoznavanje, prepoznavanje zajedničkih osobina, jačanje razredne kohezije i stvaranje sigurnog okruženja. Učenici će se upoznati s nenasilnim pristupom u situacijama sukoba te se osposobljavati za prepoznavanje i primjenu osnovnih koraka nenasilne komunikacije.
Namjena aktivnosti	Poticanje međusobnog upoznavanja, razvoja grupne kohezije, kvalitetne komunikacije i nenasilnog rješavanja sukoba među učenicima prvih razreda.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Program se sastoji od četiri radionice: 1. Tko sam ja (usmjerena na međusobno upoznavanje i razvoj grupne kohezije) 2. Nova škola, novi izazovi 3. Kako razgovarati kada se ne slažemo

	4. Neprimjerene pojavnosti u školi (usmjereno na usvajanje tehnika nenasilnog rješavanja sukoba i asertivnih poruka)
Datum realizacije i predviđeni broj sati	Tijekom školske godine; 4 radionice po razredu.
Nužni resursi i troškovnik	Troškovi umnožavanja radnih materijala prema potrebi.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sudjelovanja učenika i povratnih informacija nakon provedenih radionica.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	MOJE POTREBE I PONAŠANJA
Razred	1. razredi
Ime i prezime voditelja	Nika Ćurić, mag. paed. soc.
Nositelji (planirani broj učenika, razredi)	Učenici prvih razreda
Cilj aktivnosti	Osvijestiti povezanost potreba, ponašanja i njihovih posljedica te razvijati primjerenije načine zadovoljavanja potreba.
Namjena aktivnosti	Poticanje učenika na prepoznavanje vlastitih potreba, razumijevanje različitih mogućih odgovora na istu potrebu te razvoj odgovornijih i primjerenijih obrazaca ponašanja.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Radionica u trajanju od jednog školskog sata; rad na primjerima i radnim listićima, individualni i grupni rad te vođena rasprava.
Datum realizacije i predviđeni broj sati	Tijekom školske godine; 1 radionica po razredu.
Nužni resursi i troškovnik	Nema

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listić za učenike nakon radionice.
---	---

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	PREVENCIJA NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA
Razred	2.A, 2.B, 2.C, 2.D, 3.A, 3.B, 3.C, 3.D
Ime i prezime voditelja	Antonija Šeneta, mag. paed. Nika Ćurić, mag. paed. soc.
Nositelji (planirani broj učenika, razredi)	Provođenje radionica u 2.A, 2.B, 2.C, 2.D, 3.A, 3.B, 3.C, 3.D (obuhvaćeno ukupno 160 učenika).
Cilj aktivnosti	Ciljevi koji se nastoje postići u radionicama: razjasniti uvjerenja o dobroj i sigurnoj vezi, povećati poznavanje svojih prava u vezi, podići razinu prepoznavanja nasilja u mladenačkim vezama, prepoznavanje osobne izloženosti i svojeg nasilnog ponašanja u vezi, osvijestiti svoju spremnost na prekidanje nasilnih obrazaca u vezi, povećati spremnost na traženje i pružanje pomoći u slučaju nasilja u vezi.
Namjena aktivnosti	Pridonijeti suzbijanju nasilnog ponašanja u mladenačkim vezama.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	4 radionice održane u 4 školska sata: ○ „Sanjam dobru vezu“, očekivanja i prava u vezi ○ „Otvorenih očiju“, nasilno ponašanje u vezi ○ „Moje želje i granice“, nenasilno rješavanje sukoba ○ Kako prijatelji mogu pomoći?“
Datum realizacije i predviđeni broj sati	Drugo polugodište (ožujak/travanj), 4 radionice po razredu.
Nužni resursi i troškovnik	Troškovi umnožavanja radnih materijala i evaluacijskih upitnika.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Procesna evaluacija programa nakon zadnje radionice (ispunjavaju učenici), evaluacijska lista za voditelja nakon svake provedene radionice.
---	---

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	SAN – SURADNJA, ASERTIVNOST, NENASILJE
Razred	2.A, 2.B, 2.C, 2.D
Ime i prezime voditelja	Nika Ćurić, mag. paed. soc.
Nositelji (planirani broj učenika, razredi)	Učenici drugih razreda
Cilj aktivnosti	Razvijati vještine suradnje i asertivne komunikacije, osvijestiti obilježja i posljedice nasilnog ponašanja te poticati nenasilno rješavanje sukoba i odgovorno ponašanje u odnosima s drugima.
Namjena aktivnosti	Jačanje socijalnih i komunikacijskih vještina učenika, razvoj asertivnosti i suradnje te prevencija nasilnih obrazaca ponašanja.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	2 do 3 edukativne radionice kroz iskustvene aktivnosti, rad na primjerima, individualni i grupni rad, raspravu i radne listiće.
Datum realizacije i predviđeni broj sati	Tijekom školske godine; 2 do 3 radionice po razredu.
Nužni resursi i troškovnik	Troškovi umnožavanja radnih materijala i evaluacijskih upitnika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići i ankete; evaluaciju provodi socijalna pedagoginja prema povratnim informacijama učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	PROMICANJE MENTALNOG ZDRAVLJA – DOZVOLA ZA NESAVRŠENOST
Razred	2. i 3. razredi
Ime i prezime voditelja	Centar BEA
Nositelji (planirani broj učenika, razredi)	Učenice 2. i 3. razreda
Cilj aktivnosti	Osnaživanje učenica, jačanje emocionalnog zdravlja i razvoj pozitivne slike o sebi. Poticanje kritičkog promišljanja o utjecaju medija i društvenih mreža na sliku o sebi, samopoštovanje i doživljaj vlastitog tijela te razvoj medijske pismenosti i prepoznavanje nerealnih ideala ljepote.
Namjena aktivnosti	Poticanje prihvatanja sebe i vlastite individualnosti, jačanje samopouzdanja i emocionalnog zdravlja te razvijanje zdravijeg odnosa prema vlastitom tijelu i sebi. Program učenice usmjerava na vlastitu definiciju ljepote i odmak od težnje prema nerealnim idealima savršenstva prisutnima u medijima.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Psihoedukacijske radionice koje provodi Centar BEA. Kroz razgovor i iskustvene aktivnosti učenice promišljaju o slici o sebi, samopoštovanju, utjecaju medija i idealima ljepote. U sklopu programa koriste se i kartice „Dozvola za nesavršenost“ kao poticaj prihvatanju vlastite individualnosti, interesa i osobnih vrijednosti.
Datum realizacije i predviđeni broj sati	Tijekom školske godine, prema dogovoru; 2 školska sata / 2 susreta prema planu provedbe.
Nužni resursi i troškovnik	Materijali osigurani prema programu provoditelja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija i povratne informacije učenica nakon provedene aktivnosti, prema programu provoditelja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	MOJ ZDRAVI STIL
Razred	2.C
Ime i prezime voditelja	Ambidekster klub
Nositelji (planirani broj učenika, razredi)	Učenici 2.C razreda
Cilj aktivnosti	Poticanje međusobnog upoznavanja i grupne povezanosti, upoznavanje učenika s volontiranjem i vrijednostima volonterskog djelovanja, razvoj suradničkog i timskog načina rada te jasne komunikacije. Učenici razvijaju vještine projektnog razmišljanja, postavljanja ciljeva, planiranja aktivnosti i preuzimanja odgovornosti za provedbu zajedničke akcije.
Namjena aktivnosti	Osnaživanje učenika za aktivno i odgovorno sudjelovanje u zajednici, razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina, suradnje, timskog rada, inicijativnosti i odgovornosti te poticanje učenika na osmišljavanje i provedbu konkretne zajedničke akcije.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Program se provodi kroz četiri radionice: 1. Što je to volontiranje? – upoznavanje s pojmom volontiranja, osobinama i vrijednostima važnima za volontiranje 2. Timski rad – uloge u timu – upoznavanje s fazama razvoja tima i timskim ulogama te vježbanje suradnje, komunikacije i aktivnog slušanja 3. Planiranje akcije i definiranje konkretnih koraka – razrada projektne ideje, određivanje uloga, resursa, ciljane skupine i vremenskih rokova te postavljanje SMART ciljeva 4. Provedba akcije – provedba zajednički osmišljene aktivnosti/akcije
Datum realizacije i predviđeni broj sati	Tijekom školske godine, prema dogovoru; 4 radionice.
Nužni resursi i troškovnik	Radni materijali potrebni za provedbu radionica i planirane akcije, prema programu provoditelja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sudjelovanja učenika, zajednička refleksija nakon aktivnosti te vrednovanje procesa planiranja i provedbe osmišljene akcije.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	OSNAŽI ME – ANONIMNA PRIČAONICA
Razred	1. do 4. razreda
Ime i prezime voditelja	Društvo za psihološku pomoć – Centar Modus
Nositelji (planirani broj učenika, razredi)	Učenici od 1. do četvrtog razreda
Cilj aktivnosti	Omogućiti učenicima siguran i anonimni prostor za postavljanje pitanja o temama koje su im važne, situacijama koje ih muče i problemima s kojima se susreću tijekom odrastanja. Aktivnost je dio projekta „Osnaži me: Edukacijom i podrškom prema društvu bez nasilja“ te doprinosi prepoznavanju nasilja, osnaživanju mladih za traženje pomoći i dostupnosti stručne psihološke podrške.
Namjena aktivnosti	Pružanje stručnih i razvojno primjerenih odgovora na anonimna pitanja učenika, poticanje otvorenog razgovora o vršnjačkim odnosima, nasilju, mentalnom zdravlju, samopoštovanju, odnosima s roditeljima i drugim izazovima odrastanja te informiranje učenika o mogućnostima podrške i pomoći.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Učenici anonimno postavljaju pitanja o temama i teškoćama koje su im važne. Na pitanja odgovaraju psihologinje Društva za psihološku pomoć – Centra Modus. Odgovori se koriste kao polazište za psihoedukaciju, osvještavanje različitih oblika nasilja i poticanje učenika na pravodobno traženje podrške.
Datum realizacije i predviđeni broj sati	Tijekom školske godine, prema dogovoru i dinamici projekta.
Nužni resursi i troškovnik	Nema troškova za školu.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije učenika i evaluacija aktivnosti u okviru projekta.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	OSNAŽI ME – PREDAVANJA ZA RODITELJE
Razred	1. do 4. razreda
Ime i prezime voditelja	Društvo za psihološku pomoć – Centar Modus
Nositelji (planirani broj učenika, razredi)	Roditelji od 1. do četvrtog razreda
Cilj aktivnosti	Educirati roditelje o prevenciji nasilja te o načinima prepoznavanja i primjerenog reagiranja na nasilje nad i među mladima. Jačati roditeljske kompetencije za pružanje podrške mladima i pravodobno reagiranje u situacijama nasilja.
Namjena aktivnosti	Osnaživanje roditelja za prepoznavanje različitih oblika nasilja, razumijevanje potreba i iskustava mladih te primjereno pružanje podrške i uključivanje dostupnih oblika stručne pomoći kada je to potrebno.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Dva online interaktivna predavanja/radionice za roditelje u sklopu projekta „Osnaži me: Edukacijom i podrškom prema društvu bez nasilja“, koje provodi Društvo za psihološku pomoć – Centar Modus. Sadržaj je usmjeren na prevenciju nasilja nad i među mladima te primjereno reagiranje roditelja u rizičnim situacijama.
Datum realizacije i predviđeni broj sati	Dva online predavanja tijekom školske godine: prvo u studenome 2026., drugo u svibnju 2027., prema dogovoru s provoditeljem.
Nužni resursi i troškovnik	Online platforma; nema troškova za školu.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Online evaluacija i povratne informacije roditelja nakon održanih predavanja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	KAMO NAKON SREDNJE ŠKOLE? RADIONICE PROFESIONALNOG USMJERAVANJA
Razred	4. razred
Ime i prezime voditelja	Antonija Šeneta, mag. paed.
Nositelji (planirani broj učenika, razredi)	Učenici četvrtih razreda
Cilj aktivnosti	Cilj je pružanje pomoći pri odabiru budućeg zanimanja ili obrazovanja, utvrđivanje sposobnosti, vještina, profesionalnih interesa i motivacije učenika, kao i na mogućnosti obrazovanja i zapošljavanja.
Namjena aktivnosti	Profesionalno usmjeravanje učenika četvrtih razreda.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Program se sastoji od 3 radionice: 1. Upoznaj sebe 2. Put do novog posla 3. Pronađi svoj studij
Datum realizacije i predviđeni broj sati	Drugo polugodište.
Nužni resursi i troškovnik	Troškovi umnožavanja radnih materijala i evaluacijskih upitnika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listić za učenike nakon svake radionice.

15. MEĐUPREDMETNE TEME

Ostvarivanje svih odgojno-obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema obavezno je od školske godine 2020./2021. u svim razrednima svih osnovnih i srednjih škola.

Međupredmetne teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavih tema svih nastavnih predmeta. Europski referentni okvir navodi da kompetencije usvojene tijekom obveznog obrazovanja nisu vezane za određeni predmet već se odnose na šire međupredmetne ciljeve i predstavljaju poveznicu od poučavanja prema cjeloživotnom učenju. Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema. To su:

1. **Osobni i socijalni razvoj** https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html
2. **Učiti kako učiti** https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html
3. **Građanski odgoj i obrazovanje** https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html
4. **Zdravlje** https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html
5. **Poduzetništvo** https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html
6. **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije** https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html
7. **Održivi razvoj** https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html

Svaka od navedenih međupredmetnih tema određena je zakonski usvojenim kurikulumima međupredmetnih tema.

Kurikulumi međupredmetnih tema razrađeni su prema zajedničkim smjernicama. Svaki od sedam kurikuluma međupredmetnih tema organiziran je po odgojno-obrazovnim ciklusima i domenama. Unutar svakog odgojno-obrazovnog ciklusa i domena navedena su odgojno-obrazovna očekivanja. Odgojno obrazovna očekivanja međupredmetnih tema pregledno navode što se od učenika očekuje u određenoj domeni ili makrokonceptu međupredmetne teme na kraju svakog odgojno-obrazovnog ciklusa.

Za normativno i kvalitetno uređenje godišnjeg plana i programa te kurikuluma škole najvažnije je uspješno djelovanje i realiziranje svih aktivnosti planiranih na početku školske godine. Da bi se u navedenom uspjelo, neophodna je kontinuirana suradnja svih čimbenika škole, jer timskim radom dolaze do izražaja kompetencije svakog sudionika.

Praćenje i vrednovanje svakom sudioniku, tj. nastavniku uključenom u realizaciju školskog kurikuluma pruža informacije o uspješnosti njegova rada i primjerenosti programa mogućnostima razvoja svakog učenika, odnosa učenika i nastavnika te odnosa između samih nastavnika.

Uspjeh u ostvarivanju ciljeva i zadataka planiranih aktivnosti (projekata, izvannastavnih aktivnosti, izleti, stručnih ekskurzija i predavanja) u najvećoj mjeri ovise o samom nastavniku, jer nastavnik koji se ponaša u skladu s temeljnim načelima odgoja i obrazovanja, naglašava interaktivne zadatke u učenju putem kojih učenici postaju (su)odgovorni za svoj uspjeh, uspjeh u školi i uspjeh same škole.

U realizaciji planiranih aktivnosti primjenjivat će se sljedeće metode:

- metoda participacije (sudjelovanje),
- metoda interakcije (suradnja i i zajedničko djelovanje),
- metoda refleksije (aktivno prihvaćanje i sugeriranje),
- metoda anticipacije (predviđanje, planiranje).

Navedene metode tijekom realizacije aktivnosti kombiniraju se sa sljedećim metodama i tehnikama kako bi se postigla bolja učinkovitost:

- istraživačke metode (projekti, analiza slučaja),
- interaktivne metode (diskusija, rasprava, pregovaranje, dijalog, intervju),
- simulacijske metode (igra uloga),
- stvaralačke metode (oluja ideja, izrada novina, izrada plakata).

Iz širokog spektra smjerova i putokaza u realizaciji aktivnosti kurikuluma svaki nastavnik odabire ono što mu najviše odgovara kako bi se realizirale kreativne i inventivne ideje jer je priroda programa obrazovanja naše škole specifična i jedinstvena.

ravnateljica:

predsjednica Školskog odbora:

Andrea Djurdjević, dr. med. vet.

Dragica Karolina Kovačić, dr. med. Vet.

KLASA: 602-12/26-01/1
URBROJ: 251-296-26-1

Zagreb, 06. listopada 2026.